



## PUNTOS DE VENTA DE Re-Lecturas

### MEDELLÍN

Librería lecturas  
Calle 57A No. 46-13  
Librería La Polilla  
Calle Barranquilla frente a la U. de A.  
La Tienda del Lector  
Cr. 45 No. 49-69  
Librería Continental  
Cr. 50 No. 52-06  
Librería Oveja Negra  
Cr. 47 No. 57-71  
Cafetería de la Biblioteca Pública Piloto  
Cr. 64 No. 50-32  
Cafetería de la Universidad San Buenaventura  
Cr. 56 No. 51-90  
Corporación Vamos Mujer  
Cr. 50A No. 58-78  
Instituto para la Mujer Trabajadora  
Calle 54 No. 50-12 Of. 402  
Escuela Nacional Sindical  
Calle 54 No. 54-74  
Dpto. de Educación de Cotrasofasa  
Cr. 47 No. 55-55  
Puesto Callejero - Julio Baena  
Av. Oriental por Maracaibo

### BOGOTÁ

Librería Lerner  
Av. Jiménez No. 4-35  
Librería Popol Vuh  
Centro Cultural del Libro Cr. 8 No. 15-63 Local 264  
Librería El Mimo  
Centro Cultural del Libro Cr. 8 No. 15-63 Local 250  
Tienda Ella Artesana  
Cr. 3a. No. 18-90  
Dimensión Educativa  
Calle 41 No. 13-41  
Cepecs  
Calle 27A No. 36-24  
Fundicep  
Calle 13 No. 9-63 int. 203  
Cinep  
Cr. 5a. No. 33A-08  
Cestra  
Cr. 8a. No. 15-63 Of. 302  
INS  
Cr. 19 No. 1C-47  
Taller Prodesal  
Calle 20 No. 4-91 Of. 201  
Revista Opción  
Cr. 5a. No. 18-45 Of. 202

### PEREIRA

Edith Rúa  
Calle 85 No. 25-95

### CALI

INS  
Calle 36 No. 14-52

## CONTENIDO

### Re-dedor

socialismo:  
**rupturas y retos** ..... 2  
la paz de Medellín, una búsqueda entre  
la inversión social y el tratamiento militar  
**el plan de acción social para Medellín**  
**y la violencia** ..... 6

### Re-flexión

**la reconversión industrial y el patrón**  
**de acumulación capitalista** ..... 11  
del Estado benefactor al neoliberalismo  
**cambios en el modelo de desarrollo** ..... 15  
reforma laboral:  
**ajustes para la reconversión** ..... 20  
el decreto 2790/90 ó  
estatuto para la defensa de la justicia  
**¿puede este estatuto**  
**violar nuestra soberanía?** ..... 24  
autogestión  
**un modelo de sociedad diferente** ..... 28

### Re-unión

**los marcos referenciales de las propuestas**  
**educativas populares**  
**y la reflexión pedagógica** ..... 30  
en torno a una acción comunicativa  
de los sectores populares  
**industria cultural y medios alternativos** ..... 34

### Re-godeo

**la ética del embuste** ..... 37

### Re-seña

hacia una ciencia postmoderna ..... 39  
tertulias ..... 39  
maría elena ..... 40  
taller permanente urbano ..... 40

## Re-Lecturas

Instituto Popular de Capacitación

IPC

Junio de 1991

Año V No. 11

Precio \$ 500.

Director

Jesús Balbín

Consejo Editorial

Jesús Balbín

Marta Colorado

Soledad Betancur

Hector Cifuentes

Marta Restrepo

Luis Eduardo Hoyos

Colaboran en este número:

Hernando Roldán

Marta Colorado

William Estrada

Martha Vanegas

Soledad Betancur

Sergio Mazo

Alfredo Ghiso

Oscar Arbeláez

Luis Alirio Calle



**CORPORACIÓN DE  
PROMOCIÓN POPULAR**

Personería Jurídica 1467/84 Minjusticia.

Tel: 254 70 65 A.A. 9690

Las afirmaciones contenidas en los artículos de la Revista **Re-Lecturas** están bajo la responsabilidad de sus autores. El IPC las publica con el claro propósito de contribuir a la discusión y por ser de interés y valor para su tarea. Se autoriza la reproducción citando la fuente.

## editorial

Nos encontramos signados por varias contradicciones:

Se ha puesto en marcha la implantación del modelo neoliberal con sus efectos catastróficos sobre los trabajadores y de otra parte se impulsan un conjunto de reformas políticas a través de la Asamblea Nacional Constituyente —ANC— que modernizan el régimen político y sus instituciones. Mientras las primeras tienen como escenario al ejecutivo, las segundas se acuerdan en la ANC bajo la batuta del presidente.

Asistimos a una crisis profunda de los partidos tradicionales, cada uno dividido en dos y tres grupos sin poder encarnar el nuevo país que emerge y tanto Pastora como López hacen esfuerzos desesperados por acomodarse. De otra parte presenciamos la crisis de la izquierda hoy dividida y sin representar un modelo atractivo para el país, pues una parte importante sigue fiel al pasado, actuando y representando al país rural, otra parte no logra aún encontrar el camino y diferenciarse para poder ser y otra se inscribe en los proyectos de las capas medias.

Ante una opinión pública cansada de la violencia y sin diferenciar los orígenes, motivaciones y causas de ella se da una nueva ronda de negociaciones para eliminar algunos de sus factores. En Caracas dialoga gobierno y Coordinadora, sin temas vedados, con optimismo moderado; y en Medellín, se ultiman los detalles para la entrega de los extraditables mientras no cesan las denuncias sobre violación de derechos humanos por parte de los diversos organismos de protección y defensa, entre los cuales sobresale el último informe de Amnistía Internacional y el Tribunal Permanente de los Pueblos.

Estas contradicciones son el escenario en que actúan los movimientos sociales y la base para mostrar que nos encontramos en condiciones diferentes a las que se dieron a comienzos de los ochenta.

"En cambio, las revoluciones proletarias... se critican constantemente a sí mismas, se interrumpen continuamente en su propia marcha, vuelven sobre lo que parecía terminado, para comenzar de nuevo desde el principio..."

Carlos Marx 18 Brumario de Luis Bonaparte

**socialismo:**

## rupturas y retos

Esta reflexión quiere destacar dos puntos nodales sobre los cuales se cimentó la crisis del "socialismo Real": El economicismo y el instrumentalismo de las relaciones sociales y de la política, enmarcándola dentro de la actual situación internacional y los cambios en la mentalidad de los pueblos como producto del desarrollo de la conflictividad entre el capitalismo y la opción socialista.

### introducción

Vivimos tiempos difíciles, tiempos de crisis, crisis de las ciencias sociales y del pensamiento revolucionario. A su vez la crisis del "socialismo real" genera consecuencias no sólo en sus sociedades, sino en otras donde el movimiento revolucionario en su gran mayoría había copiado mucho de ese modelo.

Mientras tanto, el capitalismo avanza hacia un nuevo modelo de acumulación, se configuran nuevos bloques de poder y una realidad multipolar, donde la brecha entre el norte y el sur se amplía.

EE.UU. consolida su hegemonía como gendarme del mundo capitalista a pesar de las contradicciones internas en que se debate.

Ideólogos neoliberales creen que la historia demostró la validez universal de los postulados liberales y ven las experiencias socialistas como un cambio que se dio para volver a ratificar las bondades capitalistas: "Es mejor malo conocido que bueno por conocer" parece ser la consigna que se pretende asuman los pueblos, cuando han forjado un acumulado en la lucha por hacer realidad el sueño de una sociedad alternativa al capitalismo.

Imposible negar que el mundo ha cambiado, los esfuerzos ahora deben ser por aprender esta realidad y lograr interpretarla para poder transformarla.

Para quienes han compartido el ideario socialista es claro, que si con la revolución de octubre se inauguró una época en el mundo, con la crisis de esta experiencia se cierra esta etapa y comienza a per-

filarse para la humanidad una nueva.

Después de más de 70 años de aplicación de un modelo de socialismo, los pueblos están dispuestos a darse la oportunidad de no seguir repitiendo esta experiencia. La nueva etapa se caracterizará precisamente porque las revoluciones se realizarán cuando los sujetos populares vean, sientan y construyan ellos mismos la sociedad alternativa, la democracia y la libertad tan predicada y anhelada. Ellas deberán ser tangibles y superiores a las del capitalismo, de ello se deberá dar muestras aquí y ahora. Ya no será posible seguir argumentando que aquellas se lograrán después de acceder al poder. Hoy las propuestas de cambio social tienen que tener expresiones en la cotidianidad.

Se vivirá un momento de latencia, de reconocimiento, de reconstrucción, de renacimiento de las ideas emancipatorias. El ideal revolucionario robustecido, recuestionado y fortalecido por la asimilación de experiencias, por el cambio ge-

# Re-dedor

neracional, por la reflexión sobre las nuevas realidades particulares y plurales, historizará las propuestas de cambio, ratificando la esperanza de que son posibles unas nuevas relaciones sociales, una sociedad donde el ser humano se autoconstruye, se autorrealice, dueño de sí mismo y que organizaría el mundo en armonía con el ecosistema.

### críticas al "socialismo real"

Hoy se cuestiona la posibilidad de concreción de las ideas emancipatorias socialistas, porque se identifican con unos modelos de socialismo en crisis vistos inequívocamente como antidemocráticos y antítesis de los sueños liberadores del ser humano.

Esta crisis ha servido para mostrarnos que en la actualidad son inaplicables muchos de los postulados que pretendieron hacer realidad el ideal socialista. Las dificultades que se han presentado al querer hacer de las ideas objetiva-

ciones concretas, no eran vislumbradas cuando ellas surgieron, hace más de un siglo. Si esto no se tiene en cuenta, es fácil caer en la tentación de reducir la crisis a la aplicación defectuosa o deformada de la teoría originaria, sin reconocer su historicidad y la necesidad de recrearla.

El socialismo como movimiento universal ha tenido la posibilidad de la experimentación revolucionaria y ésta ha mostrado los vacíos de la teoría y los errores de la práctica. El reto que dejan estas experiencias es demostrar que el marxismo y el socialismo son críticos y transformadores incluso de sí mismos.

Las revoluciones que se han dado han implicado indudablemente, un avance cultural de los pueblos que las realizaron, pero no se trata, como fue obstinadamente sostenido por mucho tiempo, de seguir haciendo cuentas sobre los logros. Hace falta detenernos en los desaciertos que han permitido que

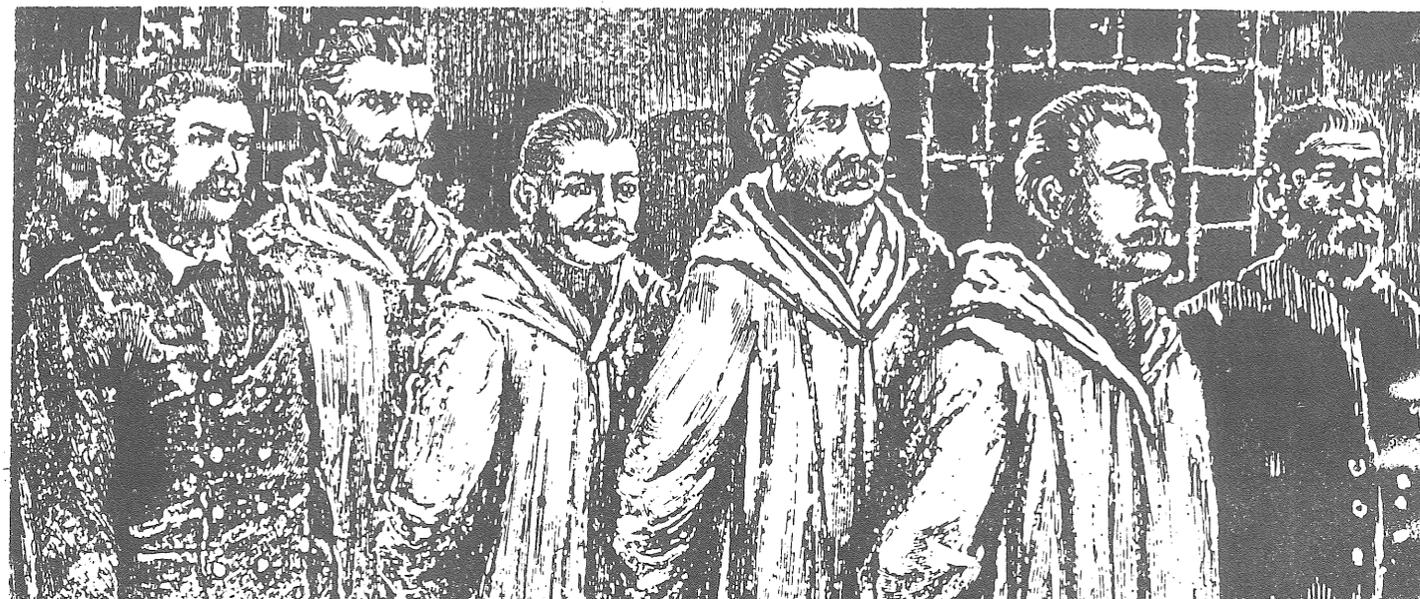
gran parte de los regímenes levantados se convirtieran en una cuña para el avance social y que el ideal socialista se deteriorare de tal forma, que hoy nadie se atrevería a decir que el "socialismo real" es la alternativa que tanto se ha buscado.

Dos características básicas de este "socialismo real" son:

### 1. el economicismo

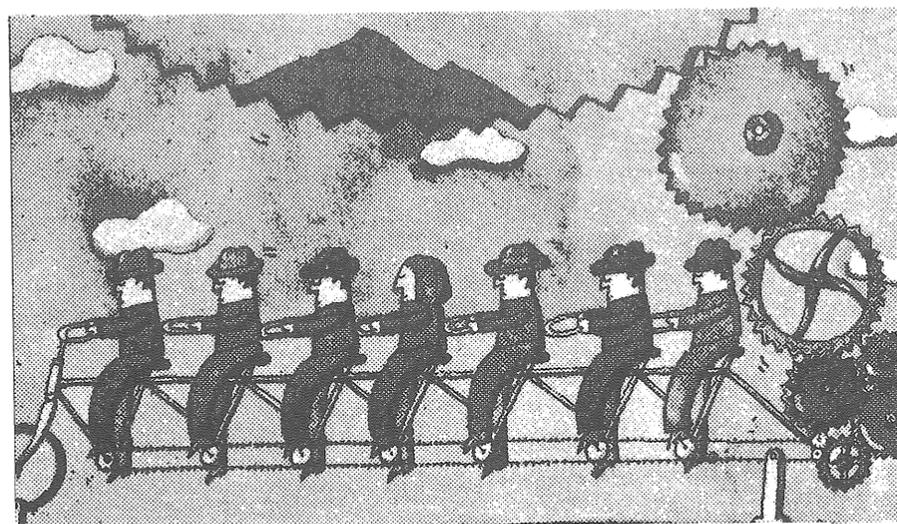
Porque consideró como motor de toda transformación el desarrollo de las fuerzas productivas, su implementación práctica partió de sociedades con rasgos precapitalistas, que vieron la necesidad de desarrollarlas como algo fundamental para crear las condiciones previas al socialismo. Esto se intenta en medio de la presión del desarrollo de las fuerzas productivas del capitalismo en Occidente, absurda competencia que terminó por ser insostenible.

Se logró una sociedad que se tecnificó en aspectos como la indus-



tria pesada, en lo militar y espacial pero la economía terminó reducida a una técnica para la satisfacción de necesidades básicas que no se sobrepone al capitalismo y concebida como socialista por la planificación centralizada en el Estado.

Entender así el desarrollo de las fuerzas productivas, genera problemas, entre ellos ambientales y de daño al ecosistema, que han llevado a cuestionar la posibilidad de sobrevivencia del género hu-



mano. Ya el capitalismo desde su irracionalidad ha hecho que la humanidad se halle amenazada por una hecatombe nuclear y por la depredación de la naturaleza, el socialismo como sociedad alternativa deberá dar respuesta a este problema, que el "socialismo real" no logró comprender.

La reflexión de estos aspectos, pone entredicho además, la idea de progreso, entendida como desarrollo de las fuerzas productivas en cuanto no se logra una unidad ser humano - naturaleza, como armonización sino como explotación o aprovechamiento de la naturaleza por el hombre.

Esta visión economicista ha subestimado también el papel de aspectos como el político-cultural (entendidos de una manera no instrumental) que cumplen un papel tan importante como el económico, llegando en determinados momentos a ser también determinantes. Esto comienza a reconocerse a finales de este siglo como un hecho, cuando la subjetividad del ser humano cobra mayor importancia.

La construcción de una sociedad alternativa además de condiciones

económicas también requiere un desarrollo político-ideológico de las masas que garantice una **cultura política** que las lleve a tomar opción ante los problemas de fondo, construir su propio ideario y autogestionar sus condiciones de existencia.

## 2. *visión instrumentalista de las relaciones sociales y de la política.*

Como expresión de la cosificación y fetichización de las relaciones humanas.

Esta concepción instrumentalista aplicada al Estado lo considera co-

mo algo que "se toma", "un aparato", visión fenomenológica que lo sigue considerando por encima de la sociedad, o como simple aparato jurídico-político que puede ser tomado, o rellenado. Desconociendo que el Poder es una relación social, no solo política sino también cultural, donde ganar hegemonía, consenso, es la forma de legitimarse y compenetrarse con las masas. Al no reconocerse este aspecto, lo que se dio fue un Estado autoritario que en vez de debilitarse se refuerza y crea sus mecanismos de autoconservación y autorreproducción.

Así se aplicó el reduccionismo de que la sociedad y el individuo están representados en el Estado, el Estado en el Partido y el Partido centraliza y concentra las decisiones políticas. Antes que comenzar a desarrollarse "la absorción de la sociedad política por la sociedad civil", lo que surge es una brecha más grande entre ellas, el Estado invade todo, usurpa las funciones de la sociedad civil; fenómeno que comportó sus límites, llegó un momento donde se puso en cuestión la continuidad de su reproducción, al descansar en la exclusión de la sociedad, ésta generó su propia dinámica por fuera de un sistema ilegítimo, no representativo, no hegemónico pero dominante. La quiebra de esta dominación genera hechos como los ocurridos en Europa del Este.

Las masas se subvierten contra un Partido que inicialmente convocó con un programa emancipatorio y terminó por convertirse en el centro de la opresión y contra todo lo que ese Partido y ese Estado representaba: "El socialismo", "el marxismo", etc.

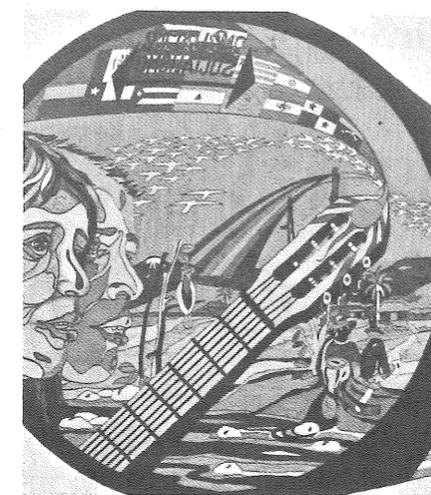
El modelo de socialismo que se estableció impuso además, un patrón de acumulación determinado por el régimen de propiedad y administración estatal. La socialización se entendió como estatización y las relaciones que a ella le siguieron correspondiendo, dejando claro que el socialismo no se expresa tanto en las formas de propiedad, sino en las nuevas relaciones sociales que se construyen, teniendo en cuenta que a pesar de abolirse la propiedad privada, pueden mantenerse relaciones de dominación.

Otro aspecto que puede enmarcarse dentro del instrumentalismo tiene que ver con el desconocimiento de la subjetividad individual; el individuo terminó siendo más insignificante que en la sociedad capitalista, donde se logra a diferencia de los modos de producción anterior, una relación individuo-sociedad. En el "socialismo real" las personas terminaron siendo más bloqueadas y castradas de su particularidad, de su creatividad.

El ideal socialista de poner a "los seres humanos al centro, como causa y efecto", "el libre desarrollo de cada uno como condición para el libre desarrollo de todos", es lo más afectado en estas experiencias socialistas. Con el argumento de la prioridad de lo colectivo, de lo general sobre lo individual, se cayó en el colectivismo. El individuo alienado en lo colectivo, en lo social, en el Estado. Un individuo que pretende producirse en serie y con unos patrones de comportamiento que no choquen con el statu quo.

La esencia del socialismo es la lucha contra la enajenación, el "so-

cialismo real" generó nuevas formas de enajenación, no logró cuestionar la alienación del hombre con respecto al producto de su trabajo, tampoco la separación entre trabajo concreto y abstracto, ni las relaciones de poder que de ello se derivan. La división del trabajo, no la que se entiende como especialización, sino la que se da entre los dirigentes y los dirigidos, los que saben y los que no saben, es la matriz de la explotación;



mientras esto no se afecte se seguirán reproduciendo unas relaciones sociales de subordinación, burocracias de las que será imposible prescindir.

El ideal socialista no podrá desarrollarse mientras no esté probándose permanentemente con relación al ser humano, permitiendo su enriquecimiento personal, el desarrollo de su subjetividad, su ascenso hacia la libertad.

En este contexto se pueden valorar los cambios en la subjetividad y conciencia de las masas, para las cuales las ideas socialistas que representaban una alternativa liberadora por la que hicieron grandes sacrificios, terminaron por convertirse en un discurso vacío, in-

coherente con las relaciones concretas que vivían diariamente. El "marxismo" y el "socialismo" se transmutan así en un discurso ideologizado, para sustentar unas relaciones de poder, en una cultura que reproducía prácticas alienantes, masificantes, en un conductivismo apologetico de la verdad oficial.

## conclusión

También en América Latina y en Colombia, esta crisis tiene su expresión en una izquierda que hizo más énfasis en acomodar su visión de la realidad a las teorías y los modelos.

Las crisis que vivimos y presenciamos nos abren nuevas posibilidades; podemos entender que las teorías son históricas y necesitan recrearse; que para formarnos una visión global del mundo y sus problemáticas hay que recurrir a otras ciencias, a otras disciplinas. Podemos también cuestionar visiones iluministas que sustentan su razón de ser y su poder en la absolutización de un conocimiento.

En América Latina, las búsquedas continúan; el reto sigue siendo: ser nosotros mismos, desandar el camino del colonialismo cultural e intelectual, que la izquierda gane una cultura del debate, construir opciones desde la interrelación de saberes de sujetos plurales; en síntesis, avanzar precisamente hacia la sociedad alternativa que tanto añoramos.

MARTA COLORADO  
Equipo de estudios  
sobre el socialismo

## la paz de Medellín, una búsqueda entre la inversión social y el tratamiento militar

# el plan de acción social para Medellín y la violencia

Antes de analizar el Plan de Acción Social "PAS" para Medellín es fundamental hacer un recorrido desde el segundo semestre de 1.989 en la administración municipal anterior, sobre la situación de violencia en la ciudad.

La violencia que vivió Medellín era realmente alarmante y desconcertante. La guerra desatada entre el narcotráfico y el gobierno involucró a toda la sociedad, principalmente a los habitantes de los sectores populares. Allí se llevaron a cabo todo tipo de operaciones militares: allanamientos, operaciones rastrillo, detenciones arbitrarias de jóvenes y la ocupación militar de la zona que generaba zozobra y humillaciones a la comunidad, muchas de las cuales fueron denunciadas por ese entonces. También esta caracterizado este período

por una ola de masacres colectivas, amenazas por medio de volantes de grupos de limpieza, intimidación permanente y una campaña de estigmatización de los habitantes de estas comunas.

La violencia en este período fue simplificada culpabilizando a la mafia. Pero ante un "diálogo" entre la mafia y la administración municipal, sin variar con esto en nada la situación de violencia, la culpabilidad recae sobre los habitantes de las comunas.

Se llegaron a señalar las comunas como:

- "Nidos de sicarios y generadores de violencia"
- Sitios donde "funcionan las escuelas de sicarios"

- Sitios donde "surgieron las grandes cabezas del crimen organizado".
- Sitios donde "surgieron las células terroristas del ELN y EPL".
- Sitios donde "se establecieron los campamentos guerrilleros del M-19".

Una vez confirmados los diálogos y convenios entre el gobierno y la mafia, surge una nueva categoría simplificadora de culpables de la violencia, ésta se debía según los "análisis" a:

- La limpieza del cartel de Medellín a sus propios cuadros.
- A escuadrones de la muerte
- A vendetas entre bandas y ajustes de cuentas.

Pero a pesar de los análisis y enfoques sobre los sujetos, modalidades, significados y raíces de la violencia, la desorientación y confusión en que se encontró la población era evidente. Los aportes intelectuales no fueron más que "recetas" al Estado sobre cómo combatir la violencia. Si los listados de recetas tenían algo de real, estas no ponían en evidencia la difícil situación que se presentaba con respecto al Estado y más concretamente frente a la administración municipal. Las críticas apuntan a la incapacidad del Estado para enfrentar el problema, la ilegitimidad de éste en los sectores populares, la falta de autoridad, el desprestigio de las instituciones, el degeneramiento e inoperancia de los mecanismos públicos. Todas estas críticas toman peso y se vuelven más evidentes cuando se le da a un problema social un tratamiento eminentemente militar. Cosa que se inició en el período de 1.989 y primer semestre de 1.990.

Iniciando el segundo semestre de 1.990 se da instalación a la nueva Administración Municipal que presidiera el alcalde Doctor OMAR FLOREZ V., la cual recibe una ciudad en conflicto social, una Administración Municipal anterior desprestigiada, de poca autoridad civil, de falta de liderazgo municipal, de poca presencia en los sectores populares y de una falta de poder al no demostrar una intervención oportuna al conflicto de violencia en Medellín, se presenta una dificultad de ingobernabilidad sobre la sociedad.

La imagen represora del Estado se reconoce desde las mismas esferas gubernamentales. Cuando al



Foto Jesús A. Colorado

alcalde Doctor OMAR FLOREZ se le interroga sobre las denuncias hechas a los mecanismos de seguridad del Estado de estar implicados en algunos hechos de violencia y de las masacres, respondió:

"Es cierto que ha habido exceso en los operativos que realiza la policía", mas adelante agrega: "La represión no resuelve el problema y eso ha quedado claro en Medellín", (Rev. Semana #426 de julio 3 de 1.990).

Este problema obliga a la oficialidad a cambiar radicalmente el discurso político.

El nuevo discurso político empieza a considerar que el fenómeno de la violencia es estructural (Cuándo ésta no lo ha sido?). Se plantea entonces dar un tratamiento distinto al problema. Se pretende atacar a sus causas estructurales.

También reconoce la misma administración municipal que muchos de los problemas son producto de la burocratización, la crisis de las instituciones, la falta de manifestaciones y expresiones democráticas para la comunidad.

Este cambio de discurso calma un poco los ánimos y crea las expectativas de que con la inversión social y no con el tratamiento militar, como se ha estado haciendo, es como se va a combatir la violencia que vive la comunidad.

### estrategias del plan municipal

Buscando subsanar la grave crisis de la ciudad y la mala imagen del gobierno, se lanza la campaña del "PAS".

Las estrategias expuestas en el "PAS" por la Administración Municipal plantea los siguientes objetivos:

- Lograr una mayor presencia del Estado en los sectores populares, concretamente en las comunas.
- Lograr un liderazgo del ente municipal.
- Combatir la mala imagen y el desprestigio de la autoridad civil.
- Cambiar la imagen de negación a la participación y a las oportunidades de la comunidad.

Ante la estrategia de lograr la participación comunitaria, la administración municipal plantea que la comunidad no sea más espectadora y que entre a gestar la superación de la crisis, que intervenga en el proceso de planeación y que ésta pueda concertar con el Estado en la prestación de algunos servicios como proyectos rentables.

En el plano de la Educación se plantea lograr una mayor cobertura educativa y mejorar la infraestructura física de los establecimientos educativos.

La estrategia de mejorar la vivienda y la construcción de espacios para la recreación y el deporte. La estrategia del empleo pretende generarlo a partir de la realización de proyectos y contratos que la comunidad concertará con el Estado en la prestación de algunos servicios en el ente Administrativo.

La estrategia de atacar la crisis y pérdida de valores por medio de "la convivencia ciudadana y la cultura de la paz".

## los limitantes de las estrategias del "pas"

Los cambios en el discurso político y en el tratamiento del problema de la violencia en Medellín obedecen a una estrategia ideológica, con la pretensión de subsanar una serie de críticas que desde hace un tiempo para acá se le han estado haciendo al estado desde la sociedad, y muchas de las cuales se pretende combatir desde el "PAS".

A la estrategia de lograr mayor participación de la comunidad se le encuentran serios límites. Según el "PAS" los espacios de definición del cómo, cuándo y dónde se van a invertir los recursos, están reservados al señor Alcalde, los concejales y las oficinas de planeación que son "las que conocen realmente los problemas de la comunidad".

En cuanto a la estrategia educativa, es cierto que la falta de cupos es un problema, pero con esta estrategia no se aporta a nada a la calidad de la educación y no se contrarresta la deserción estudiantil, que sumada a la morbilidad estudiantil es de un 78% aproximadamente en las comunas. La calidad de la educación y su descontextualización de la realidad, le resta importancia como medio para mejorar la calidad de vida o la posibilidad de una movilidad social al no poder garantizar una entrada a la universidad o la consecución de un empleo digno y aceptable.

La remodelación de vivienda y la creación de espacios lúdicos no solucionan el problema del hacinamiento considerado como fenómeno generador de violencia, al no disponer los individuos del su-

ficiente espacio para la convivencia.

Mas sin embargo, en este hacinamiento, se tiene la pretensión de crear en las comunas "una estructura de ciudad" donde los habitantes de estos sectores puedan vivir, producir, distribuir y consumir en su propio sector. De forma que así no tengan la necesidad de invadir la parte de la ciudad que reproduce el capital de las altas esferas sociales.

En cuanto a la generación de empleo, la propuesta en su esencia no esta creando nuevos empleos; se pretende que la comunidad tenga la posibilidad de realizar contratos con la Administración Municipal; un ejemplo es el contratar el mantenimiento y cuidado de las zonas verdes, donde una junta de acción comunal se compromete por equis cantidad de dinero a realizar los trabajos, pero a la vez debe correr con los gastos prestacionales y de atención médica en caso de accidente, además de cubrir los gastos por imprevistos. Estaría por preguntarse dos cosas: una es si el dinero por el cual se contratan estos servicios contemplarían las necesidades de los trabajadores a nivel integral. Y la otra es qué se haría con los trabajadores del Estado que en este momento vienen realizando estos trabajos y qué sería de las reivindicaciones económicas y sociales que por las luchas acumuladas de varios años han ganado los trabajadores.

La propuesta de generación de empleo sólo tapanía un hueco abriendo otro.

También se plantea de parte de la actual Administración Municipal

la generación de empleo a partir de institucionalizar el trabajo informal cuando de hecho éste se genera por la incapacidad del Estado al no brindar las oportunidades de subsistencia a la sociedad.

Con respecto a la consecución de los recursos económicos para la financiación del "PAS", según lo ha manifestado el mismo Alcalde, hasta el momento no se han recibido los aportes del gobierno central (\$10.000 millones). Como tampoco se ha hecho efectivo los aportes del gobierno departamental ni los de la empresa privada que sumarían \$5.000 millones.

Sólo se dispone de los recursos que a nivel municipal y de otras instituciones descentralizadas se quedaron de aportar. El compromiso es de invertir \$35.000 millones. Pero analizando realmente estas inversiones a nivel Municipal sólo se tienen \$5.000 millones que es el presupuesto normal de inversiones ya que el grueso del dinero tiene que pasar al pago de intereses de la deuda externa. Con respecto a las demás inversiones como la de las Empresas Públicas, Sena, Coldeportes, Corvide y otras más son las inversiones que normalmente tienen cada una de estas instituciones preestablecidas.

En términos generales no se están adjudicando recursos nuevos. Antes por el contrario, si miramos la situación a la luz de las nuevas políticas neoliberales, la privatización de los servicios públicos y la terminación del "Estado Benefactor" los recursos económicos vienen mermando cada vez más.

Con respecto a la estrategia de atacar la crisis y pérdida de valores



Foto: Jesús A Colorado.

a través de la cultura de la paz, la preocupación por los valores solo se plantea como la búsqueda de ajuste de los ideales, que en nada pueden incidir en el proyecto económico y social dominante y que supone la marginalidad y desigualdad social, política y cultural que actualmente se vive en el país. Sólo se pregonan los valores que en nada llegan a alterar el individualismo, la libre competencia, el monopolio de las riquezas o la concentración del poder.

En la estrategia civilista sólo predomina la exigencia de la paz y la quietud en el hogar con el cliché publicitario de que no se castiguen los hijos y los padres no se enfrenten delante de sus hijos, como si este fenómeno cultural fuera el causante de la violencia y el terrorismo del Estado. Lo que sí han logrado con esto es descontextualizar la violencia como consecuencia de la lucha política, de la lógica de las opciones, de los caminos

viabiles hacia la construcción de la utopía, o sea de una sociedad más justa y democrática.

La lucha política sólo queda reducida a una lógica instrumental sin utopía que la pueda subordinar. En una táctica sin perspectivas y que se agota en una lucha puramente coyuntural.

La acción política queda entonces reducida a horizontes temporales restringidos; obedeciendo a un tiempo cronológico y no aun proceso histórico. Se resaltan los valores exclusivamente como un problema de eficiencia táctica.

## una situación preocupante

Nos encontramos en un ambiente de culpabilidad colectiva de la violencia, donde lograron involucrarnos a todos.

La situación de violencia ha creado ciertos obstáculos para desper-



No se están adjudicando recursos nuevos para la inversión social. Antes por el contrario, los recursos económicos vienen mermando cada vez más.

tar y encausar la dinámica de la sociedad civil. El temor, la apatía, la desmovilización resultante de la estrategia de instrumentalización de la violencia y el terrorismo, es generadora de nuevos temores y nuevas apatías.

Se ha creado una situación de inmovilismo a los sectores populares y sindicalistas, lo que conduce en definitiva a la imposición de una ideología de la sobrevivencia. Se han demarcado por la acción de la violencia y el terrorismo unos "territorios de seguridad".

Estos territorios son formas de demarcación que circunscriben el campo de las relaciones posibles, de manera que el individuo al replegarse a sus límites pueda sentirse "protegido", ya que sus acciones no representan ninguna amenaza para el orden estatal. Su manifestación más patética en estos momentos en Medellín es el mie-

do, la carencia de demandas y reivindicaciones de carácter colectivo, porque los movimientos de protesta son declarados como perturbación del orden público y las huelgas obreras declaradas ilegales. Sólo están demarcados los espacios que el Estado determine como legales o legítimos para el accionar político.

### una propuesta

El proceso en el que hoy nos encontramos inmersos entre el amago de combatir la violencia desde la inversión social que atacaría causas estructurales y el tratamiento del problema desde lo militar, nos plantea la necesidad de superar temores, contradicciones, desajustes, dentro del marco de la utopía de construir una sociedad más justa, de motivar y propender por la constitución, orientación y organización de los sujetos sociales con la capacidad para sostener y producir proyectos.

Es de crear potencialidades capaces de transformar el horizonte histórico. Es la posibilidad de politizar lo social y socializar lo político pero desde la base.

Es la dinámica de canalizar a través de los mecanismos de participación y de acción en instancias de decisión reales, para que el futuro pueda diseñarse en el debate y la participación.

Para que la cultura de la paz se construya y se den los cambios para dar sustento y realidad a la convivencia ciudadana, es necesario la voluntad de llevar a efecto los cambios en lo económico, político, cultural, social e institucional, en una democracia que se crea más que como aparato, como una metodología de convivencia y participación, que se amplía y se adecúa constantemente de acuerdo a los cambios sociales y económicos. Que sea un espacio abierto a la creatividad política.

Hagamos del "PAS" una realidad, pero que sea la comunidad desde sus representantes naturales, los movimientos cívicos y comunales, las organizaciones populares, las que tomen un efectivo acceso a los centros de decisión política para determinar la forma de cómo, cuándo y dónde se realicen las inversiones. De ocurrir una cosa contraria se cerraría la posibilidad de cambio de la situación de violencia en Medellín y el "PAS" pasará inadvertidamente como cualquier plan municipal anterior.

William Estrada C.  
Departamento de  
Movimientos Sociales.

# Re-flexión

*"Son infinitos los epitafios  
escritos sobre la tumba del capital.  
Innumerables los deshaúcios.  
Las premoniciones sobre su muerte próxima  
se escucharon ya en las barricadas  
de la Comuna de París, cuando apenas  
los hombres deletraban su origen y su historia"*

(Poema iluso. Revista Otriedad)

## la reconversión industrial y el patrón de acumulación capitalista

### un marco de interpretación

Podemos afirmar, y no es nada nuevo, que asistimos a un gran remezón en el mundo capitalista que está asociado tanto a los procesos que se operan hoy en el "socialismo real" como con la ya denominada recomposición capitalista. Recomposición en las formas de subordinación del trabajo al capital, donde el criterio imperante en el mercado es la calidad como patrón de competencia capitalista.

En nuestro medio aparejado con la recomposición, tenemos la modernización del Estado y la reconversión industrial, la apertura económica y la reforma laboral. ¿Cuál es entonces la dialéctica de la recomposición global de las formas de dominación capitalista?

Cuando hablamos de recomposición, conviene entonces analizar los elementos constitutivos de la última de las crisis de larga duración del capitalismo y que hoy pugna por superar.

¿Qué se rompe en la crisis y qué se trata de configurar?

Se rompe la forma específica en cómo el sistema capitalista define su reproducción y a esto denominamos PATRÓN DE ACUMULACIÓN, éste abarca las órdenes de la tecnología, la reorganización de los procesos de trabajo, la calificación de la mano de obra, la remuneración del trabajo, las formas de intervención estatal y la división internacional del trabajo.

Para principios de la década del 70 la producción capitalista en su conjunto registró caídas de producción y bajas en la productividad, que afectaron los sectores más importantes de la economía como los electrodomésticos, los textiles, la siderúrgica y la petroquímica; la inversión cae y el desempleo se incrementa<sup>(1)</sup>.

Es esa pugna por superar la crisis, la que se denomina recomposición capitalista y los cambios se generan en el PATRÓN DE ACUMULACIÓN.

### el patrón de acumulación ford-taylorista

El Taylorismo se expresa como un conjunto de relaciones de producción en el proceso de trabajo. Estas tienden a acelerar la cadencia de los ciclos de movimiento en los puestos de trabajo; se traduce así en una intensificación del trabajo que disminuye los tiempos muertos<sup>(2)</sup>, de la jornada de trabajo. Así en el taylorismo la organización del trabajo en equipo es característica central del proceso de valorización-acumulación.

El patrón de acumulación Ford-Taylorista es la combinación, de una división del trabajo al extremo que simplifica al máximo las funciones del obrero "operario" acompañadas de un "cronometraje" —control de tiempo— de la productividad, buscando su maximización y consecuentemente la maximización de la plusvalía.

Ford impuso la cadena de montaje, el puesto de trabajo fijo y la disciplina, a la par que "impulsó" el ajuste de la remuneración del trabajo, de un lado con un factor

fijo y de otro de acuerdo a la productividad y al costo de la vida; se buscaba garantizar la extracción de la plusvalía a un ritmo creciente de productividad y mantener una demanda adecuada para los productos ofrecidos en el mercado.

### Las nuevas tecnologías que para la década del 70 se empiezan a imponer, sientan la base de la "producción flexible". Estas son la robótica y la microelectrónica; esto sin mencionar la biotecnología y la producción de nuevos materiales.

El Fordismo expresa un régimen de acumulación intensiva, donde se intenta gestionar o "resolver" la reproducción global de la fuerza de trabajo asalariada, se da una articulación de las relaciones de producción y de las mercantiles en donde los asalariados obtienen sus medios de consumo. Así en el Fordismo se instaura la producción en masa, y a él corresponde la cadena de producción semiautomática<sup>(3)</sup>, que se adecúa a la extracción de plusvalor relativo. Se da una tendencia a la baja de tiempo de trabajo necesario para la reproducción de la fuerza de trabajo social.

El funcionamiento de la cadena de producción semiautomática se hace posible gracias a la *Revolución energética* que generaliza el empleo industrial de la energía eléctrica, se constituyen motores

de gran potencia que incrementan la capacidad industrial.

Los obreros están designados a puestos de trabajo determinados por la configuración del sistema de máquinas. El obrero pierde el control total del ritmo de trabajo, pues el ritmo de trabajo del colectivo está sometido a la uniformidad del movimiento del sistema de máquinas.

Así la condición del obrero se resume en: realización de un trabajo simple, repetitivo, fijo; niveles de calificación de baja escolaridad y alta capacitación, estabilidad en el empleo, salario real sostenido y prestaciones.

La gran factoría es el espacio de concentración de grandes masas de obreros, es el espacio de producción; esta condición favoreció su organización, los sindicatos tienen espacio donde podían fortalecer las reivindicaciones y luchas obreras. Esta condición, más la característica del Estado de bienestar impulsado por Keynes, en que aquel debe garantizar las condiciones de reproducción del capital, incentivando la demanda, garantizando una remuneración adecuada de la clase trabajadora y asumiendo las cargas sociales que la reproducción de la fuerza de trabajo conlleva; permitieron la obtención en este largo período de: fijación de salario mínimo; régimen de cesantías, asistencia social (educación, salud, etc.), estabilidad laboral.

### ¿cuándo se rompe el patrón de acumulación ford-taylorista?

A finales de los 60 el patrón de acumulación F-T muestra grandes

signos de agotamiento; para los capitalistas este agotamiento se expresa en lo que ellos llaman "rigidez"; esta rigidez está expresada en todos los componentes del patrón de acumulación: una tecnología de larga duración que implica una *rotación del capital* invertido en ésta —capital constante— bastante *lenta*, pues su valor se transfiere al producto de año en año, a través de una vida útil bastante larga; una inversión en capital variable —salarios, cesantías, etc.— que con modalidades de contrato a término indefinido, garantías de estabilidad, régimen de cesantías se convierte en un rubro bastante significativo para los capitalistas; una división del trabajo al extremo, cuyas funciones frenan la cadena de montaje y aumentan los tiempos no productivos; una producción en masa que no se adecúa a los cambiantes gustos del consumidor y no se puede ajustar a los diversos ritmos de demanda; la alternativa entonces estaba en la posibilidad de que se configurara un nuevo patrón de acumulación que transformara la anterior característica de "rigidez" por la de "flexibilidad".

Las nuevas tecnologías que para la década del 70 se empiezan a imponer, sientan la base de la "producción flexible". Estas son la robótica y la microelectrónica; esto sin mencionar la biotecnología y la producción de nuevos materiales.

Por tanto la configuración de este nuevo patrón de acumulación se basa en el principio de la *organización de las fuerzas productivas*.

"El nuevo complejo de fuerzas productivas es el control automá-



Foto Francisco Mejía. Coltejer 1937

tico de la producción que se conoce con el nombre de automatización<sup>(4)</sup>. "El capitalismo modela la automatización, al igual que cualquier otro sistema de fuerzas productivas a fin de convertirlas en una infraestructura material de la producción de plusvalor de la que depende crucialmente la reproducción de las relaciones de producción capitalista".<sup>(5)</sup>

La automatización permite que se sustituya la integración rígida del principio mecánico por una integración más flexible que se basa en un control global por medio de un sistema de información que posibilita el ajuste de los parámetros de producción. Así se modifica el principio jerárquico del control capitalista. Se pasa de un control ejercido por la dirección a un control *directo* de la producción. Este control es más abstracto y más estricto.

Los obreros ya no están sujetos a restricciones de tipo personal, sino a un plan colectivo de producción.

Debe acabarse entonces con la estabilidad laboral, el sistema convencional de negociación obrera, romper las tablas jurídicas que impiden el despido de trabajadores, imponer el sistema de trabajo temporal, la subcontratación del capital; empezar a resolver los problemas de calificación obrera. La organización obrera, su estabilidad y concentración es también una traba que hay que romper ahora; las industrias como en el caso de Inglaterra sólo necesitan una pequeña base de personal fijo y otra amplia gama de franjas que cobijan todo el régimen de "trabajo no estable".

La antigua calificación del trabajo se hace obsoleta ante las nuevas

tecnologías, la información obrera adquiere una nueva connotación, no es ya la realización de un trabajo simple en un puesto fijo, sino la capacidad de realizar labores complejas, de rotar por varios puestos de trabajo.

El obrero del patrón Ford-taylorista se desdibuja en este nuevo marco internacional de acumulación de capital.

Podemos afirmar que este proceso de reestructuración aún no termina, y por tanto la crisis actual del sistema capitalista aún no está ciento por ciento superada, pero sus pasos en la actual década son de gigante.

### ¿cuál es el nuevo patrón de acumulación?

Reseñamos algunos de sus rasgos:

Su base tecnológica no es la electromecánica, sino la microelectrónica y la robótica, que garantizan una mayor rotación del capital y una producción más "flexible" tanto en calidad como en cantidad. En cuanto a la división del trabajo, desaparece el puesto de trabajo fijo y se impone la rotación de funciones y control de procesos más complejos de producción.

El obrero requiere ciertos niveles de capacitación, desaparece la estabilidad laboral y las garantías salariales. tiende a desaparecer el Estado de bienestar y se impone un Estado Neoliberal, se siente la desaparición de la inversión social.

Por tanto, este nuevo concepto de "flexibilidad" va a tener sus principales consecuencias sobre la clase trabajadora en todos los campos: En lo organizativo, en cuanto a la

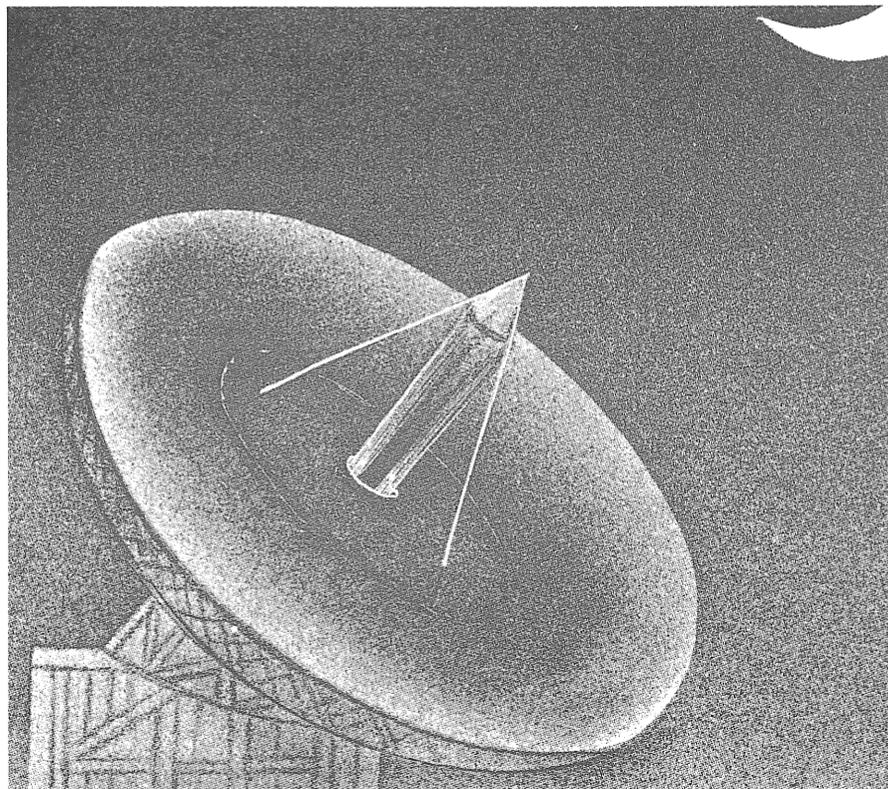
calificación, la división del trabajo e incluso en la composición de la clase obrera. Crecimiento del llamado "sector informal" por el creciente desempleo, contratos a término definido y un cambio radical en las características del "ejército de reserva".

Los actuales cambios que observamos en Colombia, como la imposición de las nuevas teorías administrativas (teoría Z, círculos de calidad, etc.), la descentralización industrial, el empleo temporal, la actual reforma laboral e incluso el proceso de apertura económica pueden ser vistos a la luz de estos cambios estructurales que definen el nuevo patrón de acumulación.

Soledad Betancur  
Equipo de Reconversión  
Industrial

#### NOTAS:

- (1) En la gran depresión (1.929 - 1.932) y la recesión de los años 70 de Livio Maitan.
- (2) Es la pérdida de tiempo por los desequilibrios en la cadena de producción (al respecto ver Michel Aglieta: "Regulación y crisis del capitalismo. pag 97).
- (3) Integración de los diferentes segmentos del proceso de trabajo a través de un sistema de guías y medios de mantenimiento que permiten el desplazamiento de las materias primas en proceso de transformación y su conducción ante las máquinas herramientas" (Ibid. pag. 95).
- (4) Aglieta pag. 99
- (5) Ibidem. pag.100.



## del Estado benefactor al neoliberalismo cambios en el modelo de desarrollo

### modelo anterior

Al modelo de desarrollo por sustitución de importaciones, correspondió un Estado intervencionista en la economía que mediante una política proteccionista alimentó el crecimiento del mercado interno y promueve las exportaciones, controlando el ingreso de productos extranjeros al mercado nacional.

En este período y bajo este modelo de desarrollo el capital extranjero, a través de la exportación de capitales y procesos productivos complejos, se vincula a los centros fundamentales de la estructura industrial del país, llegando a controlar en 1960 el 36% de la producción industrial y el 45% de las exportaciones manufactureras.

Con fuertes tendencias monopolistas y oligopólicas se consolida en el país una estructura produc-

tora de bienes de consumo inmediato, donde la burguesía colombiana juega el papel de socio menor del capital extranjero principalmente norteamericano.

En este modelo el Estado cumple un papel importantísimo:

1. Participar directamente en los sectores de la producción donde, por los altos volúmenes de inversión y baja rentabilidad en esos momentos, no pudiera o no quisiera invertir el sector privado.
2. Garantizar las condiciones de reproducción de la fuerza de trabajo, invirtiendo en programas de seguridad social como educación, salud, vivienda y subsidiando en parte los costos de transporte, recreación y servicios públicos, para hacer más livianos los costos de vida de los sectores excluidos de la relación salarial.

3. Garantizar las condiciones de reproducción del capital, mantener resueltos los problemas de demanda en el mercado y aliviar a los capitalistas de una serie de cargas que la reproducción de la fuerza de trabajo conlleva<sup>(1)</sup>.

4. Cumplir funciones de financiación, distribución y regulación, a través de diversas entidades estatales como el IFI, Proexpo, Incomex, etc., para estimular la exportación, el ahorro y la inversión y controlar las importaciones.

5. Establecer la infraestructura necesaria para el comercio exterior y la producción doméstica de bienes terminados y velar por el oportuno suministro de bienes intermedios o de capital, ya fuera por la vía de la autorización de importaciones o por la vía de la producción doméstica directa<sup>(2)</sup>.

Propio del modelo intervencionista en nuestro país han sido las reformas constitucionales de 1936 (López Pumarejo) y de 1968 (Lleras Restrepo) donde el aparato estatal se estructura para cumplir con sus funciones asignadas por este modelo.

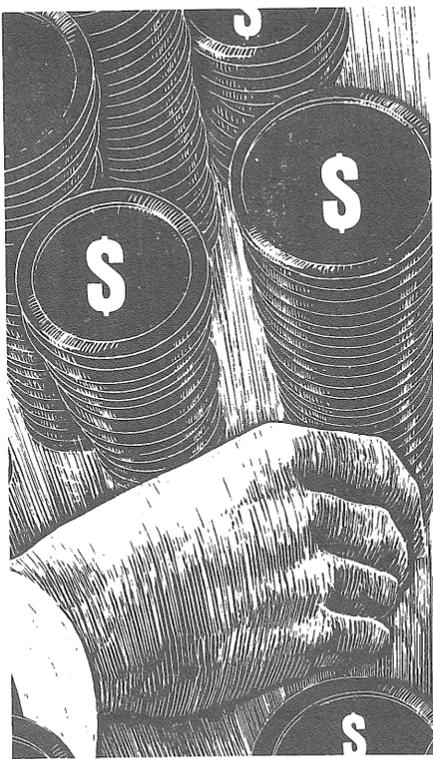
La característica fundamental de este período en cuanto a la industria es su orientación a la satisfacción de la demanda de un mercado interno.

Sin embargo las necesidades de expansión y acumulación capitalista, no se compaginaron con el menor ritmo de crecimiento del mercado interno.

En estas condiciones el modelo de desarrollo por sustitución de importaciones entra en crisis; crisis que corresponde al agotamiento del patrón de acumulación que inicia su configuración cuando el capitalismo en la década del 70, enfrenta una crisis de larga duración, de estancamientos con auges y recesiones; donde la tecnología, la organización del trabajo, su remuneración, e inclusive el carácter del Estado empieza a dar cambios significativos.

### el nuevo modelo: el neoliberalismo

En estos momentos el sistema capitalista mundial asiste a un proceso de reestructuración en el cual convergen la descentralización de la producción con mayor concentración de capital, asumiendo la incidencia de la revolución tecnológica, introduciendo nuevos sistemas administrativos y de producción, así como la reestructuración o modernización del Estado.



La reestructuración del capitalismo exige romper con las rigideces que comportaba el anterior patrón de acumulación, debido a los controles y cargas presentes en él.

Desarrolló importantes transformaciones en los procesos productivos, en la organización empresarial, tipo de contratación de la fuerza de trabajo, versatilidad de la maquinaria con la aplicación de las nuevas tecnologías, disminución de los costos de capital variable, rompen con la estabilidad laboral y la legislación laboral que la protege.

La característica central del nuevo patrón de acumulación es la flexibilidad que exige un nuevo modelo de desarrollo. Cobran validez entonces los principios clásicos del liberalismo económico, en unas nuevas condiciones de reestructuración del capitalismo y el mercado.

El nuevo modelo de desarrollo tiene como principio central la constitución de una economía de mercado libre, donde el libre comercio, la libre competencia y el libre cambio sea lo dominante con la ilusión de un mercado de competencia perfecta, libre de restricciones, reglamentaciones protectoras, condicionamientos, etc.

Las fuerzas participantes en el mercado imponen las condiciones de producción, distribución y competencia y, se supone, asumen los costos de inversión y reproducción. Son las fuerzas del mercado quienes determinan el ritmo de acumulación capitalista.

### el modelo neoliberal en nuestro país:

#### 1. apertura económica:

Hoy en nuestro país se ha puesto en marcha un programa de desarrollo cuyo objetivo es articular el desarrollo capitalista dependiente a las nuevas condiciones de reestructuración del capitalismo a nivel mundial.

El gobierno de Barco, estuvo orientado a crear las condiciones propias para la aplicación completa del modelo neoliberal y finalizando el período determinó la apertura económica en términos graduales, planteada a 5 años.

El gobierno de Gaviria comienza a ejecutar los cambios estructurales necesarios. Libera el mercado de importaciones, acelera el proceso de apertura, de esta manera le abre las puertas al capital extranjero, amplía el número de sectores donde puede invertir, desaparece la autorización previa de

planeación nacional para dichas inversiones, fija un nuevo régimen de utilidades permitiendo un mayor giro de ganancias; cuando se trate de tecnologías, se autoriza el giro de regalías entre empresas afiliadas.

Crearé el Ministerio de Comercio Exterior y desmontará el INCO-MEX (Instituto correspondiente al modelo anterior), convertirá a PROEXPO en Banco de Comercio Exterior, sistematizará la Aduana Nacional. Con la reforma al decreto 444/1967 o Estatuto Cambiario, el gobierno libera el mercado de capitales de los controles que el Estado le imponía: la tendencia en este sentido es a la abolición del mercado de divisas controlado por el Banco de la República y dirigirse a un mercado donde las tasas de cambio serán fijadas por las leyes del mercado (oferta y demanda).

Esta reforma entonces dará plena libertad y garantía a la inversión extranjera en la economía, incluyendo el sector financiero y petrolero.

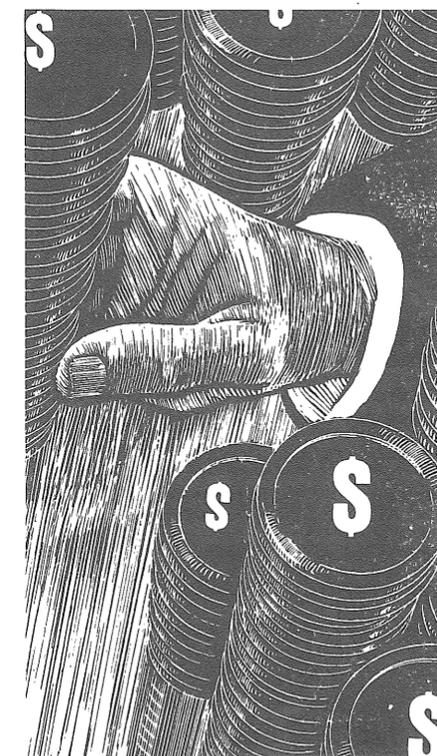
Con Gaviria entonces lo que inicialmente fue presentado como una apertura gradual y selectiva, en pocos meses se ha convertido en una verdadera política de choque, que aumenta la pauperización de los sectores populares y las capas medias, y lo único que garantiza es el pago cumplido del servicio de la deuda.

#### 2. desmonte del Estado interventor

El neoliberalismo aduce que los grandes problemas del crecimiento económico del capitalismo son

debidos a un aumento desmesurado de la intervención del Estado en la economía, que no la ha dejado crecer y la conduce a un problema de acumulación por la cantidad de reglamentaciones que protegen los mercados nacionales del ingreso de productos extranjeros, "las trabas" a la inversión extranjera por el no libre flujo de capital extranjero y proliferación de entidades financieras, así como el tener un mercado de fuerza laboral superprotegido y rígido. Determina entonces como uno de los principales problemas a resolver, el de la modernización del Estado consistente en reducir sus funciones básicamente al control social; desregular la actividad económica, dejando el libre juego del mercado, el flujo de capitales, el precio de la fuerza de trabajo, el precio de las divisas, etc.

De los cambios que se operan con la "desaparición" del Estado intervencionista y su paso a un Estado



regulador, pareciera que surge un Estado neutral, árbitro en los conflictos sociales, como si desapareciera en él su carácter clasista.

Esta es la apariencia —sólo la apariencia— de la idea clásica del Estado liberal donde éste sería autónomo con respecto a la economía, las clases sociales y sus intereses. Lo que significaría quitarle al Estado el poder que tiene al expresar los intereses de la burguesía y el capital financiero internacional. El sistema capitalista siempre ha contado con la participación del Estado en sus políticas de acumulación. Participación que en algunos tiempos es amplia y otras es reducida.

#### 3. privatización y disminución del gasto público.

En cuanto a la política fiscal el actual gobierno continúa con la directriz de reducir el déficit fiscal, apretón de cinturón, austeridad al máximo, de manera obsesiva, que incide negativamente en la inversión y repercute en el crecimiento económico.

De igual manera continúa la política de endeudamiento del país para financiar el programa de modernización e internacionalización de la economía de acuerdo con las exigencias y recomendaciones que el Fondo Monetario Internacional —FMI— y el Banco Mundial —BM— han hecho para Colombia.

La política de privatización de las empresas estatales se acelera:

- a. Se dictó el estatuto de las telecomunicaciones que crea las

condiciones para la privatización de Telecom.

b. Se completa la liquidación de Puertos de Colombia como empresa estatal.

c. El IFI pone en venta las empresas que están bajo su dirección.

d. Se crea una empresa privada para la utilización de las vías férreas.

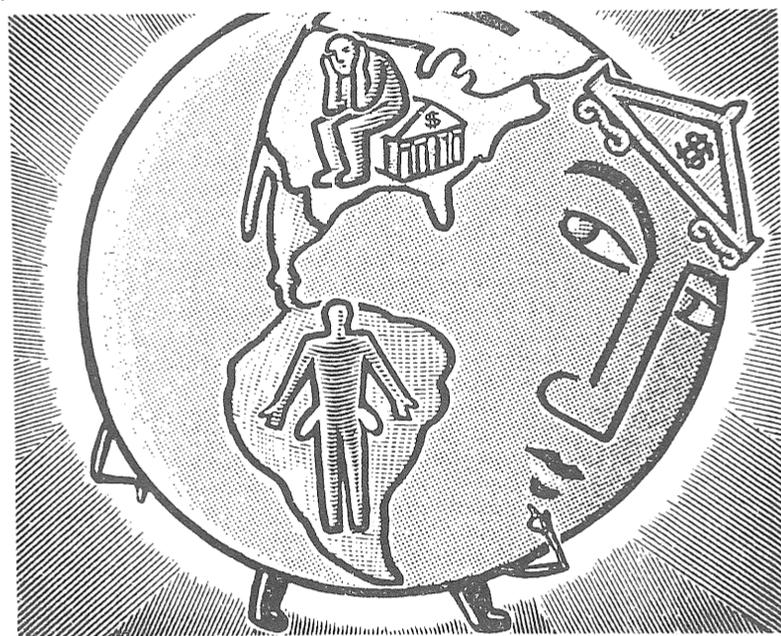
En los servicios públicos, eleva el precio de la gasolina, incrementa las tarifas de energía, etc.

Del proceso de privatización, entendido como la entrega al capital privado de empresas del Estado o con buenos volúmenes de inversión estatal, se beneficia principalmente el capital extranjero, dejando relegado el capital nacional, con capacidad de inversión.

Este proceso se convierte en una vía más de expansión del capital internacional, accediendo cada vez más al control de nuestros recursos naturales y sus potenciales mercados; hace parte este proceso de la compensación que busca el capital extranjero a la caída de sus tasas de ganancia.

La privatización no sólo la debemos entender como la venta de las empresas en las cuales ha invertido el Estado. También debemos entenderla como el proceso me-

dante el cual el Estado deja de cumplir sus responsabilidades en la seguridad social, cuando constantemente disminuye la inversión en la educación y la investigación, fomentando la educación privada e incluso incentivándola a través del incremento en los precios de las matrículas; el Estado privatiza al descentralizar los servicios públicos de salud, educación, pues para prestarlos por las entidades



territoriales (Departamentos y Municipios), deben ser conducidos a la autofinanciación, trasladando gran parte de los costos a los usuarios; lo mismo ocurre con los servicios públicos domiciliarios como acueducto, alcantarillado, telefonía, etc.; llegando al extremo de promover procesos de autofinanciación comunitarios, que se encarguen de prestar y costear estos servicios.

Este proceso va acompañado del desmonte de las instituciones y mecanismos utilizados en el anterior modelo para la intervención del Estado y prestación de servi-

cios, tal es el caso del IFI, que fue convertido en una entidad financiera del Estado, el ICT con el proyecto de vivienda usada, no fomentando la construcción de vivienda popular, y otros.

Atendiendo los condicionamientos hechos por el FMI y el BM, para la negociación y desembolso de nuevos préstamos al país, y aduciendo que uno de los principales problemas consecuencia de la intervención estatal en la economía es el déficit fiscal, el gobierno de Virgilio Barco se dispuso a una política de ajuste en la balanza de pagos, para así crear mejores condiciones a la aplicación a plenitud del nuevo modelo de desarrollo, que posibiliten el cambio de las estructuras rígidas u obstaculizantes a éste.

El modelo neoliberal con el objetivo de disminuir la presencia del Estado en la inversión económica, exagera la variable déficit fiscal como responsable del desequilibrio económico. "El diagnóstico no debe identificar siempre el déficit fiscal como el origen de todos los males de la economía. De hacerse así, ocurre lo que actualmente se está dando, un manejo antinflacionario, sobre la base de la reducción del gasto público más allá de lo que permiten las circunstancias. Y la inflación no se reduce, porque hay otros factores que en este momento tienen más peso, como las políticas de precios autocosteables de

los servicios públicos y la incidencia que en ellos tiene el peso de la deuda, la liberación indiscriminada de precios y el aprovechamiento que de ellos hacen algunos oligopolios y el precio de los alimentos como resultado del manejo de la política agropecuaria".<sup>(3)</sup>

De igual manera, para atacar la inflación se recurre a escasear y encarecer el dinero, presionando una disminución de la demanda agregada y reducir la expansión de la oferta de moneda circulante; lo que condujo a una contracción en el crecimiento o la inversión.

La reducción del déficit fiscal estuvo dirigida a cumplir con los pagos de servicio de la deuda externa, pero no a controlar la inflación.

Esto nos permite afirmar cómo el proceso de equilibrio de la balanza externa de pagos es soportada a plenitud por el sector público de la economía, convirtiendo la deuda externa en interna, para lo cual se creó el FODEX (Fondo para el Servicio de Deuda Externa).

### Conclusiones:

1. El aperturismo que está siendo impulsado y que el gobierno trata de concertar con los gremios burgueses del país, no auguran mejores condiciones de desarrollo. Los efectos de una apertura condicionada por las presiones externas del FMI y BM para acceder a los préstamos internacionales que serían invertidos en la modernización de la industria, afecta el ejercicio de la soberanía nacional, pues se fundamenta en la creación de un mercado libre de la intervención estatal, mediante

el desmonte de los aranceles y licencias previas de importación, significando la destrucción de parte de la capacidad productiva de la industria nacional.

Esto conduce a una mayor dependencia de la economía nacional del crédito externo, por la poca capacidad de ahorro e inversión que tiene el país.

2. Los países imperialistas son impulsores de los mercados libres en donde ellos tienen las ventajas tecnológicas y pueden competir, mas no donde no tienen estas ventajas, protegiendo sus mercados con las mismas herramientas que en otras partes eliminaron. Creer que las potencias capitalistas y los bloques económicos abrirán sus puertas de par en par para los productos de los países dependientes es ir contra la lógica del desarrollo capitalista. La apertura económica a que están siendo obligados los países dependientes por las agencias FMI y BM con el soborno de la deuda externa es más hacia adentro, pues nuestras economías no cuentan con la suficiente competitividad y rentabilidad que permitan disputarle los mercados a las metrópolis. Por ello entonces reactivan los mercados regionales (Plan para las Américas), que tiempo atrás habían bloqueado. (Pacto Andino, etc.).

3. De hecho nuestra economía está siendo víctima de la lucha entre bloques económicos internacionales: U.S.A., Canadá, Japón, Europa, por asegurarle mercados a sus productos, mas no porque el desarrollo que quiere imprimirse le conduzca a la senda

de la autonomía y el progreso social, que nunca asegurará el capitalismo.

4. Al reducir el Estado colombiano a sus funciones de control social, abdicando de sus funciones de seguridad social, mediante la disminución del gasto público: en servicios públicos, de educación, salud, recreación, vivienda, etc., así como de su función organizadora del desarrollo social, le abrió las puertas a las soluciones militares del conflicto social, que "no sólo se comen los recursos disponibles para el desarrollo y la inversión, sino que el Estado va perdiendo el monopolio de la fuerza y la justicia".

Hernando Roldán Salas  
Equipo Laboral  
Dpto. Jurídico

### NOTAS:

- (1) Betancur, Soledad. Crisis capitalista y patrones de acumulación. Documentos IPC. Equipo de reconversión industrial. Medellín, febrero de 1991.
- (2) Rojas, Fernando. Corrientes doctrinarias sobre el gasto público en Colombia, 1960 - 78. Economía Colombiana.
- (3) Buitrago Lara, Eduardo. Revista Economía Colombiana No. 232. "El ajuste en la balanza de pagos al cambio estructural".

# reforma laboral: ajustes para la reconversión

A partir de la década de los ochenta la economía colombiana ha entrado definitivamente en la era de la internacionalización. El actual presidente Gaviria durante su campaña siempre mencionó el tema como una de sus banderas, sin develar claramente su contenido real y, particularmente, las consecuencias que traería todo el paquete para los trabajadores asalariados. En el mes de julio, cuando ya se sabía quién iba a ser el nuevo presidente, los gremios económicos proponen una reforma laboral con el objeto, según ellos, de actualizar la relación capital-trabajo.

Al mes siguiente, el Presidente Gaviria en su discurso de posesión esboza su programa de gobierno y resalta que es necesario adecuar los principios y normas laborales a los proyectos de modernización e internacionalización de la economía. Hay pleno acuerdo entre el gobierno y los gremios económicos para hacer una reforma labo-

ral y de inmediato se inició el debate en el parlamento. A los tres meses del nuevo mandato ya hay puntos de acuerdo básicos: eliminar lo poco que antes había conquistado el movimiento obrero relacionado con estabilidad, retroactividad de las cesantías y todo lo relativo a la seguridad social.

Por su parte, el movimiento sindical se encuentra desarticulado para enfrentar la coyuntura. Alcanza, sin embargo, a organizar un paro nacional para noviembre con la convocatoria de todas las centrales sindicales pero con la participación real de pocos sindicatos. Podría decirse que el 14 de noviembre midieron fuerzas los patronos y trabajadores. Hubo una participación importante de trabajadores, incluso la jornada fue apoyada por sectores liberales enemigos de la apertura económica, pero no la suficiente como para sentar un precedente que hiciera dudar al Estado en su propósito de imponer una contrarreforma.

Más bien, le mostró que los trabajadores no tenían condiciones para hacer una oposición real y que por tanto podía proceder, como de hecho lo hizo con la ley 50 de 1990

## 1. contextualización o marco de referencia

La reforma laboral está determinada por:

1.1 La internacionalización de la economía y por una nueva división internacional del trabajo, donde la descentralización industrial internacional se apoya en los bajos costos laborales de los países periféricos, con lo cual se quiere desagregar el alto costo laboral de los países de centro.<sup>(1)</sup>

La descentralización internacional de la producción se basa en la industrialización periférica y en los bajos costos laborales que existen en los países dependientes, pues hay abundancia de mano de obra

dúctil y poco calificada lo cual permite una mayor gestión de los nuevos procesos productivos. Tal situación obedece al propósito de desagregar el alto costo laboral en los países de centro, fraccionándolo en varias unidades productivas en los países dependientes para facilitar una buena gestión de la mano de obra, que se adapta con rapidez en períodos muy cortos a los sobresaltos del mercado mundial, es decir, que la industrialización y descentralización internacional de la producción se convierten en el motor de la división "del trabajo complejo en un gran número de tareas simples".<sup>(2)</sup>

Con la internacionalización de la economía y la reconversión industrial, se introducen grandes modificaciones en la relación capital trabajo, donde la mano de obra está sometida a períodos de formación muy cortos, tiene un alto índice de rotación, movilidad absoluta, capacitación simple y elevados niveles de productividad en ciclos cortos; donde el trabajo se da las 24 horas del día, 6 días a la semana incluidos los festivos sin ningún tipo de remuneración adicional o complementaria.

La descentralización constituye un elemento importante en la actual reestructuración capitalista. El fin primordial está determinado por la desagregación del proceso de producción con lo cual el capital obtiene más beneficio: la división de los trabajadores, traslado de costos fijos a ellos, atacar la estabilidad laboral y obtener la reducción de salarios. Luego la descentralización es un punto más de la estrategia de flexibilidad y elevada productividad.<sup>(3)</sup>

La nueva legislación legaliza la descentralización y desde aquí pretende lograr la flexibilidad de todas las normas laborales con el fin de acabar con la rigidez que tenía la legislación anterior y así poder lograr una reactivación del proceso de acumulación del capital.

1.2 Flexibilidad del mercado laboral. Con la flexibilidad del mercado laboral podemos afirmar



que se está entrando en una etapa de precarización global de la fuerza de trabajo. Se caracteriza por la gran rotación de la mano de obra, la capacitación simple pero altamente eficiente, la gran rotación del capital fijo buscando unas condiciones favorables para la competencia con los mercados externos.

1.3 Así mismo se puede tomar como factor importante en la decisión del gobierno de adoptar una nueva legislación laboral, los resultados del paro cívico nacional del 14 de noviembre de 1990, a través del cual se midió la capacidad de respuesta del movimiento popular, que a pesar de haber sido

citado por las cuatro centrales obreras y la validez de los motivos, logró ser un paro parcial de la producción, lo que el ejecutivo aprovechó para dar rienda suelta a sus propósitos e imponer la reforma laboral.

## 2. ejes de la reforma

Las modificaciones a la legislación laboral se centraron en siete aspectos fundamentales:

- Contrato individual de trabajo
- Estabilidad laboral
- Jornada laboral
- Salario
- Unidad de empresa
- Organización sindical
- Tendencia a la privatización del régimen de seguridad social.

El capital requería acabar con la modalidad del contrato a término indefinido y necesitaba implementar y generalizar el contrato a término fijo y sus modalidades que de hecho venían operando desde el año 1984 a través de las llamadas agencias de empleo temporal.

Como estaban en la anterior legislación, las normas referidas a estabilidad laboral se convertían en cierto factor de rigidez o de incomodidad. De ahí que se implemente la contratación a término fijo en todas sus modalidades, la revisión de convenciones colectivas en este aspecto y la tendencia a revisar los comités de estabilidad y los procedimientos de sanciones.

También se eliminaron las normas protectoras de estabilidad. Por ejemplo, la cláusula de estabilidad a los diez años; el reintegro por despido injusto y la protección a despidos colectivos. Con la nueva legislación el trabajador no tiene estabilidad laboral, lo cual conlleva a un alto índice de movilidad o rotación de la fuerza de trabajo bajo el presupuesto de que a mayor rotación de trabajadores mayores condiciones de acumulación de capital.

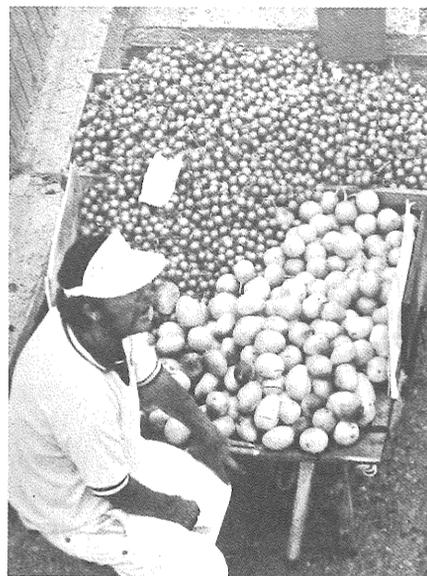
Mirando la jornada laboral tenemos que se eliminó la diferencia entre trabajo ordinario y festivo; diurno y nocturno; normal y extra, evitando con ello los sobre costos laborales. Además, facilita y adapta la jornada laboral a las necesidades cambiantes de la producción y el mercado.

Para el trabajador la nueva jornada laboral crea dos problemas, el primero es la sobreexplotación que genera al obligarlo a realizar hasta dos o tres turnos en diferentes empresas como sucede en México, Venezuela y Japón; el segundo, la limitación a la "posibilidad" de satisfacer las necesidades como ser social y trascendente, transformando las relaciones sociales que el obrero establece en su tiempo libre y en la cotidianidad de su vida.

Las experiencias vividas en el Japón dan cuenta de ello; allí las relaciones sociales, familiares y afectivas se ven destruidas o deformadas por la excesiva carga laboral de dos jornadas.

La imposición del salario integral significa para el trabajador, la pérdida de las prestaciones legales y

extralegales como cesantías, primas, subsidios, etc. Dice la nueva ley que cobija únicamente a quienes devengan más de 10 salarios mínimos, pero a su vez abrió las puertas para que pueda generalizarse a corto plazo. Aquí tienen los capitalistas un peldaño más hacia un modelo de desarrollo que se fundamenta en los bajos costos laborales, para compensar el des-



censo de las ganancias y pérdidas ocasionadas en las crisis de acumulación recientes, y para crearle condiciones atractivas a la inversión del capital nacional y extranjero.

Con el salario integral desde el punto de vista económico se producirá un efecto de aumento en la demanda efectiva, es decir, que habrá mayor aumento de poder adquisitivo y se incrementará el salario real —expresión de cantidad de bienes que se pueden adquirir—. Paralelamente, la economía demandará mayor cantidad de dinero circulante y por ende generará inflación en la medida que afecte el mercado del dinero.

Esta medida condujo a la disminución de responsabilidades de tipo social para el patrono y para el Estado, al trasladar la responsabilidad al trabajador; ambos se exoneran de la previsión social.

Se promueve la descentralización industrial o división de la empresa y se otorgan ventajas al patrono para realizarla con el objeto de resquebrajar el concepto de unidad de empresa.

De hecho este resquebrajamiento se viene operando en Colombia hace más o menos 15 años, en las diversas ramas de la producción. Por ello, figuras como la subcontratación de partes del proceso de producción que realiza una empresa subcontratando con otras especializadas entra en vigor como una estrategia complementaria para desvirtuar la relación laboral entre los trabajadores y la gran factoría. Esta modalidad de subcontratación ha sido de gran importancia en sectores como el petróleo y en los servicios públicos; la otra figura es la creación de pequeñas y medianas empresas que realizan parte del proceso productivo como ocurre en Carvajal, Grulla, Croydon, Leonisa, Everfit, Postobón, Coca-Cola, Erecos, Caracol.<sup>(4)</sup>

Otra modalidad de descentralización industrial que va en detrimento del concepto de **unidad de empresa** son los "contratistas independientes", "trabajadores autoempleados" o "microempresarios", caso del Ministerio de Obras Públicas, Suramericana de Seguros y el Sena, donde para acabar y desvirtuar la relación laboral, a los trabajadores los hacen constituirse

en grupos precooperativos, cooperativas, y en casos extremos en compañías limitadas como ocurre en el Sena y Suramericana.

Con estas estrategias buscan la reducción de costos laborales disminuyendo el número de trabajadores de la empresa matriz y estableciendo otras relaciones que obvian la aplicación de la ley laboral. Veamos: en el caso de contratistas se aplica la ley comercial civil o la legislación de contratos administrativos; con los grupos precooperativos se aplican leyes cooperativas. Como puede observarse se pretende colocar a la clase obrera en una red indeterminada de personas autoempleadas, con el objeto de transferir a los trabajadores autoempleados una buena parte de los costos fijos.

De lo anterior se desprende que la nueva legislación laboral ha golpeado la organización sindical y debilitado grandemente la negociación y contratación colectiva. La implementación del contrato a término fijo en todas sus modalidades hace rotar la fuerza de trabajo en períodos muy cortos y, por supuesto, limita la posibilidad real de asociación.

Pero además de eliminar la estabilidad laboral e implementar la descentralización industrial se formularon normas que apuntan directamente a reducir la autonomía de las organizaciones sindicales colocando mayores controles estatales a sus actividades; se fortalece el sindicato de empresa y se le resta perspectivas al sindicato de industria al reducir la afiliación y creación de los sindicatos a quienes tengan contrato de trabajo, produ-

ciendo una disminución de las posibilidades reales de sindicalización. Se elimina la categoría de trabajador oficial y se declaran empleados públicos a todos los trabajadores estatales. Por último hay que registrar la generación de una nueva capa del proletariado ("microempresarios", "trabajadores independientes", técnicos, entre otros) llevando a variaciones en los factores de identidad como clase (ideológicos, políticos, gremiales, etc)

Finalmente observemos el proyecto de privatizar el régimen de seguridad social. Se observa una tendencia acelerada hacia la privatización del ISS y de la caja de previsión social a través de la subcontratación de los servicios de salud. Otro fenómeno es la creación de fondos de prestaciones que, como el del magisterio, contratan la prestación del servicio ya no con las cajas de previsión, sino con entidades particulares.

### 3. ¿reforma o contrareforma ?

Como lo anotábamos en la primera parte la nueva legislación laboral introduce una serie de normas que requería el capital para adecuarse al proceso de reestructuración, buscando disminuir los obstáculos en aras de la flexibilidad de la relación capital - trabajo.

No se trata de una reforma laboral, sino de una contrareforma, porque:

3.1 Desmonta conquistas como: Estabilidad laboral, seguridad social, salariales, retroactividad de las cesantías, etc.

3.2 Reafirma y generaliza las formas atípicas de contratos.

3.3 Implementa un mayor control y vigilancia del Estado sobre las organizaciones sindicales.

3.4 Imposibilita en la realidad el surgimiento y estabilidad de las organizaciones sindicales.

Cabe una pregunta : La contrareforma laboral coloca al movimiento obrero en situación similar a las del inicio de este siglo (imposibilidad de organizarse, formas de contratación precarias, inestabilidad, etc), en condiciones distintas, y en momento de descenso en su capacidad de lucha, en consecuencia es dable levantar como reivindicación la defensa de la anterior legislación o por el contrario unas nuevas normas en la regulación capital - trabajo ?

Martha Vanegas  
Equipo Laboral IPC  
Febrero 1991

#### NOTAS

1. Rojas, Fernando. Tecnología de la información: una nueva estrategia capitalista de subordinación de los trabajadores? En: Cuadernos de economía. No. 11 Unal. 1988. Bogotá.
2. Ibidem.
3. Ibidem
4. Balbin, Jesús. Descentralización industrial una estrategia contra los trabajadores. Documentos I.P.C. 1990.

"Los Estados Unidos deben ir más allá de fortalecer el actual sistema judicial colombiano y apoyar tribunales especiales bajo el control conjunto del Ministerio del Interior y las Fuerzas Armadas..."

— Documento Santa Fe II —

el decreto 2790/90 ó estatuto para la defensa de la justicia:

## ¿puede este estatuto violar nuestra soberanía?

Desde la elección como presidente de Colombia, Cesar Gaviria, proclama que su gobierno se regirá por las políticas enmarcadas dentro de un modelo neoliberal. Es así como en la misma semana que asume la presidencia presenta un paquete de reformas; estas son:

- Reforma Cambiaria
- Reforma Financiera
- Reforma Laboral

Con ésta última se avanza en la privatización de empresas y servicios estatales y se incentiva la apertura económica.

El 20 de noviembre de 1990 expide el Decreto 2790 (Reforma a la Justicia) completando el paquete de reformas que responden a cabalidad a los planteamientos realizados por el Documento Santa Fe II, que establece políticas para

que se pongan en marcha en América Latina, (elaborado por consejeros, banqueros e industriales de los EE.UU. en 1988).

Es muy dicente el hecho que EE.UU. Destine a la "justicia colombiana" una millonaria suma, días antes de entrar en vigencia el estatuto. Igual ha ocurrido con otros países de América Latina, entre otros están: Perú, Chile y Ecuador, que hoy tienen estatutos similares.

Esta política intervencionista exige a los gobiernos estabilizar la economía y asegurar el reconocimiento de la deuda externa, y el pago de sus excesivos intereses.

### algunos antecedentes

Nuestra legislación desde su origen venía siendo alimentada por el sistema europeo (romano, fran-

cés, alemán). A mediados de los 70s, se comienza a alimentar directamente del sistema jurídico de los Estados Unidos.

En el Gobierno de López Michelsen (1974-78), se buscó crear las condiciones para un cambio en la estrategia de desarrollo capitalista que comprendía la apertura económica y el desmonte de la política de Estado benefactor, lo que no se logró, gracias a la unidad y fuerza con que respondió el movimiento obrero, en el Paro Cívico Nacional realizado el 14 de septiembre de 1977. Una vez Turbay Ayala asume la presidencia (1978) expide el "Estatuto de Seguridad", con el cual se buscaba reprimir toda forma de expresión popular, respondiendo a políticas trazadas por la Doctrina de la Seguridad Nacional.

En el período de Belisario Betancur (82-86) continuando la política de reforma a la justicia, en la cual se busca golpear duramente al movimiento popular, se expide "la Ley II de 1984". Ley que es recogida y ampliada por el Estatuto para la Defensa de la Democracia que entra en vigencia hacia fines de 1988, Decreto 180/88, bajo el período presidencial del señor Virgilio Barco.

El Decreto 2790 recoge las anteriores reformas y sus decretos complementarios, concentra gran parte de los poderes del Estado en el ejecutivo, además amplía las facultades y poderes de las fuerzas militares y organismos de seguridad del Estado. Este decreto, mal llamado por algunos como: "Estatuto para la defensa de la justicia" entró en vigencia el 16 de enero/91. Según el Foro Permanente por la Dignidad de la Justicia, que se viene realizando por varias instituciones y organizaciones en la sede del Colegio Antioqueño de Abogados (Colegas), es totalmente represivo y violenta todo tipo de tratados internacionales, derechos humanos y constitucionales y con estos, los principios del debido proceso y el derecho de defensa.

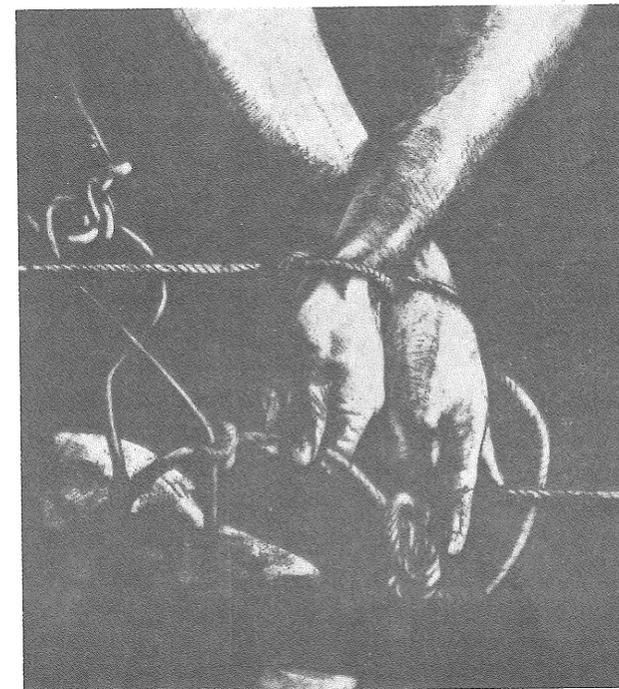
### "los decretos de estado de sitio vienen construyendo una dictadura presidencial en Colombia"

El F.M.I., la banca mundial y el gobierno de EE.UU., vienen determinando las políticas que de-

ben implantar los gobiernos de América Latina; en las últimas décadas vienen exigiendo políticas que busquen desarrollar, complementar y asegurar la puesta en marcha del modelo neoliberal.

Debido a la crisis social, política y económica que viven los países de América Latina en su interior, frecuentemente los gobiernos son objeto de grandes protestas y manifestaciones públicas en su contra.

En el caso colombiano, los decretos de estado de sitio y fundamentalmente el 2790 y sus complementarios, desarrollan una política de represión y atemorización



Aguafuerte Roda. 1975

contra los sectores y organizaciones populares. Estos decretos buscan impedir todo tipo de manifestación y protesta y asegurar el desarrollo de las diferentes políticas presentadas por el gobierno.

El gobierno viene impulsando además un discurso ideológico tendiente a deslegitimar las demandas populares asociándolas con acciones subversivas que 'destabilizan el orden jurídico'.

Constitucionalmente nuestro sistema de gobierno divide el poder público en tres ramas que se ayudan y colaboran mutuamente, que deben respetar la autonomía de cada una.

Estos decretos de estado de sitio han permitido al ejecutivo usurpar las funciones de las otras ramas del poder público. Las normas introducidas por decretos de estado de sitio restan facultades al legislativo, pues es a estos a quienes corresponde hacer las leyes. Además desde 1965 con la implantación (que menos mal se convirtió en temporal) de los consejos de guerra para civiles, se ha buscado quitarle poder a la rama jurisdiccional.

Ahora con el decreto 2790 se crea la jurisdicción especial de orden público con dependencia directa del presidente de la república, quien nombra a los jefes seccionales de orden público, y son éstos quienes designan los jueces para cada proceso y pueden cambiarlos en el momento que 'lo consideren conveniente'. Con esto, el ejecutivo no sólo le quita autonomía al poder judicial, sino que se apropia de los poderes de éste.

En definitiva todo el poder queda en el ejecutivo, originando una "dictadura presidencial".

## terrorismo jurídico

Según la **sentencia del Tribunal Permanente de los Pueblos**, realizado en Bogotá del 22 al 25 de abril de 1991, el Estado colombiano, en su **práctica de Terrorismo de Estado**, sigue implementando la guerra sucia como un instrumento de represión directa y estableciendo, a través de decretos de estado de sitio, un estado de tensión permanente en la población (**terrorismo jurídico**) y una serie de mecanismos de impunidad para los organismos de seguridad del Estado.

"Colombia: Un gobierno formalmente democrático, sobre el cual se cimienta una inusitada y persistente ejecución de crímenes de lesa humanidad. La violencia institucional (Fuerzas Armadas y organismos de seguridad del Estado), parainstitucional (organismos paramilitares) y extrainstitucionales (sicarios y asesinos a sueldo) enmarcada en la Doctrina de la Seguridad Nacional y en el Conflicto de Baja Intensidad, persigue acabar con toda persona u organización social, gremial o política que confronte las injustas estructuras socioeconómicas y políticas vigentes. El asesinato de líderes populares y políticos de oposición, la desaparición forzada, las masacres de campesinos, los bombardeos de zonas rurales, la

detención ilegal son varios de los instrumentos utilizados en la genérica y reiterada violación de los elementales derechos.

Los mecanismos de impunidad se expresan en el ocultamiento, por parte de las autoridades, de los victimarios, la legalización de los grupos de autodefensa, la ausencia de registro de personas captu-



Aguafuerte Roda. Retrato de un desconocido. 1971

radas y encarceladas en instalaciones militares, la renuencia de las autoridades a recibir denuncias de los hechos constitutivos de críme-

nes de lesa humanidad, amedrentamiento de testigos o denunciantes, la inexistencia de tipificación de delitos como el homicidio colectivo y la desaparición forzada; el fuero militar, extensivo aún para delitos comunes cometidos "en virtud del servicio" por parte de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional. Se expide una legislación de cuasi-indulto, indulto propio o amnistía disfrazada para los paramilitares. A todo lo anterior se suma la ausencia de voluntad política por parte del Estado que por acción u omisión consciente permite y es protagonista principal de los crímenes de lesa humanidad".

(Sentencia del Tribunal Permanente de Los Pueblos. Pags 10 y 11.)

El Estado viene asociando a los movimientos y organizaciones populares con la subversión; a todos estos, a delincuentes comunes y narcotraficantes les da por igual el calificativo de terroristas y los señala como el enemigo al que hay que atacar y destruir tanto judicial, política como militarmente.

En el decreto 2790 se funde y confunde el delito político, el delito común y el terrorismo, y a todos se les da el ca-

lificativo de terroristas ó 'narcoterroristas', con lo que se hace creer a nivel internacional que el estatuto fue establecido para atacar y re-

primir al narcotráfico; cosa que es falsa, pues para los verdaderos narcotraficantes se expiden decretos posteriores como el 2047/90, el 3030/90 y el 303/91 que establecen una serie de garantías y privilegios (reducción de penas, condena de ejecución condicional, indulto, cárceles y atenciones especiales), que no se contemplan para los demás detenidos por este estatuto.

El decreto contempla las siguientes figuras y características:

- Con él se busca originar *la colaboración ciudadana* basada en el dinero, pero bajo las condiciones sociales y económicas que viven las personas de los sectores populares, lo que se hace es crear y alimentar odios y rencores en las distintas comunidades.
- *El testigo oculto*. Con esta figura, puede una persona detenida por delitos contemplados en este estatuto, ser perdonada si señala a otras que hayan participado en los mismos o en otros similares.
- *La gratificación a los denunciantes*. Se viene diciendo a la comunidad que el señalar a otros es pagado muy bien (hasta 100 salarios mínimos), lo que conlleva a que cada uno se convierta en policía de otros y viceversa, originando "una cacería de brujas", la división, el individualismo y el enfrentamiento en la comunidad.

A la persona detenida, así la acusación de que es objeto sea falsa, la hacen sentir como al peor de los delincuentes y es sometido a un trato similar o peor, al que se le

daba al detenido en la inquisición.

Allí por lo menos el juez aparecía encapuchado, aquí no se deja ver ni conocer de nadie.

Allí el juez recogía las pruebas, aquí las recoge la Policía Judicial; entre otros están: Das, B2, F2, Di-jín y Sijín).

- Cuando el juez "lo considere conveniente" declara algunas pruebas como secretas y no permite su conocimiento al detenido, ni a su abogado.
- Se impone la figura del testigo oculto.
- El perito oculto

El Estatuto permite el allanamiento sin orden judicial, "cuando por razones del lugar, el día o la hora en que se deba practicar la diligencia, la orden no pudiera ser emitida oportunamente, y existan indicios graves o declaraciones con serios motivos de credibilidad en relación a situaciones de flagrancia..." El calificar cuándo existen esas "declaraciones con serios motivos de credibilidad" recae precisamente en la misma policía judicial. A partir de lo anterior se pueden realizar allanamientos indiscriminados y masivos.

- Se detiene con la mera excusa de investigar.
- No hay vencimiento de términos para la calificación del sumario, por lo que hacen previsible la permanencia de los procesados en privación preventiva de la libertad por un tiempo igual al de la pena señalada para el respectivo delito, sin que se haya dictado sentencia.

Por lo anterior se puede decir que el Estado ha desconocido por completo el principio de inocencia "toda persona es inocente hasta que no se le demuestre lo contrario" y ha implantado el principio de "responsabilidad absoluta" donde se es culpable y no se le permite demostrar su inocencia.

¿Quién puede ser exonerado en un juicio, si quien debe demostrar la responsabilidad (el Estado), es facultado de recoger pruebas, juzgar y condenar a la vez?

¿Qué se puede hacer, si la corte hasta el momento lo único que ha hecho es "hacerle la corte" al gobierno? En su último fallo le dio vía libre al presente decreto.

¿Cómo evitar que se sigan imponiendo figuras jurídicas desde los Estados Unidos, que benefician a unos pocos, perjudicando a muchos?

¿Quiénes y cómo podrán cambiar los grandes desequilibrios socioeconómicos que golpean a este país?

Sergio Mazo  
Departamento Jurídico

autogestión:

## un modelo de sociedad diferente

Los años ochenta estuvieron caracterizados por una crisis y recesión en la industria, que generó enormes dificultades y también grandes desafíos. Millares de obreros fueron lanzados a la calle después de llevar laborando toda una vida. Surge entonces la resistencia de sectores obreros en defensa de su trabajo y de la organización, expresada en las ocupaciones y tomas de fábrica.

Estas formas de lucha se convirtieron en medio de expresión "extralegal" motivadas por la casi total inexistencia de garantías para los trabajadores ante las quiebras reales o ficticias, de cierre de empresas o de huelgas prolongadas donde la patronal no tuvo la menor disposición de negociar.

La lucha por la tierra del campesino durante dos décadas, se transformó en asentamientos de familias que conjuntamente han trabajado una porción de tierra bajo el nombre de "empresas comunitarias", unas bajo el control directo del Incora, otras con autonomía desde la ANUC. Las formas puestas en práctica de propiedad social y producción colectiva, tuvieron que responder a las necesidades de mercadeo y de abastecimiento de recursos que las mismas comunidades no tenían. La educación fue orientada a responder a las necesidades de estas comunidades y en búsqueda de la participación activa de todos.

El sector cooperativo, es otro factor de organización consolidado en el país. En su mayoría ha estado orientado hacia la resolución de problemas de crédito, mercadeo, salud, educación, vivienda y recreación. Otras, a pesar de estar limitadas por el Estado a través de la legislación, han generado prácticas solidarias y de apoyo a la organización sindical.

En las ciudades, con una población en constante crecimiento y con altos niveles de subempleo y desempleo, por el estancamiento en el desarrollo industrial se ha producido un crecimiento desmesurado de la denominada —de manera imprecisa— economía informal. Han florecido multiplicidad de prácticas productivas que tienen como objetivo inmediato la autosubsistencia y que aglutina individual o colectivamente a grupos de pobladores bajo las más diversas formas: tiendas comunitarias, microempresas, cooperativas y grupos precooperativos, grupos de autoconstrucción que responden a necesidades sociales colectivas.

Son estas un conjunto de prácticas de origen diverso, aglutinante importante de sectores del movimiento popular que dan vida a otras formas de asociación con la aspiración de trascender el marco reivindicativo inmediato.

### Definir el hacia dónde va, una necesidad del momento.

Hoy la participación, la autonomía y la autogestión son términos en boga que están produciendo confusión porque se habla de manera igual, tanto desde el campo popular como desde las políticas del Estado y los sectores dominantes. Se hace necesario entonces diferenciar, en esta serie de prácticas sociales y productivas, su real contenido, la intencionalidad y lo que significa en la organización popular para diferenciarlas de las necesidades y estrategias que el capital viene impulsando. Con la implantación del modelo neoliberal se empezaron a privatizar los servicios y a descargar funciones del Estado en la comunidad. Esta privatización e implantación del modelo neoliberal se encubre con la promoción de la participación y la "autogestión". Hoy desde el Estado se convoca a que la comunidad participe en la solución del empleo a través de microempresas, en la mejora de la infraestructura de las escuelas, en el mantenimiento de las calles y caminos, en resolver los problemas de vivienda a través de la autoconstrucción, etc., fenómenos que realmente son autofinanciación de las comunidades y de privatización por parte del Estado.

### ¿qué entendemos por autogestión?

Es la capacidad que van adquiriendo los sectores populares de ir levantando sus propios proyectos económicos, políticos, sociales, culturales, construyendo desde ahí unas nuevas relaciones sociales alternativas a las relaciones sociales capitalistas, incluyendo las formas de organización y el cómo resolver esas necesidades. Es esta la base para hablar de autonomía de los procesos autogestionarios respecto al Estado y sus partidos.

Un auténtico proceso autogestionario ejerce una democracia más profunda que la democracia participativa, es decir, no sólo participa y opina sobre las decisiones que otros toman, y sobre los aspectos secundarios de una sociedad, país, región o fábrica sino que establece la "democracia de la calle" ejercida por todos los participantes sobre los problemas vitales que los afectan y donde ellos deciden, controlan, ejecutan y gestionan sus proyectos de vida construyendo un poder desde abajo, el poder de los trabajadores en su sentido más amplio.

Esta democracia directa, presupone información para todos sobre los elementos que están involucrados en cualquier decisión y por tanto la existencia de un proyecto comunicativo que potencie y desarrolle lo que la gente posee; presupone además conciencia del proyecto global y el para dónde se va, y las implicaciones de las políticas generadas desde el Estado.

Autogestión hace referencia a la forma como se construyen los proyectos, de cómo participan y deciden las organizaciones y en últi-

mas la gente involucrada en los procesos. Es decir, nos lleva a la investigación y al análisis de una vía clara de construcción de una alternativa diferente al capitalismo en donde el trabajador sea sujeto y dueño del proceso en que participa.

La noción de autogestión no es nueva. Fue concebida desde el siglo pasado y estuvo relacionada con las formas de organización y lucha de los trabajadores. El marxismo sentó varias premisas para la autogestión: la primera es acabar con la enajenación del obrero liberando al hombre de la explotación y subordinación del trabajo al capital. La segunda es la extinción del Estado y no la construcción de aparatos cada vez más fuertes y con mayor poder de coacción sobre los trabajadores.

Desde estas premisas, la autogestión debe posibilitar que el poder sea ejercido por los trabajadores y no por ninguna instancia o institución a su nombre.

La autogestión a gran escala en un país, presupone la propiedad social, es decir, que la propiedad de los medios de producción no sean propiedad privada de un reducido número de capitalistas, ni propiedad de grupos de trabajadores de unas cuantas empresas, ni propiedad monopólica del Estado.

Autogestión es construir poder de millones de trabajadores, que sean gestores de su propio destino y no el poder de pequeñas minorías representadas en la dirección de un Estado o un partido. Es ir construyendo desde ahora la utopía uniendo la resolución de los problemas inmediatos con los trazos de una sociedad diferente.

La autogestión nos lleva a cuestionar muchos problemas como la separación tajante que se ha hecho entre economía y política y sus luchas correspondientes, lo mismo que la dicotomía entre los problemas inmediatos por resolver y la construcción de la utopía; o la separación que se hace entre las masas y las personas conscientes, otorgándoles a estas últimas el papel de sujetos del proceso transformador y a las primeras un papel subordinado que, según la experiencia histórica, han conservado.

Se plantea entonces que los retos son grandes, pues los modelos de socialismo construidos hasta ahora, con el esfuerzo de millones de trabajadores en el mundo, están en quiebra y que se impone, sobre la base de estas experiencias, la búsqueda de nuevos modelos de sociedad, en donde predominen unas relaciones sociales igualitarias y los millones de trabajadores desplieguen su potencialidad, energía y creatividad en la construcción del socialismo.

Hoy, en el marco de la sociedad actual, es posible construir procesos autogestionarios donde los trabajadores aprendan a decidir, controlar, dirigir y ejecutar sus propuestas y la sociedad en su conjunto. Entender que está al orden del día generar prácticas que coloquen a los trabajadores en condiciones de representarse a sí mismos y que esta tendencia emerja en las diversas formas de organización que el movimiento popular va poniendo en práctica.

Rodrigo Osorno  
Dpto. Movimientos Sociales

## los marcos referenciales de las propuestas educativas populares y la reflexi6n pedag6gica

### introducci6n

Gran parte de los educadores populares est6n inquietos por conocer el camino, los pasos a dar, as6 como establecer la validez de la utilizaci6n de algunos instrumentos en los procesos de reflexi6n pedag6gica en educaci6n popular.

Estas notas presentan uno de los aspectos en los que la reflexi6n pedag6gica juega un papel importante, y es el de la clarificaci6n y ampliaci6n conceptual de los marcos referenciales en los que se ubica, se orienta y construye una propuesta educativa popular.

Buscando ser claros y did6cticos en nuestra exposici6n asumiremos la reflexi6n pedag6gica de una pr6ctica concreta: *Propuesta de alfabetizaci6n popular alternativa*, que toma como referente fundamental: *Las din6micas culturales y comunicaciones de los sectores populares*.

Hemos organizado el contenido tem6tico del apunte en las siguientes partes:

- La primera trata de *recuperar* los conceptos b6sicos que caracterizaron el marco referencial: *Din6micas culturales y comunicaciones de los sectores populares*.
- La segunda busca *construir* un referente m6s amplio y cr6tico que ubique, oriente y permita elaborar una propuesta pedag6gica popular coherente con su identidad y finalidad: "construir un sujeto popular".
- En la tercera y 6ltima parte intentamos *formular* algunos elementos te6rico-pr6cticos, que de ser asumidos cr6ticamente en el desarrollo de la propuesta alfabetizadora popular, podr6an ayudar a superar algunos obst6culos y distorsiones que en ella se presentan.

Somos conscientes de las limitaciones de estas notas, de los vac6os te6ricos y conceptuales, del poco desarrollo que en ellas se pueda presentar de un tema tan profundo y esencial como el de **cultura popular**. Pensamos que esta "irreverencia acad6mica" est6 justificada, en parte, porque consideramos que s6lo caminando se hace camino y este camino se abre en la medida en que afrontamos, desde nuestros condicionamientos pr6ctico-te6ricos, la interacci6n con otros educadores populares.

### recuperaci6n

En nuestra propuesta de reflexi6n pedag6gica en educaci6n popular determin6bamos tres pasos b6sicos: **recuperaci6n, construcci6n y formulaci6n** y se6al6bamos, tambi6n, unos campos o componentes que aborda; entre ellos destac6bamos los referentes de la pr6ctica educativa popular.

Ahora bien, para iniciar el proceso de reflexi6n pedag6gica nos situamos en una propuesta alfabetizadora popular de car6cter alternativo que se asume como una experiencia cultural y comunitaria.

Desde sus inicios la propuesta establece que el problema del analfabetismo est6 cruzado por variables culturales y din6micas comunicacionales comunitarias que no hab6an sido tenidas en cuenta.

Es as6 como se consideran las distintas 6reas de la realidad que deben ser tenidas en cuenta al estructurar la propuesta y se privilegia una de estas, sabiendo que todas se interrelacionan de una manera totalizante en el espacio y en el tiempo de los participantes.

En el diagrama presentado, podemos

Al revisar las experiencias alfabetizadoras populares se encuentra que las propuestas se han desarrollado, en su gran mayor6a, en relaci6n al 6rea 1, teniendo en cuenta las caracter6sticas de los sujetos (6rea 2) y que han sido muy limitadas las propuestas que asumen la problem6tica del analfabetismo desde la perspectiva de lo cultural comunicacional.

La decisi6n, entonces, fue ubicarse en relaci6n al referente cultural reconociendo que: a) En la cultura se constituyen y expresan formas propias de pensar el mundo y actuar sobre 6l; b) en las formas culturales y comunicacionales se producen, reproducen, recrean y circulan saberes y conocimientos; c) los sujetos y los grupos se interrelacionan y es en esta interacci6n donde se ubican las proposiciones pedag6gicas relacionadas con:

laci6n educativa, y construcci6n del sujeto popular.

Adem6s, se establecen tres categor6as sensibilizadoras que permitieron asumir lo cultural y comunicacional, tematizarlo, codificarlo y decodificarlo. Estas tres categor6as se denominaron: *Hacer, conocer, expresar*. Desde ellas, consider6bamos se pod6an leer las dimensiones y manifestaciones de lo cultural y comunicacional en las comunidades, organizaciones y, en general, en los sectores populares, "facilitando" el dise6o de la propuesta alfabetizadora.

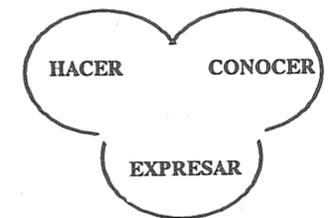
De esta manera sint6tica expresamos c6mo se labor6, m6s pr6ctica que te6ricamente, el marco referencial de lo cultural que orient6 y ubic6 una propuesta pedag6gica de alfabetizaci6n popular



identificar tres 6reas: 1. Estructural-coyuntural, 2. Cultural comunicacional, 3. Personal.

di6logo de saberes, construcci6n de conocimientos, negociaci6n cultural, concepci6n de aprendizaje y de la re-

### CATEGOR6AS B6SICAS DE LECTURA



Como resultado de esta *recuperaci6n*, quiz6s, quedan cr6ticamente decantados dos aspectos: uno, el que hace relaci6n a las categor6as escogidas que, por muy globalizantes, eran insuficientes y poco sensibilizadoras para

## PASOS DADOS PARA LA ELABORACIÓN DEL REFERENTE

1. Identificación de las áreas de la realidad.
2. Decisión respecto a una determinada área.
3. Conceptualización y justificación.
4. Elaboración de categorías básicas.

leer las sutilezas de las dimensiones y manifestaciones de lo cultural, y el otro aspecto es el que hace relación con el sesgo (interés extrateórico) que suponía establecer un referente que nos permitiera ubicar los discursos pedagógicos populares, sin mucha elaboración y evitando al máximo posibles tensiones teórico-operativas.

Lo anterior nos muestra cómo el referente establecido para una propuesta alfabetizadora popular encubría más de lo que debelaba y, en relación a la intencionalidad, identidad y eficacia de la propuesta educativa popular, presentaba vacíos y contradicciones que se iban a hacer evidentes tanto en sus conceptualizaciones y metodología como en su parte operativa.

### conceptualización

Por razones de economía y de la brevedad que suponen estas notas, destacamos sólo dos momentos de la *conceptualización*: el primero, que fue el de acercarnos a otras miradas de lo cultural y el segundo, que permitió la elaboración de categorías nuevas, que facilitarían la lectura de las dimensiones y manifestaciones de lo cultural y comunicacional.

Para dar estos pasos, se trató de ampliar las bases teóricas mediante lecturas, intercambios y análisis de los elementos existentes y de los nuevos que iban apareciendo; por otro lado se buscó identificar y establecer unas categorías sensibilizadoras que permitieran integrar los avances en el análisis conceptual.

### ampliación del concepto

En este paso buscamos comprender más, conocer más, desarrollando y ampliando algunos puntos que habían sido poco profundizados y habían quedado poco claros.

Es así como, recuperando algunos materiales y reflexiones realizadas sobre el tema y después de procesos de análisis, tratamos de llegar a proposiciones claras y consistentes que nos facilitarían la identificación de categorías sensibilizadoras.

Ejemplo de esas proposiciones pueden ser:

- La cultura es la representación de experiencias vividas, de realizaciones materiales y de prácticas fraguadas en el contexto de unas relaciones desiguales y dialécticas, que los diferentes grupos establecen en una determinada sociedad y momento histórico.
- Entendemos la cultura como una forma de producción, relacionada con el tipo de formación social.
- Entendemos la cultura como una forma de producción a través del lenguaje y otros medios, que permitan la transformación de la sociedad.
- La cultura son prácticas sociales íntimamente ligadas con el ejercicio del poder.
- La cultura es un campo de lucha y confrontación donde se expresan

san las contradicciones sociales.

- En la cultura se expresan los distintos intereses que operan, a partir de diferentes y desiguales ámbitos, en el ejercicio del poder.
- La cultura expresa tanto las potencialidades para el cambio como el arraigo que tiene la dominación.

Las anteriores afirmaciones y otras, nos develan, por un lado, los elementos que no habían sido tenidos en cuenta en la elaboración anterior y por el otro, nos permiten encarar el siguiente paso.

### identificación de categorías

En este punto las categorías fueron elaboradas con el fin de permitirnos leer tanto las dimensiones como la ubicación de espacios en los que las manifestaciones culturales se hacen evidentes y son significativas para potenciar un proceso de transformación social.

Buscamos que las categorías fueran exhaustivas (que permitieran ubicar "casi" todo), exclusivas (cosa que no logramos), claras (que permitieran establecer diferenciaciones) y pertinentes (en su relación a la propuesta educativo-popular).

Es bueno aclarar por una parte, que estas categorías tienen un carácter provisional, como lo tuvieron las anteriores y, por otro lado, que su finalidad es de carácter instrumental: brindarnos indicios sensibilizadores que nos alerten frente a determinados hechos, procesos y prácticas sociales.

Como vemos la primer conceptualización y categorización queda superada y los nuevos elementos aparecidos en el referente cultural entran a facilitar el redimensionamiento y redefinición de la propuesta alfabetizadora popular, asumiendo retos y desafíos que no

estaban previstos en el primer enfoque.

### formulación

En el proceso de reflexión pedagógica en educación popular, que venimos planteando, el tercer momento es el de *formulación*, y es en él donde los conceptos se revierten a la práctica para transformarla, buscando una superación cualitativa de los vacíos, distorsiones y obstáculos encontrados.

A manera de ejemplo presentamos algunas pistas que merecerán ser tenidas en cuenta al replantear nuestra propuesta alfabetizadora:

- Los procesos educativos populares requieren estar referenciados por lo cultural, si realmente se quiere avanzar en la construcción

de una propuesta educativa popular alternativa.

- Este referente no solamente apunta a la producción, expresión del saber, sino que lleva a redimensionar toda la práctica alfabetizadora en relación a su intencionalidad político-pedagógica.
- Abordar el referente de lo cultural no es sólo situarse en lo cotidiano de los sectores populares, sino también es ubicar estos espacios como práctica educativa popular en relación al desarrollo de formas alternativas de ejercicio y acumulación de poder, teniendo en cuenta las tensiones, conflictos y contradicciones que en y por este proceso se van a generar y expresar.

- El abordar la alfabetización popular desde un referente cultural requiere de una caracterización clara del papel de los sujetos y del tipo de interacciones y relaciones que entre estos puedan establecerse, en la perspectiva de la construcción de un sujeto popular con identidad y de una propuesta social alternativa y transformadora.
- El diseño metodológico, la determinación de los contenidos y la elaboración de los materiales, se ubican y orientan en las diferentes dimensiones de lo cultural, no restringiéndolos a aspectos que pueden llegar a distorsionar la realidad y la identidad e intencionalidad de la propuesta educativa popular.

### nota final

Quizás, no se hayan brindado muchas herramientas, pero esperamos que si se puedan ver con claridad los pasos dados de: recuperación, construcción y formulación, que proponemos como momentos de la reflexión pedagógica en educación popular.

Somos conscientes de las limitaciones de este trabajo; pero, si es un llamado de atención y motiva a otros educadores populares a revisar sus referentes, sus prácticas, a detectar los posibles vacíos o distorsiones que quitan identidad y eficacia a las propuestas y prácticas educativo-populares, estas notas habrán cumplido su misión.

Dar el salto cualitativo en educación popular es una tarea de todos los que participamos en su construcción y desarrollo.

Alfredo Ghiso  
Medellín

NUEVAS CATEGORÍAS DE LECTURA		
ASPECTO	DIMENSIÓN	ESPACIOS DE MANIFESTACIÓN
CULTURAL	EXPRESIÓN	Saberes Prácticas sociales Relaciones de Poder Consensos Negociaciones Conflictos
	PRODUCCIÓN	Ser Hacer Conocer Práctica Social
	IDENTIDAD	Relaciones de Poder Práctica Social Formación Social
	INTERÉS	Reproducir Transformar
	MARCOS	Espacial Temporal Estructural Coyuntural
	TENSIONES	Subordinación Dominación Emancipación

en torno a una acción comunicativa de los sectores populares

# industria cultural y medios alternativos

## introducción

Las siguientes ideas hacen parte de una propuesta de debate teórico que hemos de llevar a cabo quienes estamos comprometidos en la tarea de buscar enfoques y prácticas alternativas de comunicación y contra la industria de la conciencia y de la información que ha desarrollado el capitalismo moderno.

Esta crítica pretende aportar elementos de discusión a los estudios de comunicación de masas que, en nuestra opinión, están recortados en términos empiristas expresados en una "cosificación de la práctica comunicativa cotidiana" y un instrumentalismo de los análisis que pretenden buscar "lo común", "lo simple", "lo cotidiano", sacrificando de esta manera procesos de reflexión y crítica disciplinados, que garanticen un mínimo acercamiento racional a la problemática

de la comunicación y la cultura en nuestro continente.

## industria cultural y lenguaje popular

¿Cómo emprender un estudio crítico que nos permita establecer, o por lo menos aproximarnos a la lógica del llamado "lenguaje popular"?

Los planteamientos de quienes afirman encontrar esa lógica en los modos y expresiones cotidianas del "lenguaje común" son insuficientes. Desconocen la incidencia del discurso de la civilización industrial y de una industria de la conciencia que utiliza los medios de comunicación de masas para crear una especie de "analfabetismo secundario" y la consecuente enajenación del hombre de hoy, en la que llamó Marcuse "sociedad unidimensional".

Los positivistas hablan de "la recreación del sujeto frente a su vida inmediata y práctica"<sup>(1)</sup> con un lenguaje regido por una estricta economía, es un lenguaje concreto y necesario... "en el cual no media el proceso de abstracción propio de la ciencia"<sup>(2)</sup>. Para este tipo de análisis, la ciencia, el arte, la filosofía, son meros invitados de piedra dentro de la "lógica popular", ajenos a ésta y patrimonio de "los científicos", "los burgueses", y "los ilustrados".

La camaradería del "lenguaje popular" se convierte así en una militancia del anticonformismo de un proyecto de educación para la ilustración política de la clase trabajadora y de los sectores populares en general. Se le rinde homenaje al uso común de significados y significantes por fuera de contextos históricos y políticos en los cuales se inscriben los diferentes

componentes del lenguaje. No existe un sistema lingüístico por fuera de una historia de las relaciones sociales, políticas y económicas. El lenguaje cotidiano de hoy está supremamente condicionado por una industria cultural extendida en casi todo el planeta, que invita al consumo desenfrenado de mercancías y crea una falsa conciencia en los individuos y en las sociedades.

La sociedad industrial avanzada ha logrado una alta tecnificación y manipulación efectiva de la productividad material y mental. Incorporando la ideología al mismo proceso de producción mediante la construcción de sistemas útiles para la "vida práctica".

Los medios de comunicación masiva son esencialmente impulsores de un "sistema para el consumo" de ideas que se compran y se venden con la necesaria intermediación del "lenguaje común". La publicidad productiva, la propaganda política y los mensajes ideológicos se valen de conceptos que exaltan la rutina diaria del hogar, la tienda, la oficina; de esta manera el individuo se incorpora a la sociedad desde su estrecho espacio rutinario, desde su unidimensionalidad sin posibilidades de abstraerse de ese sistema, llevando una vida que no le abre posibilidades de emancipación, pero en cambio le vende fantasías cuidadosamente procesadas y fáciles de consumir.

Aquellos que hablan de "medios alternativos" caen en esta misma trampa del "lenguaje común". Su trabajo se ubica más en la forma que en el contenido, utilizan las mismas categorías que utiliza la industria cultural para la elabora-

ción de mensajes: lo simple, lo concreto e inmediato: "Mensaje con pocas palabras" etc. También utilizan los mismos medios de la industria cultural (periódicos, revistas, emisoras, videos), pero a una escala que han denominado "micro". Nunca han pensado en la utilización de otros medios de cultura. En el libro, por ejemplo, ven un medio de comunicación poco apto; parten del hecho de que la televisión ha logrado invadir todos los "espacios de la cotidianidad" del "sujeto popular": "La imagen le llega más a la gente" dicen. Y, la tradición oral como alternativa a la escritura. "El sujeto popular es fundamentalmente de una tradición parlante" y con este tipo de explicaciones desprecian el lenguaje escrito como potencial emancipador.

Por más que se quiera desconocerlo, la mayor parte de los jóvenes de nuestra ciudad, por ejemplo, provienen de sectores de la sociedad que, fuera de lo que han recibido a través de la educación religiosa, han tenido muy pocos contactos con la cultura universal por medios como la literatura o el cine. Sin haber asumido todavía las responsabilidades propias de la familia y la vida civil, con mucho

tiempo libre a su disposición, y con relativo poder de adquisición de bienes materiales, esta juventud constituye un público ávido y cómodo que atrae la atención de los medios de comunicación de masas. En todos los países del mundo existe la aidez de la juventud ante los mensajes mediocres y faltos de creatividad, donde la élite política y económica no les concede el derecho a una expresión libre y directa intentando contenerla y encauzarla mediante la producción en serie de mercancías culturales para el consumo de toda la sociedad sin distinción de clase. Hay que abrir posibilidades para que la juventud acceda al humanismo crítico universal que coloca al hombre, su vida, su inteligencia por encima de cualquier estructura y sistema.

## emancipar la cultura: acción alternativa

La necesidad de pensar y hablar en otros términos, no necesariamente los del "uso común", la necesidad de acceder al arte, la cultura, la solidaridad como manifestación humanista. La dignidad del individuo y de las colectividades, la expulsión del afán de lucro en los procesos de creación cultural;

empresas informativas, porque eso equi



en últimas, la desmercantilización de la cultura. He ahí la búsqueda a emprender ahora. Está en juego la difusión de una nueva forma de ver y concebir el mundo que se proponga describir lo que pasa y se abandere de emancipar al hombre moderno del estrecho mundo de la mercancía.

Una acción comunicativa que se enrute más allá del pragmatismo y de las sensaciones inmediatas, para ingresar al reino de las creaciones humanas, de la belleza y del disfrute del arte.

Unos medios de comunicación con contenidos superiores a los que nos ofrecen todos los días la industria de la información. Una mejora de nuestro sistema pedagógico que favorezca el proceso de desarrollo espiritual del hombre contemporáneo. Una mejor educación del gusto hacia la apertura y el enriquecimiento de la sensibilidad.

Una responsabilidad implícita para el impulso de una nueva acción comunicativa, es la contribución a engrandecer la vida política de las comunidades, infundir en la política diaria normas e intereses para la contemplación seria, disciplinada y organizada de los problemas más profundos de la vida social.

Así mismo, la constitución de una comunidad cultural que abarque todos los aspectos de la vida social, con la responsabilidad de posibilitar el acceso de todos a la cultura, en la búsqueda de la perfección del hombre en su universalidad.

Propender por una acción comunicativa basada en argumentos y razones, que trastoque los valores

del "libre cambio", que busque la realización de fines colectivos, que ejerza fuerzas motivadoras de una verdadera ética social y participativa.

La creación de medios de comunicación que no estén controlados por el dinero y el poder, que tengan, como consecuencia, una ética comunicativa de una sociedad que empezará a ser libre de todo dominio diferente al diálogo racional.

En la comunicación participativa todos han de poder argumentar y todo ha de poder argumentarse, esto significa ninguna situación de privilegio o dominio que pueda impedir a cualquier miembro de la sociedad tener acceso al discurso y al medio de difusión. Cada uno podrá hacer uso de los canales de comunicación e información, iniciar discursos, establecer afirmaciones e interpretaciones, problematizar, expresar actitudes, sentimientos e intenciones, usar actos regulativos (mandar y oponerse o dar razones o exigirlos). Ningún estado de cosas ha de estar sustraído a plantearse.

El diálogo, base de la acción comunicativa participativa, debe estar mediado por una ética racional. No puede ser el mantenimiento de un conjunto de normas positivas que regulen lo que se dice o se hace, sino una responsabilidad individual y colectiva ante el discurso y la acción (lo que se hace y lo que se dice). Lo que llamaría A. Heller, "la utopía racional": Las normas fundamentales del discurso racional que pueden ser elevadas a la categoría de principio organizativo de un proceso de formación de voluntad que justifi-

que las necesidades comunicativas.

La sociedad comunicativa ideal en donde el hombre no es admirador del arte, sino que el hombre mismo es arte como oposición a toda fetichización para decirlo con Geor Lukács: "una importante liberación respecto de los límites del practicismo de la vida cotidiana... El arte verdadero es ya por sí mismo una sana ruptura con esas costumbres inevitables de la vida cotidiana que puede perjudicar al ser-hombre del hombre y lo perjudican de hecho frecuentemente. Pero el arte no se limita a descubrir esa nueva inmediatez, sino que además la consolida. Y así llega a ser no sólo el órgano vidente, auditivo, perceptivo de la humanidad —de la humanidad que está en cada hombre—, sino también su memoria".

Oscar Arbeláez Garcés  
Depto. Comunicación IPC

#### NOTAS:

- (1) Documento sobre comunicación popular IPC, "La clave es el receptor". Pg 7, Medellín 1989.
- (2) *Ibidem*

#### BIBLIOGRAFÍA

- Marcuse, Herbert. El hombre unidimensional. Ed. Seix Barral, Barcelona, 1972.
- Daniel Bell, T.W. Adorno y otros. Industria Cultural y Sociedad de Masas. Ed. Monte Ávila, Caracas, 1974.
- J. Habermas, Teoría de la Acción Comunicativa (II). Ed. Taurus, Buenos Aires, 1989.

# Re-godeo

En el día del periodista, febrero 9 de 1991, organizado por RESIDA, CIPA y COOPERCOLT, en el Teatro Porfirio Barba Jacob, el periodista Luis Alirio Calle, pronunció el discurso: "La ética del embuste", del cual extractamos para los Re-lectores el siguiente aparte.

## la ética del embuste

En la guerra secular de la mentira contra la verdad se reúne sin duda el problema de la ética, que consiste (el problema) en la suprema ventaja de la mentira.

Es tal su majestad (la de la mentira), que la tarea de quienes asumen la defensa de la verdad los está enfrentando a los supremos riesgos, los del desbordamiento general.

La verdad es el enemigo fundamental de los sistemas de poder. Que la gente no sepa las cosas, y principalmente, que no pueda entenderlas, es tal vez el mayor favor que han encontrado los que tienen las riendas de los sistemas de poder y saben con toda seguridad que la confusión y el embuste son excelentes factores de dominación.

Al hombre lo pueden destruir (o digamos mejor inmovilizar)

las armas nucleares y la mentira. Esta segunda está en vigencia. Las primeras ponen a la diplomacia mundial a cada rato en movimiento. Quienes la manejan lo saben, y tal vez por eso siguen quietas las armas nucleares, porque no se ha acabado todavía el formidable poder de la mentira.

El discurso que miente es uno solo, y varía según los países y los hombres. Habla en nombre de la democracia en muchas partes y utiliza palabras como "diálogo", "comisión", "acuerdos", "acercamientos", "voluntad política", "participación", "mesas de trabajo", "soberanía popular", en fin... Hablamos de democracia como del baño diario, y en nombre de ella se ha mentado tanto como en nombre de Dios comenzó el exterminio de indígenas y negros hace 500 años aquí en América Latina.

Yo creo que, más que la memorización de unas normas teóricas consignadas en los códigos de ética, el primer hecho de ética de un periodista es la independencia.

Saber descubrir que el discurso de la democracia es uno de los más sofisticados recursos de la mentira histórica en estos momentos, la mentira fundamental de nuestros sistemas de poder, es comenzar a prepararse para ejercer éticamente el oficio de la información y la comunicación que quiere ayudar a comprender el mundo. En la democracia a diario encontramos obstáculos para hacer esto, para permitir que los demás entiendan, entonces tendrá que hacer parte de la ética inventar la forma de vencer esos obstáculos, buscándole posibilidades al lenguaje cuando no nos asista el valor de asumir los riesgos directamente, cuando el miedo

nos arrime demasiado a la opción de callar, de no denunciar, no abrir, no trabajar la verdad, la opción de no decir siquiera el amor, que también es un peligro.

"Informar es hacer entender", nos dice el periodista polaco Ryszard Kapuscinski. Esa sola frase habla de una ética periodística que, para nosotros, para lo que nos toca aquí donde vivimos y donde tratan de hacernos ver el mundo desde la condición de pobres, derrotados y delincuentes, tiene como primer requisito esto: el valor. Sin eso, que es calidad humana, no simple osadía o imprudencia, no es posible enfrentar la mentira, y tampoco es posible enfrentarla con la llamada "objetividad", al menos esa objetividad que en nuestras escuelas de periodismo tiene la calidad de lenguaje oficial y de dogma para matar en nosotros la capacidad de indignación, por ejemplo. La objetividad, como nos la han obligado a entender, es, por ejemplo, la historia de América Latina contada desde el lado del conquistador y el esclavista que vinieron a someter lo que ellos llamaron salvajismo de los indios poseídos por el demonio. Es decir, no es objetivo asumir la historia desde la soledad del indígena y la miseria de ojos blancos del esclavo negro. La objetividad es decir conquista, no invasión.

"El periodista es una persona viva que, viviendo, toma posi-

ción. Tiene emociones, siente, y sentir y tener emociones es ya tomar partido. No creo en el periodismo que se llama a sí mismo impasible, tampoco en la objetividad en el sentido formal", declara Kapuscinski

Al afán de objetividad, que entre otras cosas significa sometimiento sólo a lo oficial, se juntan la competencia, la rapiña por la información, los supuestos, el malabarismo con datos de toda laya, el torniquete del tiempo, las mismas medidas de

---

**no convertirse en antena de repetición sino, como nos lo impone la vida aquí y ahora, asumir lo que hace que su oficio sea un peligro**

---

seguridad muchas veces con el objetivo específico de la desinformación, la desorientación.

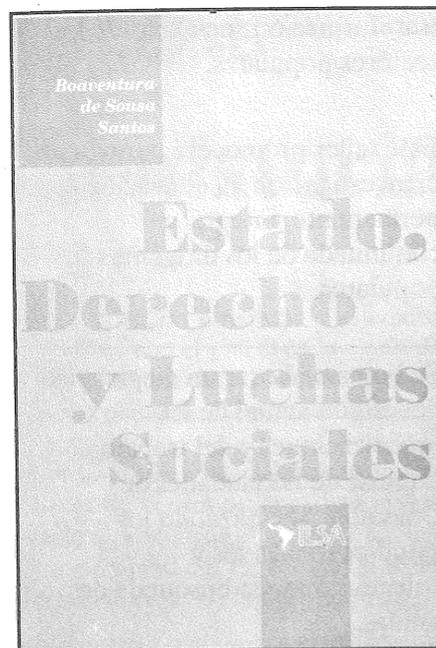
Desinformar (que a menudo se hace sin saberlo a conciencia: más peligroso aún) es hacerle la corte al sistema de la mentira, es optar por la confusión, que esclaviza y genera el miedo. El periodismo ético será lo contrario: dejar entender, abrir, hacer posible el conocimiento, y éste, repito, es liberación. Indudablemente lo es: hace posible la comprensión de los demás, entenderlos entre sus propias actitudes y conductas y contradicciones.

El periodista debe tener, si hay voluntad ética, no sólo el derecho sino el deber de interpretar; es decir, no convertirse en antena de repetición sino, como nos lo impone la vida aquí y ahora, asumir lo que hace que su oficio sea un peligro. En algo así consiste de veras el compromiso con la comunidad necesitada de entender para saber qué es lo que hay que hacer para mejorar la vida, o al menos inventar algo para evitar que los enemigos de la vida, la empeoren.

El sistema de consumo que nos oscurece le impone al periodismo su propia competencia y ésta está alineada en un esquema tan arbitrario como la ruta de un bus; un esquema en el que lo importante está establecido por categorías en las cuales la necesidad de la gente no participa, o es muy escasa esa participación.

Deben ser la dignidad de la vida y el derecho a la alegría, y la opción por quienes carecen de posibilidades, las claves de la difícil lucha de la verdad contra la formidable tiranía de la mentira, esa estructura de poder, la del embuste, sabe que la alegría hay que matarla con negaciones, con carencias, con represión, con tecnología, porque la alegría es un peligro: genera el virus de la libertad.

Luis Alirio Calle  
Febrero de 1991



## ¿hacia una ciencia postmoderna?

Con motivo del lanzamiento del libro "Estado, Derecho y Luchas Sociales" del profesor Boaventura De Souza Santos, en el IPC tuvimos la oportunidad de charlar con él y escuchar sus reflexiones.

Su obra no sólo realiza una crítica radical al Derecho sino a los paradigmas de la ciencia moderna, propone entonces, una ciencia postmoderna cuya característica será su aplicación edificante (o Ética) y su innovación es la ruptura epistemológica con las dicotomías en que se fundamenta la ciencia moderna: la relación sujeto-objeto, naturaleza-sociedad, calidad-cantidad. Así mismo considera obstáculos para el conocimiento social la separación de lo económico y lo político, la asimilación de poder político a poder estatal y la identificación del derecho con derecho estatal.

## Re-señamos

Se viene configurando una crisis de la Modernidad desde tiempo atrás, pues esta recoge sus postulados básicos hace más de 3 siglos. La ciencia postmoderna debe superar las dicotomías —hoy insostenibles— en que se fundamenta la ciencia moderna, esto no significa su desconocimiento, sino la necesidad de trascenderla. A nombre de la ciencia se somete a la humanidad a una dictadura, pues es una ciencia que sólo manejan unos pocos y sobre sus conclusiones se toman decisiones para millones.

El marxismo como parte de la modernidad, no logra superar las dicotomías planteadas anteriormente; Marx recogió de los planteamientos de los ilustrados (Saint Simón por ejemplo), que proponía reemplazar la administración de las personas por la administración sobre las cosas, esto se lograría gracias a los adelantos científico-tecnológicos. Hoy podemos comprender que la ciencia por mucho que se desarrolle no genera la socialización de sus logros. De ahí que sea necesario recrear también al marxismo.

La postmodernidad que plantea el profesor De Souza tiene unas connotaciones progresivas, diferente a la tradición francesa (Baudrillard y Leotard) que se ha caracterizado como nihilista y conservadora.

Los invitamos a leer los escritos de Boaventura y a hacerle un seguimiento a sus reflexiones.

## tertulias

La palabra en nuestro medio ha tomado muchas formas y en una Institución como la nuestra dedicada a las labores de Promoción Popular, el contacto con la realidad exige, que no sea uno solo el camino para investigar y profundizar sobre nuestro quehacer.

Temas de tanta actualidad y polémica como: la construcción del socialismo, propuestas gubernamentales como el Plan de Acción Social, la Asamblea Nacional Constituyente, la implementación unilateral de la Reforma a la Justicia y lo que entre líneas logramos escribir algunos en medio de la violencia, el amor y la muerte de nuestra ciudad; han sido tratados con la pretensión de redescubrir que en la cotidianidad se encuentran una serie de elementos que fuera de ser la expresión de una realidad, dan cuenta de la manera como todos aquellos que estamos involucrados de otra forma con la vida, asumimos el reto de escucharnos para comprender que las formas de interpretación o de interpretar la realidad no están acabadas.

Porque nuestro deseo es que nos encontremos para mirar con otros ojos la vida, extendemos nuestra invitación a usted, para que los miércoles de 5:00 a 7:00 de la tarde disfrute con nosotros de la palabra y la expresión colectiva.



## María Elena

Las mil batallas de la vida contra la muerte, de la muerte contra la vida, no cesa. Cualquier día sucede, que ya no estás entre nosotros.

Pero dice un poeta, que todo pasa y que todos los días amanece.

Y de día en día  
y de noche en noche,  
amaneció su presencia  
entre nosotros, nuevamente,  
cualquier otro día.

Y fue esperada y recibida  
por muchos amigos, que en  
su honor brindamos y la  
abrazamos.

Hay días que verdaderamente  
amanecen.

Hay días en que  
ganamos la partida.

Bienvenida a casa María Elena.

El viernes 24 de mayo, el IPC y la JTC realizaron un "Banquete de la Solidaridad", el cual tuvo una asistencia copiosa.

Queremos dar nuestro sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que nos acompañaron en el recibimiento de María Elena.

Este gesto demostró que a pesar de todo, aún existe la solidaridad. Mil gracias.

## Taller permanente urbano

El esfuerzo teórico por hacer de la ciudad algo más que un problema, se orienta a seguir los desarrollos y alternativas de los problemas urbanos, a desentrañar las políticas estatales para las ciudades, a analizar el accionar de los sujetos y actores sociales.

Las prácticas de los protagonistas urbanos son temas imprescindibles de estudio, ya que la ciudad será en todo caso, lo que sus pobladores hagan de ella.

El Instituto Popular de Capacitación, IPC, propone a los movimientos y organizaciones cívico-populares, la realización conjunta de un Taller Permanente de Investigación Urbana, con el objetivo de buscar alternativas y estrategias de

transformación social, desde los sectores populares.

Este taller promoverá a través de la investigación, la educación permanente, integral y continuada de los dirigentes populares.

Se busca elaborar un diagnóstico del estado actual de las organizaciones y del trabajo popular de las ciudades de Colombia, socializando los estudios realizados y colectivizando la búsqueda de salidas.

El Seminario-Taller "Prácticas políticas en el trabajo urbano-popular" Junio 29-30 y Julio 1o. de 1991, motiva y dinamiza las líneas básicas sobre las que vamos a caminar.

La iniciación del taller está propuesta para los días 19 y 20 de julio de 1991 en el IPC.

## declaración

# la historia vuelve a comenzar

Pero el sueño no muere y el hombre continúa con el pincel en la mano dispuesto a realizar otro esbozo y a continuar pintando el cuadro de su futuro.

Por la crisis del socialismo los interesados de la otra orilla se han apresurado a proclamar el fin de la historia: La eternidad del Estado, de la democracia liberal y de la libre empresa.

Otra vez los potentados de la tierra quieren convertir su sistema en una realidad inmutable. Otra vez quieren convencer a la humanidad de la imposibilidad de darle vuelta a la historia de desigualdad, de opresión y de explotación. Nuevamente quieren hacernos desistir de la búsqueda de un nuevo amanecer.

Pero la realidad del capitalismo es demasiado dura para que la humanidad la acepte eternamente. La expoliación de los trabajadores y los pueblos y con ella la indigencia y la miseria, no cesan de golpear a buena parte de la población del mundo.

La enajenación de la actividad del hombre y la negación de verdaderas libertades políticas, son un signo innegable en uno y otro sitio donde el capitalismo impera. La arrogancia imperialista sigue atropellando a múltiples naciones. Las guerras incesantes, el consumismo y la contaminación planetaria pesan como fardos sobre una humanidad perpleja y angustiada. No!! Nadie se resignará a vivir así. Nadie se ha resignado a vivir así. Hoy como ayer los pueblos se levantan para buscar un mejor mañana.

En el socialismo la humanidad encontró una alternativa de vida. Esta nue-

va forma de vivir se propagó por todas partes, a todos los continentes llegó. Muchos pueblos han saltado a la historia de la mano del socialismo. Vastos conglomerados humanos se asomaron a la solución de angustiantes problemas. Grandes países vieron su progreso y aventajaron con creces a otros donde el capitalismo reinaba.

Pero esta nueva forma de vivir no ha logrado consolidarse a plenitud y ahora atraviesa por una dura crisis. Los asedios del capitalismo y los propios errores han hecho tropezar al socialismo. Muchas cosas han fallado en esta primera gran tentativa por crear otro mundo. Pero el sueño no muere y el hombre continúa con el pincel en la mano, dispuesto a realizar otro esbozo y a continuar pintando el cuadro de su futuro.

Hoy vamos sabiendo que el socialismo es impensable sin ir aboliendo de verdad a verdad el Estado, sin el desarrollo de la más amplia democracia y de la autonomía individual, sin colocar al centro un gran proyecto de renovación de la cultura, sin buscar afanosamente la ciencia y la tecnología y forjar una economía dinámica y autogestionaria, sin respetar y promover la autodeterminación de las naciones y fomentar la independencia de cada pueblo para construir su propio socialismo acorde con su cultura y nacionalidad. La crisis del socialismo debe servir y está sirviendo para liberar al socialismo mismo, para abrirlo a nuevas búsquedas, para fomentar la creatividad.

Los amantes del cambio comenzamos de nuevo la tarea, con más experiencia que nuestros lúcidos antecesores,

con más posibilidades que ellos, hemos sufrido el capitalismo y hemos visto los intentos de construir un socialismo funcionando con sus aciertos y sus errores, la nueva tentativa nos coge mejor apertrechados.

La tarea primordial ahora es forjar una nueva corriente de pensamiento que mantenga en alto la idea de crear una sociedad realmente alternativa al capitalismo y que sea lo suficientemente crítica para romper con las visiones y las prácticas que llevaron al socialismo a la crisis.

Nuestra América india y mestiza lacerada por quinientos años de dependencia, nuestra América rebelde y abierta, es territorio fértil para innovadores proyectos. Nicaragua y Cuba han sido nuestras experiencias mayores, de ellas aprendemos y a ellas les decimos que no están solas.

¡Mil voces hablan desde Colombia! Mil voces que hacen parte de esta nueva corriente que fluye.

Mayo de 1991

### FIRMANTES:

CEPCS - Colombia Hoy - FUNDI-CEP - Instituto Nacional Sindical - Instituto Popular De Capacitación - Medellín - Corporación Para La Promoción Humana - Bucaramanga - CESTRA - CENSAT - Grupo Guillermo Fergusson - Corsalud - Revista Opción - CICS - Barranquilla - Instituto de Capacitación de la Mujer Trabajadora - Medellín - Cicom - Cali.

## Apoye la Educación y la Investigación Popular y participe en el sorteo de 4 fabulosos premios



**INSTITUTO POPULAR DE CAPACITACION**  
TEL: 254 70 65

### PLAN DE PREMIOS

Con su sólido aporte al adquirir el Bono I.P.C. 91 usted podrá participar en el sorteo del gran premio de premios de la 23 de diciembre con los resultados del Sorteo Extraordinario de Navidad.

#### PRIMER PREMIO



Auxilio para vehículo por \$ 1.000.000  
Juego de alfileres \$ 1.000.000

#### SEGUNDO PREMIO



Casa prefabricada por valor de \$ 700.000  
Juego de alfileres de \$ 100.000

#### TERCER PREMIO



AT 284 con \$2 por valor de 200  
100 \$ 200.000

#### CUARTO PREMIO



Yamaha, Terry por valor de \$ 200.000  
Juego de alfileres de \$ 100.000

**BONO DE SOLIDARIDAD**  
Con su colaboración usted apoya la Educación y la Investigación Popular



Corporación de Promoción Popular  
Promoción Juvenil  
10784 Medellín  
A.A. 5100 Medellín  
Colombia