





Tiro silencio en este día anostalgado  
en sus calles y sus gentes  
Recuerdo...  
...estaba ido en una cosa buena  
en mi mente...  
cuando ese ruido que pasa y le mocha las  
piernas del recuerdo...  
Qué bonito cómo sonríe la tarde  
sobre la terraza de este viernes  
vestido de rojo  
Sobrepasan los ojos rojos  
la altura de los edificios  
No encuentro ya un recuerdito  
en algún rinconcito de mi ser  
y horrorizado el cabello  
de mi cabeza se desprende.

ELI RAMIREZ

# Re-Lecturas

Instituto Popular de Capacitación  
IPC

Septiembre de 1988  
Año III No. 7  
Precio: \$ 400,00

Director:  
Jesús Balbín

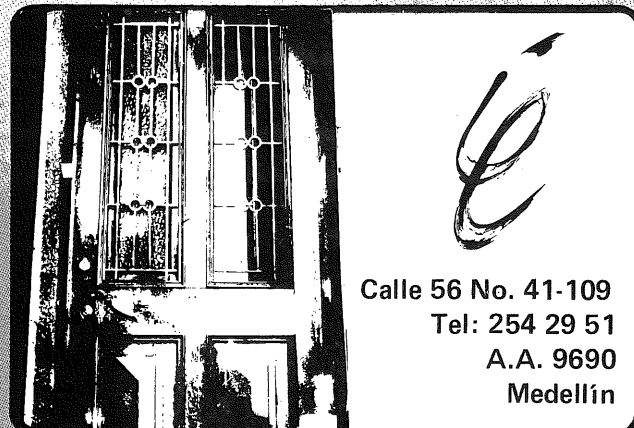
Consejo Editorial  
Junta Directiva I.P.C.

Comité de Redacción:  
Ignacio Sánchez  
Martha Restrepo  
Aurelio Restrepo  
Oscar Pino

Colaboran en este número:  
P. Emilio Angarita  
Ruben Fernández  
Jesús Balbín  
Walter Aldana  
Guillermo Villegas

## CORPORACION DE PROMOCION POPULAR

Personería Jurídica 1467/84. Minjusticia



Calle 56 No. 41-109  
Tel: 254 29 51  
A.A. 9690  
Medellín

Las afirmaciones contenidas en los artículos de la Revista **Re-Lecturas** están bajo la responsabilidad de sus autores.

El I.P.C. las publica con el claro propósito de contribuir a la discusión y por ser de interés y valor para su tarea.

### CONTENIDO

#### Re-dedor

- COLOMBIA CRISIS DEL REGIMEN POLITICO Y ALTERNATIVAS . . . . . 2

#### Re-flexión

- MIRANDO LA CIUDAD . . . . . 10
- UNA PREGUNTA AL TRABAJO DE BARRIOS . . . . . 16
- NORORIENTEMONOS . . . . . 18
- APUNTES SOBRE MOVIMIENTOS CIVICOS . . . . . 24
- LUCHA CIVICA , ESCLAREZCAMOS SU SIGNIFICADO . . . . . 28

#### Re-uni6n

- EL DIALOGO DE SABERES: UNA BUSQUEDA . . . . . 32
- HACIA UNA NUEVA COMUNICACION SINDICAL . . . . . 36

#### Re-godeo

- RETRATOS CON UNA LINEA . . . . . 39

#### FOTOGRAFIAS E ILUSTRACIONES

1-2: Gabriel Buitrago. El Mundo. 3: Donaldo Zu- luaga. El Mundo. 4-5-6-7-8-17: Re-Lecturas. 9-10: El Tiempo. 11-12-13-14-18: Alternativa. 15-16: Graphics. CARATULA: Re-Lecturas & Henry Agu- delo (Per. El Mundo). CONTRACARATULA: Re- Lecturas.

COMO PARTE de la discusi6n que actualmente se desarrolla entre el movimiento popular y como aporte a la preparaci6n del tercer congreso de movimientos cívicos, hemos querido incluir como tema central de Re-Flexi6n lo referente al problema urbano y los movimientos cívicos.

EN DICHOS ARTICULOS se recogen los aspectos principales de la discusi6n en torno a lo urbano y acerca de la relaci6n entre lo sectorial y territorial. Se incluye un artículo polémico sobre la situaci6n de las luchas cívicas hoy y un intento de interpretaci6n te6rica de este fenómeno. Adem6s, recogiendo una de las experiencias m6s importantes de paros regionales en los últimos años, publicamos una evaluaci6n del paro del Nororiente de 1987.

EL RE-dedor ESTA dedicado a analizar la situaci6n de la crisis que atraviesa el país, y las alternativas que se presentan actualmente.

EN LA Re-Flexi6n acerca de la Educaci6n Popular Re-Uni6n recoge un artículo sobre el di6logo de saberes, las característic as de estos y de los sujetos que lo portan así como los obstáculos que se presentan. Adem6s incluye un artículo sobre comunicaci6n sindical donde se hace una propuesta a los sindicatos de una comunicaci6n democrática y participativa.

Re-Godeo PUBLICA en este número el trabajo de un obrero del Ministerio de Obras Pú blicas quien con una línea continua realiza los más diversos dibujos.

# colombia: crisis del régimen político y alternativas.

El conjunto de hechos que se han presentado en los últimos meses muestran que en Colombia existe una situación de crisis del Estado y la sociedad.

Abordamos aquí el tema en tres partes: en la primera, los principales hechos que configuran dicha crisis, luego intentamos ahondar en las causas remotas y próximas de la misma, todo en una apretada síntesis. En la tercera y última parte presentamos las diferentes propuestas de salida que se vienen agitando, tanto desde fuerzas sociales y políticas de las clases dominantes como desde la sociedad civil y los grupos insurgentes, deteniéndonos un poco en algunas de ellas.

## I. NUEVE SINTOMAS DE LA CRISIS

### 1. CRISIS DE LAS INSTITUCIONES

Las tres ramas del poder público evidencian hoy una profunda crisis, manifestada en aspectos como: ineficacia práctica en cuanto a las funciones que deben cumplir; entramamiento mutuo; corrupción manifiesta; desprestigio ante el conjunto de la sociedad y alto grado de incredulidad de la mayoría de la población con respecto a ellas.

### 2. SE HA ROTO EL CONSENSO.

El bloque de clases en el poder ha logrado mantenerse gracias a que al lado de la coacción física (represión) logran mantener unida la mayoría mediante el control ideológico que ejercen. Pero una vez resquebrajado al máximo dicho consenso, las clases en el poder pierden el papel de **clase dirigente**, para pasar a ser **tan sólo clase dominante**, que puede mantenerse en el poder casi exclusivamente mediante la fuerza.

Pero no solo se han roto los lazos ideológicos que unían a los de abajo con los de arriba, sino que en el mismo bloque de poder se ha roto la hegemonía que hasta hace algunos años mantenía la fracción de la burguesía financiera, que era quien lideraba el conjunto de las clases dominantes, presentándose hoy una fuerte disputa interburguesa y al interior de los sectores dominantes, entre otros factores por el advenimiento de la narco-burguesía que pretende hegemonizar el control del Estado.

### 3. ESTADO DE DERECHO Y REFORMAS DE HECHO.

Los cambios en el modelo económico, en la forma de acumulación, así como el surgimiento de nuevos protagonistas en el bloque de poder, han hecho necesaria la adecuación del régimen político a esas nuevas condiciones. Dichos

# Re-dedor

cambios en el régimen se han intentado hacer por los canales legales establecidos, pero el que en Colombia aún exista formalmente un "Estado de Derecho", esto exige el cumplimiento de ciertas normas y procedimientos los cuales se vuelven un obstáculo para imponer por las vías legales las reformas reaccionarias que requieren los sectores que detentan el poder real.

Ejemplo típico han sido la reforma laboral y agraria. Se vienen imponiendo por las vías de hecho modalidades como el salario integral, empresas de empleo temporal, la subcontratación, etc. Y en zonas agrarias como Magdalena Medio, Urabá, etc., se viene desalojando violentamente a los campesinos para quedar la tierra en manos de los terratenientes sin ninguna limitación.

Hay multitud de situaciones similares que demuestran que en Colombia realmente no existe un Estado de derecho y que es campeona en lo que algunos europeos llaman "las falsas democracias de América Latina".

### 4. IMPLANTACION DE LA GUERRA SUCIA

Con el crecimiento de las guerrillas y las bandas armadas privadas al servicio de la narco-burguesía y otros intereses, el Estado (que

constitucionalmente tiene el monopolio de la fuerza), se ha declarado impotente para contener por los cauces legales estos fenómenos, acudiendo a combinar la acción directa de los uniformados con la acción encubierta, bajo la modalidad de los sicarios o grupos paramilitares, fenómeno que se ha implantado en Colombia, constituyendo la **guerra sucia**, tal como se llamó en Argentina (1) a este tipo de prácticas del Ejército oficial que si bien logró derrotar la insurgencia y el movimiento popular, también llevó a una profunda crisis interna a las propias FFAA, de la cual aún después de varios años todavía no han salido. (2).

### 5. SITUACION DE VIOLENCIA GENERALIZADA

El complejo cuadro de violencia que vive hoy Colombia es difícil de comparar con el de otros países. Al lado de la violencia connatural al sistema capitalista, esa violencia invisible que consagra en leyes y códigos el privilegio de unos pocos a costa de la inmensa mayoría, aquí se expresan otros tipos de violencia que se hallan completamente incorporados al sistema y modo de vida colombiano. Cinco formas particulares de violencia: a) La de los militares y demás organismos represivos del Estado. b) La de los narcotraficantes, c) de los paramilitares, d) la insurgente o subversiva, y e) la delincuencia común o lumpen. Estas formas de violen-



"Las clases en el poder pierden el papel de clase dirigente, para pasar a ser tan solo clase dominante".

cia no se dan puras, lo frecuente es encontrar que se presentan entrecruzadas dos o más de ellas, haciendo el cuadro social más abigarrado y difícil de comprender.

Además se han acentuado las manifestaciones de violencia cotidiana, a tal extremo que no es exagerado afirmar que hemos llegado a una situación de sicología de la violencia generalizada.

#### 6. CONTRADICCIONES CON EL IMPERIO

El surgimiento de la narcoburguesía y su intento de copar el poder político, ha introducido ciertas contradicciones económicas y políticas entre las clases dominantes y el imperialismo, expresadas particularmente en lo del tratado de extradición y las medidas restrictivas a las exportaciones colombianas que pretenden presionar económicamente la imposición de medidas políticas y jurídicas por parte del Estado colombiano, de tal forma que quede libre el monopolio de la droga a las multinaciones norteamericanas.

#### 7. ELECCIONES Y REFORMA POLITICA.

El deterioro del consenso entre la sociedad civil y el Estado era percibido desde hacía algunos años por la "clase política", como una for-

ma de superarlo se ideó la REFORMA POLITICA, promoviendo una apertura que lograra oxigenar el sistema, atrayendo a la vida institucional importantes expresiones de los sectores populares y las capas medias, de tal manera que al hacer algunos cambios parciales y formales, se garantizaba la supervivencia del conjunto del sistema. (3).

La elección de alcaldes ocurrida este año no logró colmar las expectativas que se habían forjado, pese a todos los esfuerzos económicos y humanos, a la inmensa cantidad de recursos propagandísticos utilizados, la presión ideológica de la iglesia, el chantaje del gobierno y la amenaza de los militares, la mayoría del pueblo le dio la espalda. El alto grado de corrupción y clientelismo volvió a relucirse en estas elecciones, con el ingrediente que en las zonas de influencia de partidos de izquierda, el asesinato individual y colectivo, así como todo tipo de amenazas contra sus simpatizantes llovieron a granel.

#### 8. SE DESBORDA LA COPA SOCIAL

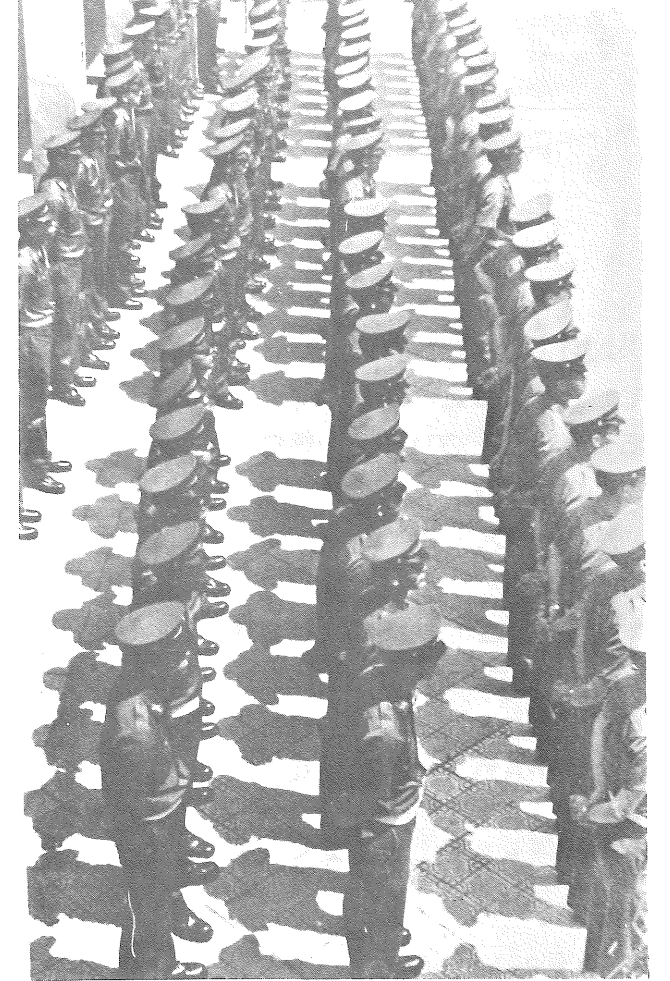
Al tradicional problema agrario existente en nuestra sociedad, al cual casi que estábamos acostumbrados, y aún no resuelto, vinieron a sumarse otros, debido, entre otros factores, al paso de país rural a fundamentalmente urbano.

"En Colombia se exige el cumplimiento de ciertas normas y procedimientos que se vuelven un obstáculo para imponer por las vías legales las reformas reaccionarias".

Las permanentes protestas de poblaciones medianas y pequeñas, así como de los pobladores de las grandes ciudades, por escasez de servicios públicos, alto grado de desempleo e inseguridad, lucha por la supervivencia de los "informales", dan buena cuenta de cómo se ha llenado la copa de los conflictos sociales al punto de que cada gobierno que llega se muestra más impotente que su antecesor para resolver los problemas que ya se volvieron insolucionables y que amenazan con una explosión generalizada.

#### 9. INSUBORDINACION CIVIL.

En los últimos años, y con particular énfasis durante este gobierno se ha incrementado la protesta ciudadana en todas sus formas. Cada vez resultan más frecuentes el número de éxodos y marchas de miles de hombres y mujeres del campo exigiendo las reivindicaciones básicas y el derecho a la vida, paros obreros en rechazo a los asesinatos y la guerra sucia; decenas de barrios de las ciudades afectados por la carencia de los más elementales servicios ven movilizar a sus pobladores exigiendo del Estado sus derechos; parálisis del transporte, tomas de oficinas públicas, enfrentamientos a palo y piedra y bloqueo de arterias viales, son noticias cotidianas. Al mismo tiempo mucha de esta inconformidad civil trata de ser canalizada por las agrupaciones insurgentes que pretenden condu-



cir estos movimientos más allá de las simples mejoras parciales e inmediatas, hacia objetivos más globales y estratégicos, como efectivamente en algunas zonas han logrado establecer un control social y político, estableciendo incipientes formas orgánicas de gobierno que se reclaman expresión de poder popular, que aunque parcial, móvil y no muy estable, de todos modos está socavando el conjunto de las estructuras vigentes.

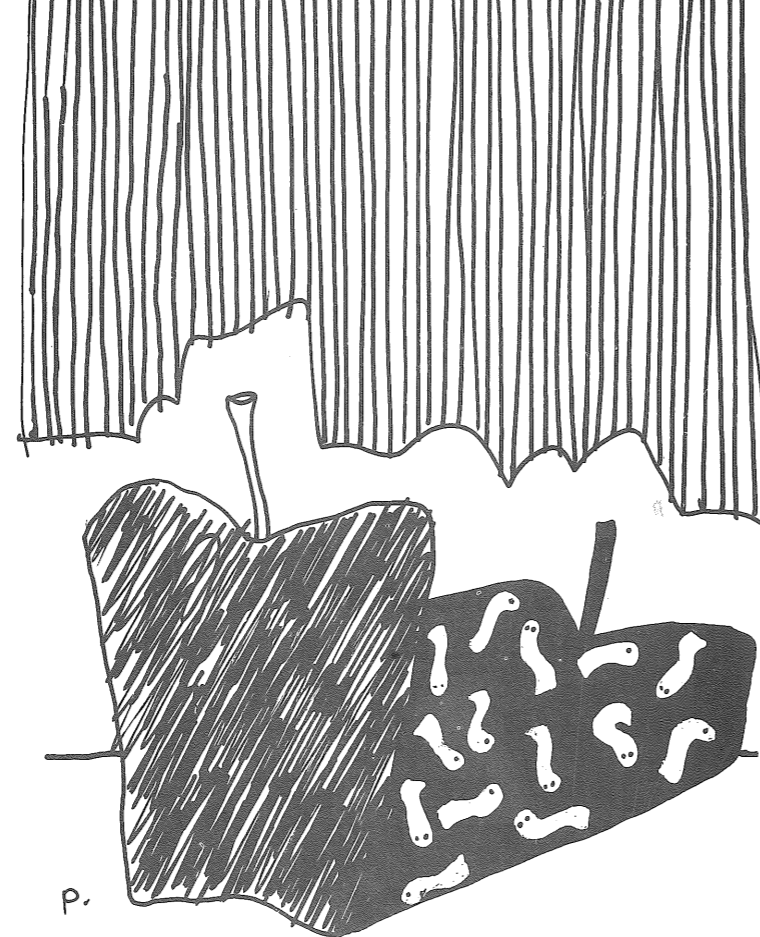
#### II. CAUSAS REMOTAS Y PROXIMAS

Ya en el anterior diagnóstico se dibujan algunas de las causas, exponemos otras más.

A. Desde mediados de la década del 70, por factores diversos como el desenvolvimiento del capitalismo en sus contradicciones internas, cambios tecnológicos, enfrentamiento a la fuerza laboral y a los modelos socialistas, entre otros, se ha gestado un proceso de reorganización mundial, con nuevas formas de acumulación que hacen necesario al capital, la adecuación de un Estado y un régimen político a las nuevas condiciones económicas que se empiezan a imponer.

Colombia no ha sido ajena a este fenómeno internacional, las propuestas del modelo neolibe-

"Multitud de situaciones demuestran que en Colombia realmente no existe un Estado de Derecho y que es campeona en lo que algunos europeos llaman "Las falsas democracias de América Latina".



ral o de la "escuela de Chicago", se han tratado de aplicar desde el gobierno de Lopez M., y aunque han encontrado alguna dificultad y resistencia tanto de sectores de la burguesía tradicional como del movimiento popular, de todos modos se han venido implementando y su proceso sigue avanzando.

B. Pero los cambios en el modelo económico no explican toda la actual crisis. Colombia presenta una gama de peculiaridades que hacen exageradamente compleja la situación y oscurecen, a veces, el análisis. Sin ser las únicas, las especificidades que más están incidiendo son: irrupción del narcotráfico, estableciendo nuevas formas de "ganarse la vida" y nuevas prácticas culturales y políticas, con sus comportamientos violentos como toda forma de acumulación capitalista originaria; su disputa con otras fracciones de la burguesía y con el propio imperialismo del control hegemónico del aparato de Estado.

Por otra parte, fuerte resistencia popular expresada en mil formas pacíficas y violentas, particularmente la lucha armada revolucionaria en proceso de expansión.

C. Existencia de un régimen político: INEFICAZ, que ha perdido legitimidad ante el pueblo, y ausente de una fracción de la burguesía

que logre cohesionar el bloque en el poder, que lidere y dirija la sociedad. El manejo político del país viene siendo un monopolio exclusivo y excluyente de los dos partidos tradicionales. contribuyendo a hacer cada vez más formal la democracia que se pregona.

Las clases dominantes no han sido capaces, ni tienen interés real de hacer una reforma que permita la existencia de la multitud de opiniones políticas que existen en el país, y que no tienen un canal diferente al de los corruptos y desprestigiados partidos tradicionales.

La reforma política realizada bajo la administración Betancur, así como cualquier otra que se intente efectuar ahora, no logrará colmar las expectativas democráticas de participación ciudadana existentes, mientras no se disminuyan —quiera— las profundas desigualdades económicas que son las bases sobre las que se asienta el clientelismo y todas las formas antidemocráticas existentes.

D. Hay condiciones histórico-culturales y geopolíticas propicias para el desarrollo de la violencia en cualquier dimensión que ella se aborde.

Desde que Colombia se reconoce como "república", no ha existido un sólo momento en la

"Se ha llenado la copa de los conflictos sociales al punto de que cada gobierno se muestra más impotente que su antecesor para resolver los problemas".



historia nacional en la cual no se hayan presentado conflictos sociales de tipo violento, y muertes por razones políticas. En Colombia todos somos hijos de la violencia y ello ha venido configurando un inconsciente colectivo que con frecuencia se dispara y que ha dejado profundas huellas difíciles de borrar con 'pañitos de agua tibia'.

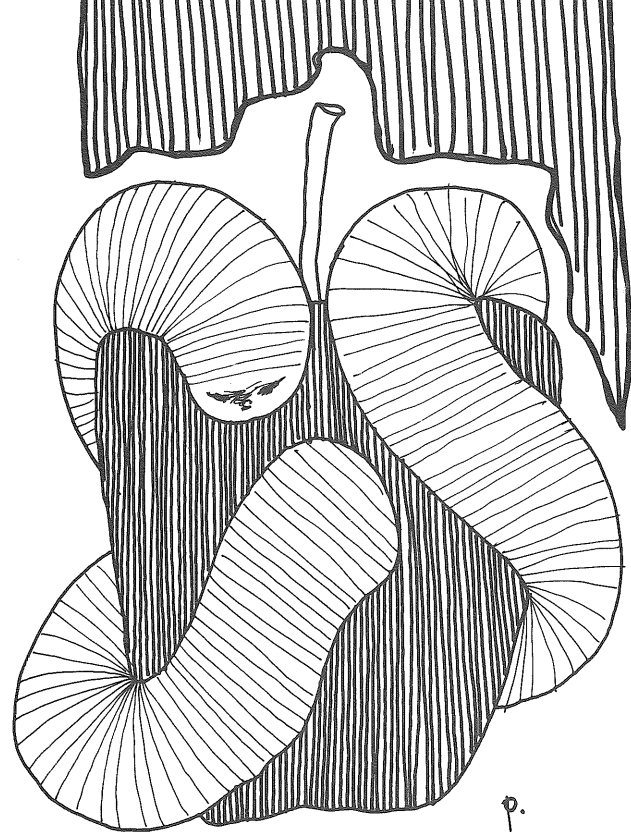
La topografía interna y la ubicación geopolítica internacional hacen que sea una codiciada presa del imperialismo y de todo tipo de intereses colonialistas que están dispuestos a lo que sea con tal de no perderla. Es la puerta de entrada a Suramérica, donde también hay un caldo de cultivo favorable al desencadenamiento de procesos que podrían repetir las gestas emancipadoras del siglo XIX.

### III. PROPUESTAS DE SOLUCION A LA CRISIS

En lo que todos están de acuerdo hoy en día es en la existencia de una crisis, aunque como es obvio, se ve en diferentes niveles, se atribuye a causas muy disímiles y en diferentes direcciones. Por ello las propuestas que se han levantado para conjurar dicha crisis son tan variadas y contradictorias como tal son los intereses de sus proponentes.

Gabinete de Salvación Nacional, propone un miembro de la Dirección Nacional Liberal; Golpe militar, insinúan los militares retirados con Landazábal y Valencia Tovar a la cabeza; Plebiscito y/o Referéndum, propone el gobierno y el frustrado "acuerdo de la casa de Nariño"; Renuncia de Barco para que otro civil (Turbay) asuma constitucionalmente la presidencia, sugieren los críticos que han visto la causa del problema en la figura del presidente; Reforma constitucional por la vía formalmente establecida o sea el Congreso Nacional, planteado por amplios sectores de la llamada "clase política"; Gran Diálogo Nacional, agitado por diversos sectores comprometidos en el acuerdo de Panamá, con motivo de la Liberación de Alvaro Gómez, diálogo para acordar reformas; Asamblea Nacional Constituyente, convocando al constituyente primario, dado el desprestigio y la ineficacia del Congreso para atender las reformas; Asamblea Nacional Popular, donde en forma completamente extrainstitucional participen los sectores populares a legislar las reformas y a implementarlas directamente, proponen partidos revolucionarios y sectores de las guerrillas.

También que el Presidente Barco se constituya en dictador, así sea por una año, propuso Enrique Gómez Hurtado; y desde el poder efectivo, se vienen implantando dictaduras militares locales o regionales.



"En lo que todos están de acuerdo hoy en día es en la existencia de una crisis, vista obviamente en diferentes niveles, con causas muy disímiles y en diferentes direcciones".

Desde el punto de vista de la legalidad vigente, podemos clasificar tres tipos de propuestas: Las que se ubican en el marco estricto de la legalidad actual, las que desconocen en la práctica las instituciones vigentes y las que combinan formas de la actual institucionalidad con mecanismos extrainstitucionales. En los tres casos las propuestas vienen desde sectores defensores del sistema como de agrupaciones que se plantean cambiarlo.

La preocupación mayor por parte del bloque en el poder es como lograr la recuperación del consenso a su interior, encontrar un programa de gobierno que permita cohesionar al sector dominante, de manera tal que sea más fácil el control y dominación del conjunto de la sociedad.

#### NO HACE FALTA EL GOLPE

El desprestigio de las dictaduras militares del Cono Sur ha obligado a la "inteligencia" del pentágono a diseñar nuevas estrategias para enfrentar los movimientos de liberación y la insurgencia popular en las países del Tercer Mundo. Especialmente para América Latina se viene implementando la política de **democracia restringida** acorde con la política de **seguridad nacional**.

La agudización de la crisis del régimen político y el agravamiento del conflicto social han hecho aparecer la situación que se vive en Colombia como de "caos", de "completa anarquía",

como dicen algunos periodistas o políticos. Y mientras se hace creer que la causa de todos los males está en el presidente y su equipo de gobierno, o en la penetración del comunismo internacional que quiere apoderarse del país, (4) a pesar de la multitud de propuestas que afloran, sin embargo en la práctica el régimen político ya ha empezado a cambiar y ha optado por una vía. El fortalecimiento del conjunto de los aparatos represivos del Estado, acompañado de medidas como el "estatuto antiterrorista", avalado por la Corte, van mostrando un proceso de ir cediéndole más poder político a los militares, legalizando las dictaduras locales o regionales. Se inició con el caso de Urabá, en donde ni siquiera el gobernador de Antioquia tiene control sobre él, ahora, aunque no esté establecido legalmente, dada la agudización del conflicto y con la justificación de atender el orden público se viene haciendo en el Valle del Aburrá y buena parte del resto de Antioquia, en Cali, en Cauca y el Caquetá, en importantes zonas rurales de los Santanderes y la Costa. Es lo que algunos llaman el modelo peruano.

Hoy en día fracasado el plan nacional de rehabilitación y toda la política económica y social del gobierno, **la única alternativa del actual régimen es la de un plan de contrainsurgencia** que combina la represión abierta, legalizada, con la lucha encubierta (guerra sucia) independientemente de quien transitoriamente ocupe la casa de Nariño.

"El diálogo implica necesariamente la apertura, así sea débil y fugaz, de otras voces diferentes a las oficiales".

#### EL DIALOGO NACIONAL

Las condiciones muy especiales en que las cúpulas de los partidos políticos y la iglesia aceptaron la propuesta de diálogo nacional y habida cuenta de la total ausencia de hechos concretos que muestren una voluntad de querer modificar las actuales condiciones socioeconómicas, hacen preveer que los resultados prácticos del diálogo no lograrán pasar de las palabras a los hechos.

De todos modos, con el diálogo se creó un espacio para que las fuerzas de oposición y algunas organizaciones de los sectores populares expresen sus puntos de vista sobre la situación del país y las posibles soluciones a los actuales problemas y en esa medida contribuyan a democratizar el ambiente y por esa vía se rompa un poco el "monopolio de la verdad oficial", la "verdad de Estado", pues ese diálogo implica necesariamente la apertura, así sea débil y fugaz, de otras voces diferentes a las oficiales.

Para que el diálogo no sea otra frustración más o una mera caricatura del deseo de acuerdo y paz latente en la sociedad, será indispensable la participación directa del mayor número de organizaciones de base y que desemboque en cambios reales que se concretarán en acciones en las cuales los protagonistas directos sean las mayorías nacionales actuando por la base.



P. EMILIO ANGARITA

¿Servirá para algo un diálogo que se quede entre las mismas pequeñas camarillas que por décadas han estado dialogando? ¿En el caso de que se logren pactar algunos acuerdos favorables a los intereses populares, sí se cumplirán estos sin una presión y participación efectiva de los implicados?

1. Véase "Nunca Más" Informe de la Comisión de Investigación sobre los desaparecidos en Argentina, presidida por E. Sabato, B. Aires, 1984.
2. Gilly, Adolfo. **Democracia, modernidad y regímenes de excepción**. Ponencia presentada al seminario "Crisis institucional, régimen político", Bogotá, abril de 1988. Pg. 11.
3. "Reformas políticas. Apertura democrática". Castro, Jaime, Barco V., Virgilio y Otros. Edición preparada por Cristina de La Torre, Bogotá, julio de 1985. Pgs. 15-43.
4. Diversos documentos han tratado de darle fundamentación teórica a esta visión, en particular véase: **Soberanía violada; La URSS en Colombia**. Publicación patrocinada por un grupo de industriales, profesionales e instituciones democráticas, asociadas bajo el nombre de IDEAS Octubre de 1987, Colombia.

# mirando la ciudad



## Re-flexión

### INTRODUCCION



Hoy en día, más que en otros momentos de la historia, y gracias a la situación por la que atraviesa el país, nos vemos en la imperiosa necesidad de plantearnos el “hacia dónde vamos”, con más rigor. La historia nos está exigiendo que dejemos de ser contestatarios y pasemos a decir cosas en positivo. Plantear alternativas es nuestro reto de hoy.

Y para esto hay dos urgencias: **Sistematizar** lo que se ha hecho, lo que significa nada menos que recoger la experiencia, extraer de ella teoría y poderla compartir con otros y en segundo lugar, clarificar los términos del debate, es decir, que en el mar de discusiones que hay planteadas, digamos qué es lo realmente importante y cuáles son las diversas posiciones que se mueven, para poder dialogar en un mismo lenguaje, que nos vaya conduciendo a la construcción colectiva de la “ciudad que queremos”.

Nosotros como trabajadores de la educación en el terreno de los barrios, venimos haciendo en esta línea lo que nos corresponde. En esta vía

hemos emprendido dos caminos: Sistematizar experiencia educativa en barrios y esclarecer la situación de los debates en torno a:

1. La ubicación del poblador como actor social o lo que otros llaman la caracterización socio-política del poblador.
2. Lo que se entiende por “urbano”.
3. El territorio y la relación con los trabajos.
4. Los movimientos sociales urbanos.
5. Las relaciones de la organización barrial con el Estado.

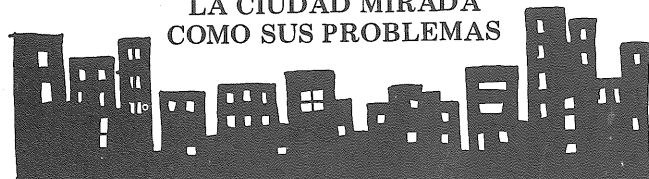
En este escrito trataremos sobre el segundo aspecto: Lo que se entiende por “urbano”, tratando de construir dos matrices desde las cuales se trabaja este debate, para concluir en un llamado a mirar la ciudad y su problemática desde los barrios.

Cuando nos referimos a la ciudad como espacio, todo el mundo se pone de acuerdo en que es algo así donde hay hartas calles, casas, edificios y por supuesto, mucha, muchísima gente. Y problemas.

Pero basta que empecemos a hacer valoraciones de ella o intentemos explicar por qué es así una ciudad concreta y no de otra manera, para que empiecen a aparecer divergencias mas o menos profundas.



## LA CIUDAD MIRADA COMO SUS PROBLEMAS



- a. A nivel de los fenómenos que en ella se desenvuelven:

Se echa mano a menudo de la explicación de que la ciudad es un caos. Algo así como que el nivel de complejización es tan alto, que se escapa a todo manejo y lógica racional.

Este panorama sombrío se alimenta de las estadísticas anonadantes del crecimiento urbano en el mundo (1). Y hace rato que hay voces que alertan y hacen sentencias en el sentido que “todo el tratamiento convencional ha sido ineficaz” y que la carga explosiva que tiene esta situación “sirva para medir el costo de “no hacer” en términos económicos, sociales y políticos” (2).

Estos planteamientos de Mario Calderón R. (que al momento de escribir su artículo, era gerente general del Banco Central Hipotecario) quieren hacer caer en cuenta —en especial a los sectores que tienen responsabilidad en el manejo del Estado— que ese “caos”, no debe desbordarse y que el costo de no colocar correctivos eficaces a esas tendencias, es la misma estabilidad de la situación de dominación, que vivimos actualmente.

Si hojamos los planes de gobierno del actual período, notaremos que hay esfuerzos en esta vía: Subprograma de “Rehabilitación de asentamientos subnormales” se busca precisamente desactivar la llamada “bomba de tiempo”, que significa la pobreza extrema de amplias capas de la población, en las zonas urbanas.

- b. Respecto al habitante o poblador de la ciudad.

Es mirado como un afectado por el proceso de crecimiento urbano. Algo así como un damnificado de la ciudad, que sufre sus procesos, que no tiene nada que hacer en esa “selva de cemento” salvo sobrevivir.

Desde aquí por ejemplo los sectores populares son vistos como relegados, como aquellos a los que les tocó lo peor y a sus organizaciones se les adjudica la única función de reclamar al Estado, o en el mejor de los casos disfrutar de la caridad pública.



En esto el marginalismo como línea de pensamiento tiene gran influencia en los trabajos y acciones, tanto en el Estado, como en los actores alternativos.

- c. En el terreno de la cultura:

Se habla de lo despersonalizante, homogenizadora y masificante que resulta la ciudad. De esto —como todo— hay diversas valoraciones.

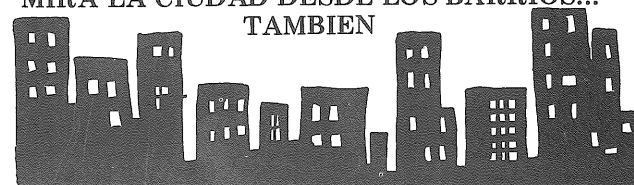
Así por ejemplo el autor citado anteriormente dice: “la urbanización sirvió para generar una cultura de masas más propicia para la realización del hombre”. Pero sin duda hay también quienes plantean precisamente lo contrario, es decir, que el hombre como proyecto en construcción, es el gran ausente de las metrópolis.

Se ha llegado a plantear que la ciudad es un hábitat que acorrala y que esto es una explicación de lo arraigado que es la violencia en la cultura de las ciudades.

Debe decirse que es difícil encontrar a alguien que reúna en sí mismo este pensamiento. Pero sí, queremos señalarlo como matriz para interpretar y explicar los fenómenos urbanos, de la que se echa mano desde muy diversas tendencias ideológicas.



## MIRA LA CIUDAD DESDE LOS BARRIOS... TAMBIEN



Vamos ahora a tratar de armar con el mismo esquema, lo que podríamos llamar otra matriz.

- a. Los procesos internos de la ciudad:

Aparecen intentos de explicación como que la organización del espacio urbano es el resultado de la lucha por la apropiación privada del mismo; cómo el uso del suelo en relación con la renta del mismo y con el interés de los planificadores de especializar altamente la utilización del espacio, lo que se choca contra los intereses particulares de los distintos grupos humanos que aspiran a usar un lugar determinado, etc. Es decir, la ciudad se explica como resultado de ciertas lógicas que interactúan conflictivamente.

- b. El poblador urbano.

Consecuentemente los habitantes de la ciudad, incluidos los sectores populares, se ven

como entes activos en la construcción de la ciudad, sujetos claro está a las correlaciones de fuerza que interactúan en determinado momento y lugar sobre un fenómeno.

La construcción de los barrios populares es toda una huella que prueba cómo la gente va haciendo también la ciudad, desde sus limitaciones, pero también desde sus gustos y aspiraciones.

Así mismo la invasión del centro de la ciudad por un ejército de gente que ha “privatizado” calles enteras para desarrollar allí las actividades que aseguren su supervivencia es una muestra más que se coloca en la línea, de ver al poblador como alguien que usa la ciudad y saca provecho de ella, hasta donde sus enemigos se lo permiten.

Distante pues de ser un mero afectado.

- c. En el campo de la cultura.

Si bien se reconoce la existencia de la cultura de masas se reconoce también una amplia actividad cultural que no solo sufre aquellas, sino que la usa e incluso la resiste. (3).

Aquí los barrios son nuevamente una realidad concreta para percatarse de esto. Allí los mensajes de los medios masivos no tienen un eco automático, sino que son recreados desde realidades y aspiraciones, sentimientos y experiencias vitales muy particulares.

“Persistimos en el esfuerzo de demostración de una producción cultural popular en la que conviven conflictivamente las dos economías de que habla Jesús Martín Barbero: la de la abstracción mercantil y la del intercambio simbólico” (4).

Este ejercicio un poco simplificador que hemos hecho, tiene como pretensión básica llamar la atención sobre un aspecto: es necesario mirar la ciudad también desde los barrios populares, porque los “problemas urbanos” adquieren una significación muy particular en esos micro-mundos.

Puede confundirse nuestro planteamiento en un llamado a mirar desde lo “micro” y aunque en parte es eso, no lo es completamente. Es, también decir, cosas sobre la ciudad en la dimensión “macro” pero desde los barrios —lo que es más esperanzador desde nuestro punto de vista—, y es un llamado principalmente a todos aquellos que hacen trabajo allí. No solo en el sentido que eso mejora sus posibilidades de



incidir con eficacia, sino que también nos va colocando en la posibilidad de ir construyendo una teoría de la "ciudad que queremos" como movimiento popular, a fin de que eso le dé mayor perspectiva a nuestros pasos de hoy. La problemática urbana, que usualmente refiere a salud, desempleo, carencia o mala calidad de servicios públicos y vivienda, en los barrios populares (5), toma ribetes muy especiales.

El desempleo que a nivel general se presenta como un conjunto de estadísticas y datos comparativos, en los sectores, toma la forma de dramas familiares y en los jóvenes se ve aunado al problema de la drogadicción; en los barrios la lucha por la vivienda, toma en muchas ocasiones la forma de defensa de un territorio, en contra del desalojo, no tanto la de "déficit de vivienda" que es como se suele presentar el primer factor de análisis para esto de la vivienda a nivel metropolitano; la lucha por servicios públicos muestra también sus particularidades: Si

miramos con atención veremos allí, los esfuerzos autogestionados, y quizás uno de los mecanismos más claros para notar la ausencia del Estado en las comunidades, veremos además palpablemente la relación que hay entre servicios públicos y salud.

Se podría seguir haciendo una enumeración de cosas, pero lo central de nuestro planteamiento está esbozado; si para aprehender la ciudad, nos quedamos solo con esa visión "por encima" de ella nos estamos haciendo una idea distorsionada, pues aunque es imprescindible esta mirada, no basta. Es necesario auscultar "por debajo", desde los barrios, ya que eso nos muestra otro ángulo del asunto, para nada despreciable, más aún para los que ven en la ciudad de hoy, el punto de partida para construir algo muy diferente, en especial algo más humano.

Hemos tocado hasta aquí algunos aspectos de los debates que tenemos hoy planteados. No



pretendemos más, que hacer un aporte en la organización de nuestros diálogos, en el movimiento barrial.

Insistimos eso sí, en la necesidad urgente que esta tarea sea asumida colectivamente por el movimiento popular, ya que será de la discusión y del diálogo en nuestro campo, que saldrán las salidas y los rumbos a tomar. No esperemos actos milagrosos. Y claro que insistimos en que esta tarea es perentoria. Porque la historia nos está gritando, que la hora de las alternativas en este país es ya.

RUBEN FERNANDEZ

1. En un artículo de Mario Calderón R. se da una idea al respecto: dice como para el año 2000, más del 50o/o de la población vivirá en grandes ciudades, que la tasa de crecimiento urbano en los países pobres es 4.1o/o contra el 1.8o/o de los países ricos y como más del 90o/o del crecimiento demográfico está siendo absorbido por las ciudades.

2. Calderón R. Mario. LA OTRA CARA DE LA CIUDAD. Revista Economía Colombiana No. 171 Octubre de 1985.

3. Ver: Naranjo, Gloria. Relaciones de vecindad e identidad cultural. Revista Re-Lecturas No. 6, marzo de 1988. Pág. 12-15.

4. Ibid, Pág. 12.

5. Ver: Vargas L, Julián. Acción social y política en los barrios populares. Revista, Apórtes No. 29, pág. 11.

Mirar especialmente las características asignadas a los barrios populares.

Viejo barrio  
perdoná si al evocarte  
se me pía una lagrimón  
que al rodar  
en tu empedrao  
es un beso prolongao  
que te da mi corazón.

(Gardel - Lepera)

## una pregunta al trabajo de barrios.

El Estado colombiano, ha venido adoptando una conformación de corte sectorial para la prestación de sus servicios. Así por ejemplo se habla de: sector agua y saneamiento ambiental, sector salud, sector educación, sector agropecuario, sector desarrollo urbano, etc. (1). Para esto se adoptó una estructura de corte centralista y radial, es decir con un ente que dirige desde Bogotá, y una serie de oficinas en las regiones o las localidades, que tienen por única función ejecutar las políticas señaladas desde el centro; nos referimos a cosas como: el Instituto Nacional de Fomento Municipal (Insfopal), Fondo Nacional Hospitalario, Instituto Colombiano de Construcciones Escolares, Instituto Colombiano Agropecuario, Instituto de Crédito Territorial, entre otros.

De otro lado el movimiento popular y para enfrentar dicho Estado, ha adoptado una conformación similar. Aquí se habla

de frentes: estudiantil, de pobladores, sindical, campesino, etc, con sus respectivas especialidades, bancarios, cementeros, de secundaria.

Los objetivos en lo organizativo han estado puestos en hacer que crezca la cobertura de tales organizaciones hacia expresiones cada vez más nacionales. Nuestro paradigma de organización ha sido pues, lo nacional, y ha sido en contravía con lo concreto, lo local. Podríamos decir que hemos hecho las cosas de tal manera, que mientras más nacional es una organización, más desarraigada es en su base, del espacio de trabajo.

Unos y otros han tenido una gran dificultad: al trazar políticas nacionales estas se estrellan con las dificultades propias de cada región y localidad hasta el punto que solo prosperan aquellas que son implementadas como una recreación de tales orientaciones desde la óptica regional y/o local.

### NUESTRO BARRIO... NUESTRO TERRITORIO

Una gran preocupación para nosotros es que las organizaciones de masas, no asumen el espacio en que trabajan como su territorio, como lugar en que pueden y deben concretar algunos niveles de control.

Para nosotros la búsqueda está pues en cómo hacer que la organización popular en su conjunto, vaya articulando su acción, proyección y presencia en una base territorial concreta, sobre la cual aterrice su acumulación de poder. Se es poder en alguna parte, no en el aire, de hecho diríamos: el poder tiene una delimitación territorial concreta o no pasa de ser un acto simbólico.

“Y es sobre esta base que se construye el poder, no como manifestación instrumental de autoridad o el control sino como expresión de la voluntad del pueblo, de su quehacer, como

expresión de que ha hecho el territorio suyo y sobre él decide y organiza su vida.” (2).

En especial para los trabajos de barrio, esto es una exigencia histórica muy fuerte. Cuando la gente que pertenece a los grupos, lleva años viviendo en el sector, creció allí, conoce la gente, las tiendas, todos los vericuetos, está en todas las posibilidades de concretar lo que decimos. Y casi todos los trabajos barriales que conocemos en esta ciudad son así. Sin embargo nuestro activismo, la visión coyunturalista con que hacemos trabajo y en particular nuestro marcado economicismo, no nos ha permitido “aterrizar” la presencia en un sector.

Esta situación contrasta con los esfuerzos que el mismo Estado viene haciendo en esta vía. En palabras de uno de los exponentes de esta visión: “El gobierno del Presidente Betancur, consciente de mejorar sustancialmente nuestra administración territorial, sobre cuyas indispensables reformas siempre existió consenso generalizado que desafortunadamente nunca llegaba al plano de las decisiones, concedió especial atención a los programas de recuperación y

fortalecimiento de los departamentos y municipios”. (3).

Hoy por hoy, varios de los Institutos nacionales que mencionamos arriba, ya están desmontados o en proceso de desintegración y se han volcado todas esas funciones a los municipios, (célula territorial del Estado). Han comprendido que en la localidad están las mejores condiciones para enfrentar todos los procesos que allí se desenvuelven, incluso aquellos que son reflejo de problemáticas o dinámicas nacionales.

Y esto último es una sentencia que vale también para el movimiento popular.

Pero por otro lado, esto de lo territorial, tiene alguna complejización en el hecho histórico de estar nosotros como colombianos inmersos en unas problemáticas más generales. Por ejemplo en una lucha de liberación nacional. Esto hace que a cualquier cosa que hagamos, deba hacerse la pregunta de en qué medida aporta a tal proceso. Y es muy común que organizaciones que en alguna medida tienen como referente el espacio que habitan para su acción (organizaciones barriales o los mo-

vimientos sociales regionales) se les pueda hacer interrogantes serios en el sentido de su baja articulación con otros procesos, sectores y/o movimientos sociales. Creo que la sentencia del localismo es un peso real sobre este tipo de movimientos y organizaciones.

Es, digamos, otra vía de reflexión en este terreno: implementar organizaciones con un asiento territorial fuerte, pero con niveles de articulación muy estrechos a otras dinámicas que apuntan a resolver problemas globales.

RUBEN FERNANDEZ

1. Ver: El Mundo. DOCUMENTOS No. 98. Estatuto de Descentralización. Febrero de 1987.

2. Ver: Romero, Fernando. Territorialidad y cultura. Revista Relecturas No. 6 Medellín, marzo de 1988, Pág. 8.

3. Castro, Jaime. El Nuevo Régimen Municipal. Un Nuevo Municipio. Revista de Derecho Público. Enero-Abril /86. Medellín, pág. 138.



## nororientémonos

El Nororiente colombiano es una importante región para la economía del país, allí se ubican los principales centros petroleros y una gran riqueza agrícola y ganadera.

En los últimos dos años se han presentado en los pueblos y ciudades del nororiente, constantes marchas campesinas y paros cívicos reclamando atención del Estado a problemas de servicios públicos, carreteras, comercio y comunicaciones.

Para que los lectores tengan una idea de lo que allí sucede y de la importancia de la región, presentamos una elaboración sobre un artículo escrito por el economista Jorge Lozada, investigador de Funprocep.

Su condición de miembro asesor de la coordinadora cívica del nororiente, lo hace una voz autorizada en la materia.

---

## QUE ES EL NORORIENTE

---

La región es producto de la integración de los departamentos de Santander, Norte de Santander y Cesar; la intendencia de Arauca, y la parte nororiental de Boyacá y Bolívar; además de los municipios de Yondó en Antioquia y el Banco en el departamento de Magdalena, suma una superficie de 113.354 Kilómetros cuadrados, es decir el 9.92 por ciento del país.

Viven en los 194 municipios de esta parte de Colombia, más o menos tres millones y medio de personas, lo que representa el 12.3o/o de la población total del país.

El nororiente ubica la mayor parte de su territorio en la cordillera oriental, bien sea en sus valles, estribaciones, faldas o altiplanicies. Eso hace que posea los más diversos climas y se pueda pasar de un extremo climatérico a otro con tan solo unas cuantas horas de viaje. Debido a lo anterior la producción agrícola es diversa: desde la palma africana de la cual el nororiente posee el 86o/o de los cultivos del país, el arroz y el sorgo, hasta el fraylejón y la papa, pasando por la caña panelera, maíz, frijol y café.

La importancia del nororiente en la economía nacional es tal, que contribuye con el 18.1o/o de la carne, el 11.08o/o de la producción de leche, el 14.38o/o del ganado porcino y el 24o/o del ovino, siendo además en el país el segundo productor de caprinos.

Cuenta con una ubicación excepcional por ser sitio de frontera y paso obligado desde y hacia Venezuela, la costa Atlántica y el interior del país. En 1986 contribuyó con el 27o/o del producto interno bruto y mantiene una situación de privilegio en cuanto a recursos mineros energéticos.

Es esta una de las regiones con mayor riqueza del subsuelo: existen yacimientos de sal marina, oro, estaño, hierro, asfalto, cobre y mármol.

El único yacimiento de uranio de Colombia se encuentra en esta área, contando además con 11 yacimientos de carbón y 4 de roca fosfórica, que bien podrían estimular la hoy decaída industria metalúrgica y la producción de abonos y fertilizantes.

Una situación como la anteriormente descrita, habría de traducirse en beneficios para la población. En nuestra región sucede todo lo contrario: La riqueza en zonas como el Magdalena medio y Arauca coexiste con la pobreza absoluta en forma generalizada, los altos niveles de analfabetismo, la insalubridad, la precariedad de la vivienda, la inseguridad y la falta de servicios públicos en general. Extensas zonas de ladera de la cordillera tradicionalmente de minifundio, parecen destinadas a morir en soledad, mientras de otro lado la juventud busca el camino de la ciudad o en el mayor de los casos emigra hacia Venezuela en busca de mejores posibilidades.

---

## EL CONFLICTO CUAL ES?

---

Aunque la oligarquía señale que las causas del conflicto que allí se vive están en factores subjetivos y no reales, y se empeñe en mostrar estos como producto de decisiones de la subversión contra la estabilidad de las instituciones, la verdad es que el nororiente vive una situación paradójica: no solo no aparece desarrollo industrial ni nuevas fuentes de empleo sino que además, en el período 78-84 se cerraron establecimientos industriales, entre ellos, empresas tradicionales de la región como confecciones El Roble y Chiquitina, Sigma S.A., Forjas de Colombia y Curtimbres del Oriente.

En el nororiente la riqueza acrecienta la pobreza y las necesidades. A pesar de que en esta

parte del país existe uno de los 10 campos petroleros más importantes del mundo y se produce el 58o/o del total nacional de crudos, Barrancabermeja, ciudad petrolera por excelencia, y en la cual se encuentran las más sofisticadas instalaciones de producción de hidrocarburos del país, adolece de pavimentación en un 95o/o de sus calles y no cuenta con acueducto adecuado. La población tiene que consumir agua sucia, como ha sido comprobado por estudios de la UIS y la misma Ecopetrol

Gran cantidad de poblaciones no conocen la luz eléctrica, el 65o/o de los poblados que conforman el nororiente no poseen red de acueducto



y el 80o/o de los casos donde existe el servicio de tratamiento de aguas, su prestación es deficiente.

En esta situación se encuentran poblaciones importantes como Barrancabermeja, Valledupar, San Alberto y Ocaña.

En esta parte del país coexiste la gran propiedad de 30 y 40 mil hectáreas al lado de la falta de un pedazo de tierra para una enorme masa de campesinado lo que ha conllevado a que en zonas del Magdalena medio, Arauca y sur del Cesar la lucha de los labriegos se haya incrementado presentándose fenómenos de recuperación de tierras, según la ANUC, de aproximadamente 50.000 hectáreas en los últimos años en solo el departamento del Cesar. Aquí, como en todo el territorio nacional, el problema anterior va unido a la escasez y carestía del crédito (30 a 35o/o de intereses anuales en la Caja

Agraria) para pequeños y medianos productores agrícolas; lo que ha hecho que en los campos se viva una permanente situación de zozobra.

Estos y otros fenómenos de la cotidianidad del poblador de esta región, como el temor a nuevos cierres de fuentes de trabajo como la de Fertilizantes Colombianos; la violencia generalizada de las fuerzas armadas y los escuadrones de la muerte que según el C.S.P.P. desde enero a mayo del 87 produjeron en Santander 79 asesinatos, fueron las principales razones para que en marzo de 1987 cerca de 100 organizaciones populares, y en el encuentro "obrero, campesino y popular" decidieran convocar a la realización del paro nororiental.

De esta decisión participaron las más importantes organizaciones políticas y gremiales las cuales acordaron integrarse en la Coordinadora Popular del Nororiental.



## EL NUEVO FRACASO DEL GOBIERNO

La oligarquía quiso ensayar de nuevo la historia de la ingenua caperucita y el lobo mentiroso y el pueblo le salió general. El comportamiento de Ossa Escobar hablando de paros contra el pasado de la justeza de los mismos pero sin soluciones inmediatas; de Hernán Hernández (consejero para el Magdalena medio) y de Rafael Fernández (alcalde de Barrancabermeja) diluyendo las conversaciones mientras organizaban la actuación de las fuerzas armadas fueron comprendidas y derrotadas por la sabiduría y la voluntad de lucha del pueblo nororiental.

El esquema para hacer frente a los paros cívicos diseñado por la Dirección Nacional Liberal Ossa y Barco de "estamos haciendo el cambio y tengán palo", no les funcionó del todo en el

caso del nororiental. En la población existía la certeza de que las reuniones con Ossa Escobar y con el gobierno en sus diferentes niveles no presentaba perspectivas; también era fácil percibir en el pueblo el conocimiento que tenía de la situación de fuerza del régimen para hacer frente a los acontecimientos.

El tratamiento de fuerza dado por el gobierno al movimiento cívico, si bien ha costado valiosas vidas, también ha representado para los partidos tradicionales y los militares una pérdida del manejo de la región.

**Los acontecimientos se colocaron en el centro de la discusión política nacional:**

Nuevamente, tanto los hechos de Nariño, Cho-



có y nororiente colocaron los fenómenos de masas y el inmediato rumbo de estos en el centro de la discusión política nacional. La oligarquía se dividió entre los que piensan que la mejor manera de mantener el control sobre la población es la acción coercitiva: y los que hábilmente, de otro lado, buscan quedar bien con Dios y con el Diablo, hacer política de masas aparentemente progresista y con los dedos de los pies hacerle pistola al pueblo.

El ex-candidato conservador Alvaro Gómez dijo entonces que la política se ha venido trasladando en Colombia desde los consejos municipales a otros escenarios, orientando a su vez a sus copartidarios a participar de la organización y dirección de este tipo de protestas, cuyos orígenes según él no se hallan en el desgobierno oligárquico, sino en la incapacidad del actual gobierno para resolver los problemas nacionales.

Como era de esperarse, los gremios económicos tanto regional como nacionalmente, tomaron partido por una solución de fuerza en el marco de las instituciones vigentes, tal como ha sido su tradición.

#### Conclusiones y perspectivas:

La jornada de paros vividos en los últimos me-

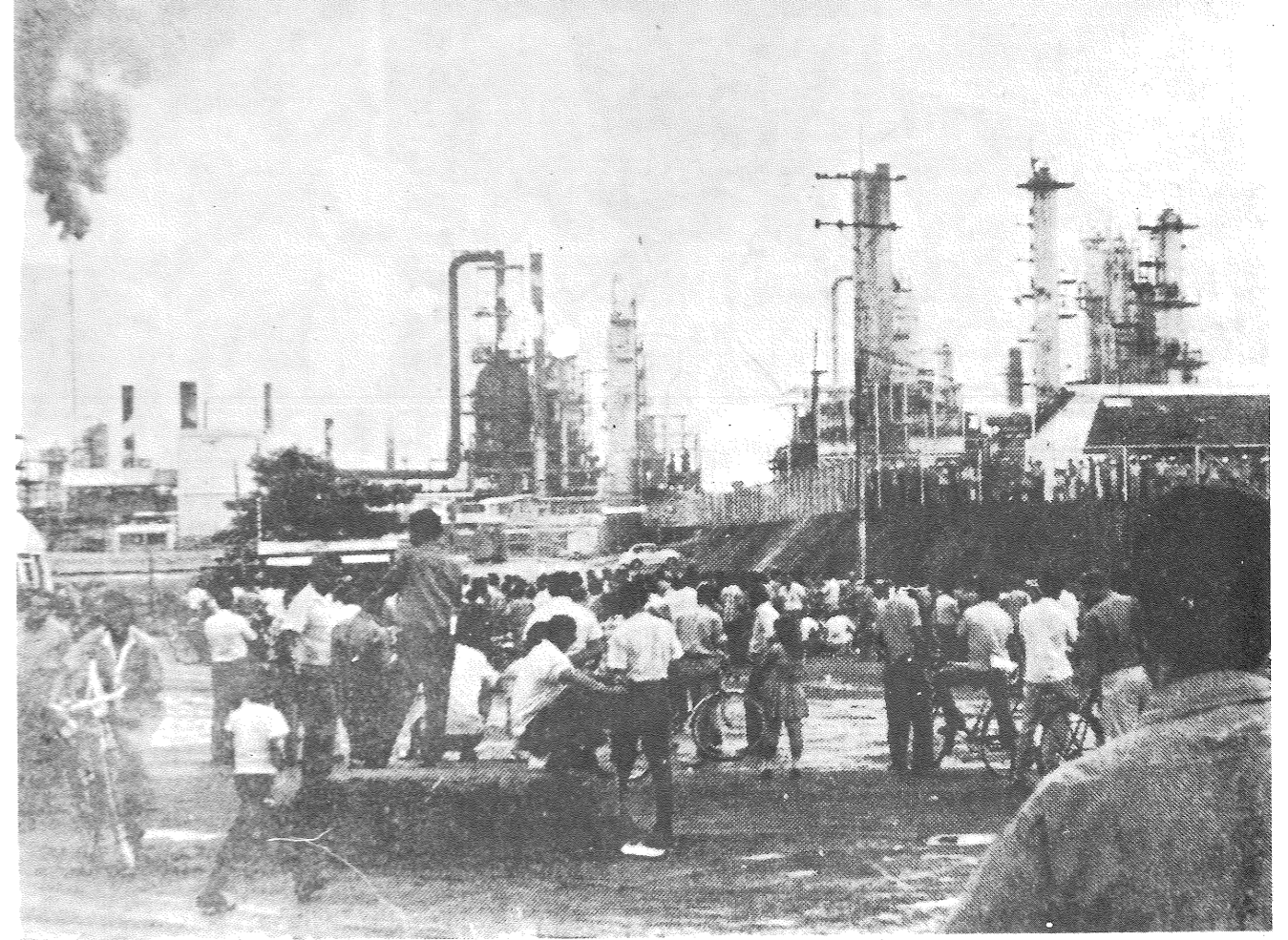
ses en el territorio nacional, permiten algunas conclusiones parciales.

1. Se deja ver claramente una minoría perdiendo espacios políticos de masas inclusive en zonas donde algunos años parecían bastante controladas por instrumentos del Estado y los partidos políticos tradicionales.
2. Hay en marcha un proceso de convergencia popular, el cual toma formas diversas, integra organismos de varios niveles y formas de lucha.

El paro cívico del nororiente perfiló más nítidamente esta región como un bloque social con personalidad y perspectivas particulares de lucha.

3. Con el paro nororiental se vio por primera vez en toda una región, una integración con objetivos políticos y sociales, entre organizaciones populares urbanas y rurales. Aproximadamente cien mil campesinos se desplazaron a los principales centros urbanos a conjugar sus aspiraciones con las del resto de la población con efectos sobre las ciudades capitales.

4. Los paros cívicos como fenómenos políticos, aunque en forma embrionaria y espon-



tánea aún, van generando una nueva institucionalidad por fuera de los marcos convencionales de la política. Los conceptos tradicionales de región y división político administrativa del país van quedando atrás ante una dinámica social que impone nuevas realidades.

5. El cuestionamiento en el caso del nororiente, va hasta la legitimidad del gobierno de la oligarquía. Esto lo entendieron los partidos tradicionales. Para los cuales es claro que están perdiendo protagonismo político en la vida del país. Hoy se encuentran ante la disyuntiva de descalificar estos como factores de subversión o sumarse a ellos para pretender retomar las banderas perdidas y despojarlas de su real contenido de cambio. Tal como están planteando hoy algunos voceros de lo que podría denominarse "la nueva derecha".

6. En lo que tiene que ver con la participación del movimiento sindical, si bien hizo parte de los convocantes, colocó recursos y dirigentes; sigue siendo muy marginal. Hubo manifiesta una casi nula capacidad para actuar por fuera del marco institucional, siendo contadas las excepciones.

7. El paro permitió a la clase popular ordenar sus reivindicaciones generales en lo local,

departamental y regional, logrando en una situación de fuerza acuerdos con el gobierno, quedando firmados compromisos en cerca de treinta municipios, dos departamentos, una intendencia y el inicio de negociaciones a nivel nacional. Si bien los acuerdos tratan de la ejecución de obras sociales en su mayoría, no están acompañados de cargos importantes de política interna ni de salidas a la financiación de las mismas, como la modificación a los contratos de asociación (importante en este caso por la riqueza minera y petrolera) y otras posibilidades.

Queda de nuevo el interrogante acerca de qué hacer después de un paro a sabiendas que este es solo "un momento" del proceso, que fortalece en la medida en que los resultados organizativos, políticos y reivindicativos se integren en el proceso global que hoy avanza en el territorio nacional.

A más de un año de realizados los acuerdos con el gobierno, la situación del nororiente sigue sin solución, por lo menos en los aspectos centrales que se exigían. Y el país vuelve a ver una oleada de movimientos cívicos y marchas en el nororiente.

# apuntes sobre movimientos cívicos

## 1. SOBRE EL CARACTER DEL MOVIMIENTO CIVICO

### 1.1 Algunos antecedentes históricos

Los Movimientos cívicos son formas de lucha reivindicativa, a veces espontánea, pero a la vez, son mecanismos de organización y lucha, surgidos de la entraña misma del pueblo colombiano.

Sus antecedentes más remotos habría que buscarlos en las luchas de los trabajadores de Barranca, primeras décadas del presente siglo, en los cabildos populares y en aquellas experiencias ligadas a los sucesos del 9 de abril de 1948.

El interés reciente de los investigadores por el análisis de esta forma de lucha, explica el que no se tenga información sistematizada anterior a 1958.

Aunque ya remitíamos a las luchas de los trabajadores de Barrancabermeja y al 9 de abril, se sabe también que el 29 de marzo de 1944 se realizó un paro cívico en Cali, en protesta por la tarifas de energía eléctrica, servicio que prestaba una compañía estadounidense. Toda la actividad económica de la región se vio paralizada y el éxito de la protesta se pudo medir cuando el concejo municipal acordó expropiar a la Compañía Colombiana de Electricidad y sustituirla por una nueva con propiedad del municipio.

Ese mismo año, siguiendo el ejemplo de Cali y por iniciativa de las centrales obreras se realizó un paro nacional, entre las 12 m. y las 6 p.m. del 15 de mayo, con el fin de presionar al congreso para que no aceptara la renuncia del presidente Alfonso López Pumarejo. El congreso, se negó siquiera a considerar la renuncia del mandatario.

Pero estas formas de lucha y organización, vinieron a tener un avance extraordinario cuando en mayo de 1957 se desarrolló una jornada nacional de protesta política que tomó el nombre de "Paro cívico nacional" o las "Jornadas de mayo", impulsadas por el bloque civilista de la burguesía, reunido en un bloque de fuerzas contra la dictadura del general Rojas Pinilla. La protesta asumió la forma de movimiento ciudadano de masas y constituyó un elemento central para el derrocamiento de la dictadura militar y dio origen al sistema bipartidista del frente nacional.



Lejos de desaparecer el MC ha continuado como forma de lucha para la consecución del más diverso tipo de reivindicaciones populares. Y no solo ganó en extensión, sino que también lo ha hecho en claridad política y perspectiva. Otras transformaciones importantes que han tenido es la separación o aislamiento de los propios partidos tradicionales; estos han perdido terreno dentro de los mismos.

Los paros han llegado a asumir en algunos momentos la forma de huelga de masas. Esto lo muestran los dos paros del 77 al 81 y más de 144 paros cívicos locales o regionales ocurridos en Colombia de enero de 1957 a diciembre de 1980.

Entre agosto del 82 y agosto del 84 o sea durante los dos primeros años del gobierno del presidente Betancur, se realizaron 58 paros en todo el territorio nacional.

De los 212 paros registrados arriba, 179 (84.4o/o) tienen cobertura municipal, 26 (12.3o/o) cobertura regional o han involucrado varios municipios; solo 5 han involucrado la mayor parte del departamento (2.3o/o) y 2 han tenido cobertura nacional (0.9o/o) 77 - 81.

Todo el análisis anterior nos demuestra que hoy por hoy los sectores populares de nuestro país han comprobado de sobra que los servicios públicos, la asistencia social, el empleo, el transporte público, la salud y la educación, no serán obra de la buena voluntad de una clase dominante aferrada al desarrollo de una acumulación capitalista sobre la base de la miseria de la gran mayoría del país.

### 1.2 Desarrollo Regional y MC.

Uno de los aspectos que más llama la atención y que se sitúa sin duda en la base del surgimiento de los paros y movimientos cívicos, es el aspecto de su ubicación geográfica y espacial.

Los sitios en los cuales han tenido lugar los paros desde 1958 hasta mediados de 1978, coinciden con poblaciones en donde se presenta mayor inmigración y que poseen entre 5.000 y 50.000 habitantes. El 73.6o/o de los MC desarrollados están en ellas.

Esto nos demuestra que la mayoría de los MC se adelantan en municipios pequeños. Su mayor auge se da unos 10 años después del período de inmigración (que se dio más por la violencia política, que por razones económicas).

El fenómeno de los desequilibrios regionales y del desarrollo regional del capitalismo, no solo se materializa en la concentración de las actividades productivas y de la población en los principales conglomerados urbanos. También lo hace en la desigual distribución en el conjunto del territorio, de las condiciones materiales para la producción y en la infraestructura de servicios públicos y sociales.

De esta forma la distribución de los servicios públicos y sociales no es homogénea y una de las características del capitalismo en nuestro país es el nivel que alcanzan las diferencias entre los distintos centros urbanos en lo que respecta a este tipo de servicios.

El examen de los MC destaca como aspecto central de sus reivindicaciones (dentro de la heterogeneidad que le es propia) la exigencia de acueducto, alcantarillado, energía eléctrica y vías de comunicación. Este tipo de reivindicaciones constituye aproximadamente del 90o/o de las exigencias planteadas al Estado por los paros cívicos locales y regionales.

La situación de los servicios públicos es más dramática en los centros urbanos periféricos que en las grandes ciudades —con lo que no afirmamos de ninguna manera que la situación de los servicios públicos sea óptima o haya llegado a un cubrimiento total y a una calidad aceptable en las cuatro ciudades principales del país—. El hecho, es que la situación de los servicios presenta unos mayores déficit en las ciudades intermedias y en los pueblos, no solo en el aspecto de la cobertura, sino también en la calidad de los mismos.

A grandes rasgos se puede decir finalmente que la emergencia cívica responde a los procesos de profundización de las diferencias regionales y dicha profundización ha tenido relación directa con los procesos de centralización de los recursos del Estado, con las políticas de centralización político-administrativas, con la crisis de los entes gubernamentales locales y regionales con la concentración de las actividades productivas y administrativas de las distintas regiones, y finalmente con la nueva situación operada a comienzos de la década del setenta en los movimientos populares. De esta suerte el movimiento cívico y los paros cívicos son la expresión de las nuevas formas de resistencia y acción de los sectores sociales subordinados o, más exactamente, expoliados por el tipo de desarrollo capitalista del país.

### 1.3 Características Generales de los Movimientos Cívicos.

El M.C. en Colombia asociado a las regiones, aldeas, ciudades, es mucho más vasto que el propio fenómeno del paro cívico.

De hecho este último es la expresión más desarrollada y es en cierta forma un punto de llegada de un movimiento amplio, arraigado en los sectores populares y en las capas medias y en ciertos sectores comerciales e industriales subordinados en torno a reivindicaciones y exigencias colectivas.

En el curso del movimiento hacen presencia formas amplias de democracia directa y participativa ejercida en la forma de las decisiones no solo sobre reivindicaciones sino también en las formas de lucha, la población participa de esta forma, en verdaderos cabildos abiertos, asambleas populares deliberativas y participativas.

A lo anterior se añade otro elemento de carácter político: el paro cívico se ha caracterizado por ser una lucha policlasista y es justamente en los municipios pequeños donde la estratificación social sufre mayor ambigüedad y donde muchas veces las relaciones, el notabilismo, la amistad, los lazos de familia, el compadrazgo predominan sobre las relaciones de clase. A estos factores se suman la escasa presencia de la izquierda en dichas poblaciones, el importante rol de caciques, gamonales y la pérdida de poder de los concejales municipales, a raíz de la reforma de 1968.

Para finalizar y en aras de ir clarificando los términos que utilizamos, queremos hacer una diferenciación entre tres cosas que suelen confundirse: el comité cívico, el paro cívico y el movimiento cívico.



**Comité cívico:** es la forma organizativa de que se dota un movimiento para coordinar y en determinados momentos dirigir las acciones que se emprendan en aras de la consecución del objetivo. Generalmente es elegido democráticamente y posee capacidad de negociación.

**Paro cívico:** se define como paralización total o parcial de las actividades económicas y sociales de una unidad poblacional, con el fin de exigir la satisfacción a demandas colectivas.

Es el momento de las asambleas generales y por sectores, de conformación y envío de comisiones negociadoras, es la hora de los mítines, las manifestaciones y los enfrentamientos con la fuerza pública y en muchos casos es también un momento de fiesta popular, de sancochos colectivos.

El paro cívico es una forma de lucha. Tiene como destinatario de las exigencias en la gran mayoría de las oportunidades al Estado.

**Movimiento cívico:** es el conjunto de acciones colectivas, coordinadas por un grupo relativamente estable, espaciadas en un tiempo relativamente prolongado y con objetivos reivindicativos que miran a la satisfacción de demandas sociales de un amplio sector poblacional.

Engloba las dos formas anteriores y no es de carácter coyuntural.

DEPARTAMENTO DE  
ASUNTOS URBANOS  
I.P.C.



# lucha cívica: esclarezcamos su significado

## LA LUCHA CIVICA HOY

Una de las principales características del proceso social en el movimiento de masas de 1987 fueron los paros cívicos y movilizaciones campesinas desarrolladas a lo largo del año, con mayor dinámica en el primer semestre.

Municipios efectivamente en paro . . . . .	227
Paros exclusivamente municipales . . . . .	43
Paros departamentales . . . . .	3
Paros regionales (nororiente, Urabá) . . . . .	2
Municipios convocados a paro e impactados por movilización local o regional . . . . .	442
Municipios donde se han realizado paros, marchas campesinas, bloqueos, tomas o convocatorias a paros (amenazas) . . . . .	534

Revista DEBATE No. 8

El auge de los movimientos, tuvo unos antecedentes comunes que nos permiten valorar y aportar elementos al debate, sobre la proyección de estos movimientos: veamos entonces:

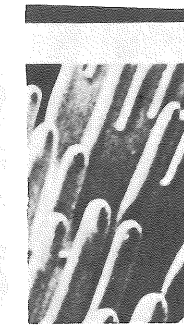
La mayor dinámica estuvo en zonas de las llamadas "olvidadas por el Estado" (Chocó, Nariño, Arauca...), no tanto porque no representen para este "polos de desarrollo", como sí por la inexistencia de programas de atención a las necesidades de las comunidades.

Se ha venido en un proceso de empeoramiento de las condiciones de vida de los pobladores y de acumulación de un estado de inconformidad generalizada, incluso en sectores de las burguesías locales, encontrando zonas en que la presencia de las organizaciones de izquierda (pol. y pol. militares) es fuerte y en otras en que es débil.

El proceso de movilización de masas ha contado con elementos de escepticismo, frente al incumplimiento del Estado a planes de desarrollo de regiones, muchos de estos logrados en la movilización de masas.

El tipo de reivindicaciones que las comunidades exigen giran en torno a las condiciones de vida (servicios públicos, salud, educación, ...), pero en gran medida tienen exigencias al rededor de la producción (mercado, vías, desempleo, ...), lo que permite ligar los diferentes sectores sociales en la lucha cívica.

Ligado al anterior, encontramos la aparición de una serie de reivindicaciones de contenido político (soberanía nacional, desmilitarización de zonas, respaldo a alcaldes destituidos, etc.), que son reflejo de la incidencia de fuerzas políticas y/o activistas, en la maduración del movimiento: algunas de estas fuerzas se proyectan nacionalmente, otras regionalmente.



Pero, tratemos de valorar también un aspecto que las movilizaciones nos ha mostrado. La participación de las comunidades en las luchas cívicas, mirada desde el punto de vista cuantitativo, nos permite valorar la incidencia mayoritaria del campesinado en la movilización, con características disímiles, de acuerdo a la región en donde se desarrolla el movimiento, por otra parte la conjugación de los sectores en las cabeceras municipales, en donde las organizaciones gremiales (maestros, salud, transportadores,...) y organizaciones populares existentes juegan un papel en la conducción.

Valoración particular merece Barrancabermeja, en donde la incidencia del movimiento obrero en la dinámica de la región es determinante, llegando la lucha cívica a niveles de politización y confrontación altos: caso aparte el de los pobladores de barrios populares en las ciudades, en donde no se ha logrado superar la participación espontánea, y estructurar niveles orgánicos que hagan más eficaz su participación en estas luchas, siendo contradictorio ya que las reivindicaciones levantadas son comunes a ellos.

Podemos entonces pensar en conclusiones que nos permitan valorar el desarrollo y niveles de incidencia de la protesta cívica, así como las prioridades de esta hacia sectores de la población y zonas de trabajo, que garanticen la consolidación de un proceso sólido, esclareciendo el camino de construcción de los instrumentos unitarios de masas necesarios para el cambio.

Los niveles alcanzados por el movimiento en cuanto a las reivindicaciones, tipo de confrontación, y permanencia de la protesta, posibilitan leer unos saltos cualitativos:

Se inicia un proceso de levantamiento de reivindicaciones de manera más estructurada, dentro de programas de desarrollo propuestos por las comunidades, con mecanismos de veeduría, que aunque no logran comprometer el cumpli-

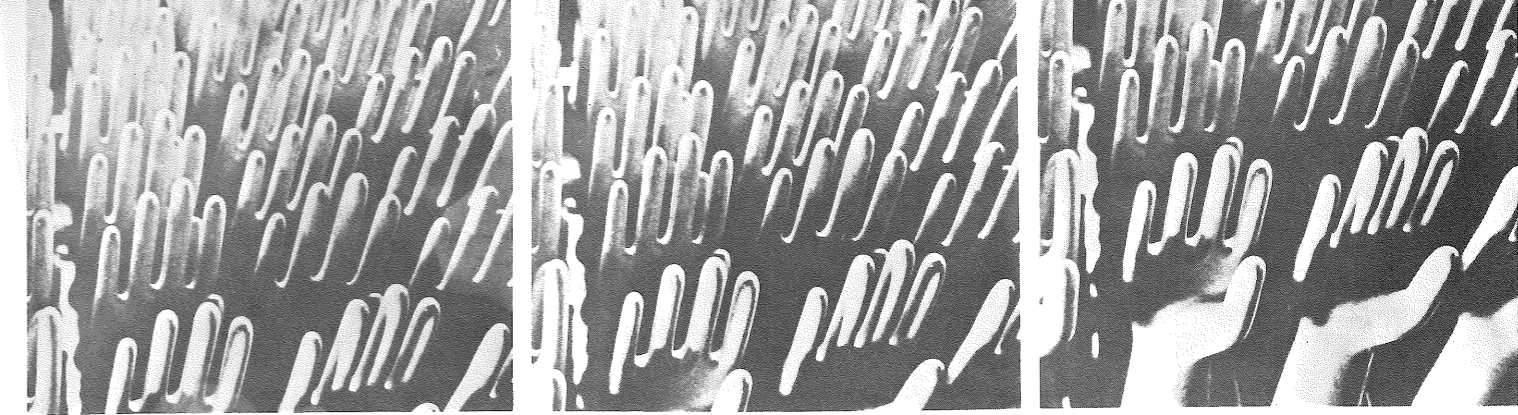
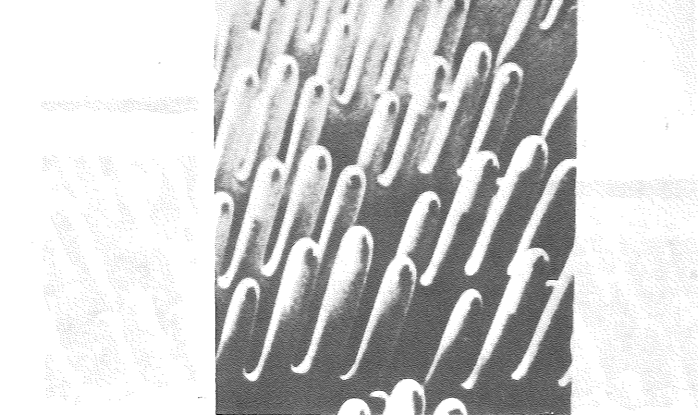
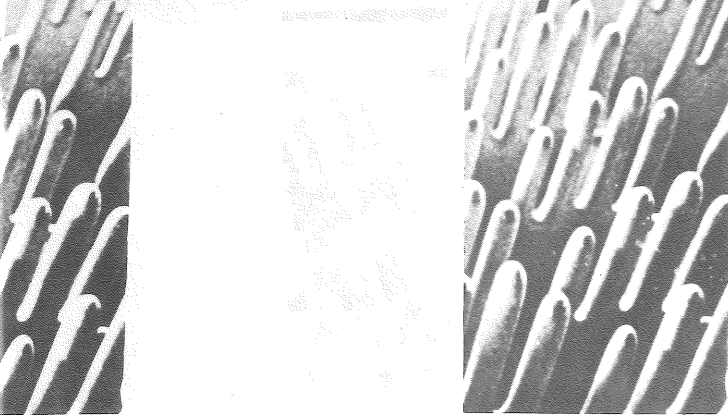
miento del estado (por el desarrollo de la misma contradicción del capitalismo), llevan a estas a presentar pliegos de lucha más elaborados.

La dinámica cada vez más permanente de movilización ha traído consigo un factor de durabilidad de la protesta, observando jornadas que llegan a varios días, logrando una capacidad de presión y persistencia para la negociación de los pliegos, con determinadas condiciones, pasando así a un proceso de ejercicio y confiabilidad en niveles de poder de masas, a la vez que gana en la confrontación a los organismos de represión que buscan disolver toda forma de protesta del pueblo.

La política represiva asumida por el régimen frente al movimiento de masas, ha tenido como reflejo una radicalización en las formas de lucha que el movimiento asume, prueba de ello son los enfrentamientos a piedra y levantamiento de barricadas que se presentan en las luchas cívicas, presentándose a la vez la necesidad de estructurar el movimiento con formas organizativas que den cuenta de la "seguridad" de las movilizaciones (guardias cívicas) y en algunos casos que garanticen la integridad de los líderes, quedando planteada la necesidad de construir niveles de autodefensa más preparados.

Imprescindible analizar la dinámica asumida por las organizaciones políticas en acompañamiento a las luchas cívicas, encontrando que ha sido elemento potenciador y de confiabilidad para el pueblo (B/meja): el gobierno y la represión ha buscado darle un manejo a esta situación tratando de justificar medidas que permitan golpear el movimiento.

Recogidos los anteriores elementos de análisis, podemos valorar cómo se ha venido ganando una dinámica cada vez mayor en la lucha cívica, la cual no ha correspondido necesariamente con un proceso de organización estable, pero sí ha aportado a la estructuración de los sectores



sociales que vienen ganando un protagonismo nacional y cohesionando procesos unitarios.

### HACIA UNA NUEVA INTERPRETACION TEORICA

Los movimientos cívicos en Colombia han sido entendidos por algunas corrientes políticas como fenómenos de movilización ciudadana, que cobija a los diversos sectores sociales (obrero, campesino, indígena, etc.) en una propuesta de unidad, en un supuesto “nuevo sujeto histórico y social de lucha y movilización”.

Los “Movimientos Cívicos” han sido leídos con el lente teórico de los movimientos sociales urbanos, enfoque teórico que ha querido definir un tipo de desarrollo en la acumulación política y organizativa de los diversos sectores sociales, dándole una clara implicación estratégica socialdemócrata.

Miremos algunos de sus planteamientos:

1. Invalida el análisis de clase, la lucha de clases y la propia estructura de la economía como métodos “insuficientes para comprender el cambio urbano a lo largo de la historia” (1).
2. Levantan el concepto de movimiento social urbano como agente de transformación, como nuevo sujeto social e histórico.
3. Ubica la contradicción fundamental de la sociedad en el terreno del consumo ligado a la reproducción de la fuerza de trabajo, en la parte de este consumo que denominan consumo colectivo. (2).
4. La alianza política que se construye entre obreros, campesino, “marginales” debe construirse a partir de una práctica reivindicativa cotidiana común que puede realizarse en forma privilegiada en el seno de los movimientos urbanos. (3).
5. Afirma “solo un movimiento interclasista, autónomo y políticamente pluralista puede

jugar un papel decisivo en la batalla por la hegemonía entre todas las clases y capas sociales que implica la vía democrática al socialismo. (4).

Todo lo anterior para nosotros no tiene otro sentido que:

1. Negar en el concepto de alianza política, el lugar privilegiado que ocupa el movimiento obrero por ubicarse en el nudo de las contradicciones sociales, descartando de paso los efectos urbanos de la lucha económica del movimiento obrero.
2. Plantear una posibilidad apartidista en la que supuestamente dicho movimiento es refractario a las organizaciones políticas.
3. La suplantación del concepto revolucionario de destrucción del orden burgués mediante la violencia revolucionaria, por conceptos ambiguos como cambio social, vía democrática, que permite plantear cualquier método, incluso el parlamentarismo burgués y la estrategia de la vía electoral y pacífica al socialismo, como válida para la transformación de las relaciones de producción.
4. Al ubicar la contradicción principal en el terreno del consumo, en el cual las clases sociales no enfrentan en forma directa el problema de la propiedad de los medios de producción y la apropiación de plusvalía, desaparecen las contradicciones antagónicas entre las clases y la necesidad objetiva de la revolución social, suplantada por la lucha por la distribución del ingreso.

Se ha venido presentando un claro intento por identificar el fenómeno de “lo cívico” con las anteriores características anotadas a los Movimientos Sociales Urbanos, implicando de conjunto una definida perspectiva en torno a proyectos de corte Socialdemócrata.

No es gratuito entonces que se pretenda ver el movimiento cívico como “la propuesta de unidad de las distintas expresiones organizativas de

los sectores sociales”, tratar de menospreciar la incidencia que las organizaciones políticas han venido ganando en el movimiento de masas, descalificar como anarquistas las expresiones de violencia de masas que se derivan de las jornadas de movilización, subvalorar el papel de la clase obrera sin un análisis serio del porqué de su estado y sus posibilidades de recuperación.

Nos parece que es lógico que estas visiones se encuentren en ciertos análisis de teorización sobre movimientos cívicos, lógico porque son planteadas por corrientes socialdemócratas que han querido trazarle el rumbo a la movilización social.

Pero la realidad del movimiento social en Colombia se ha presentado de manera muy distinta a como quisiera la socialdemocracia. En los últimos años se ha vigorizado el avance organizativo y político de los distintos sectores sociales de manera autónoma (CUT, ANUC, ONIC, CUE, etc.) Esta tendencia ha implicado un vacío práctico en el concepto de lo cívico entendido como “Movimiento Social”, ya que sectores a los que se pretendía cobijar han ganado un desarrollo propio, quedando un sujeto social sí por recoger como serían los Sectores Populares Urbanos. Este tipo de desarrollo nos define las cosas de una manera muy distinta:

- Ubica fundamentalmente lo cívico como una forma de lucha (la lucha cívica), y no como supuesto nuevo sujeto social e histórico “El Movimiento Cívico”.
- Muestras significativas y esperanzadoras tendencias en el movimiento obrero por recuperar su papel de preeminencia, planteándose el problema de la alianza política de los distintos sectores sociales; pero no con la disolución del movimiento obrero, sino con un puesto altamente destacado para él, el de fuerza social dirigente del proceso revolucionario.
- Queda abierta la necesidad de trabajar al interior de los Sectores Populares urbanos en perspectiva de su articulación local y nacional, con una justa valoración de su papel y sin infundados vanguardismos.

— Se ve con claridad los efectos urbanos de la lucha económica de los obreros y a su vez la incidencia sobre los demás sectores sociales.

— Hay una innegable ligazón entre el movimiento social y las organizaciones políticas e insurgentes, acrecentándose la tendencia de politización del movimiento de masas y su posible articulación a una alternativa estratégica de poder.

Para finalizar digamos que el concepto “Movimiento Cívico” es una ambigüedad política, que amalgama sujetos sociales sin aportar a sus especificidades. Nosotros preferimos hablar de “lo cívico” como una forma de lucha, la cual puede tener como sujetos a los Sectores Populares urbanos o pobladores sub-urbanos, incluso podemos llegar a afirmar que el campesino desarrolla en ocasiones lucha cívica, pero esto no implica que abandone su especificidad política y organizativa como movimiento campesino y pueda ser considerado “Movimiento Cívico”.

Registramos entonces y le damos valor a “La Lucha Cívica” como una de las formas de lucha que ha sido canal de expresión de capas urbanas y sub-urbanas, y han hecho de esta especie de huelga de masas, su herramienta preferida para pelear por sus más elementales condiciones de vida. Esta forma de lucha se coloca de hecho por fuera de los canales institucionales, llegando a convertirse en los últimos años en verdaderos levantamientos violentos contra las fuerzas militares del régimen.

WALTER ALDANA

1. La ciudad y las masas, pg. 30 Manuel Castell.
2. Ciudad, democracia y socialismo pg. 10-14, 1977 Manuel Castell.
3. Movimientos sociales urbanos en A. L. pg. 38. Manuel Castell.
4. Ciudad, democracia y socialismo pg. 207. Manuel Castell.

# el diálogo de saberes: una búsqueda

La discusión sobre el diálogo de saberes se remonta hasta el surgimiento del IPC en 1982 cuando se retomaba el esquema tradicional que reducía el acto educativo a una transmisión de un saber de alguien que sabe a otro que no sabe, en donde el uno es sujeto del acto educativo y el otro objeto de él.

En el cuestionamiento de ese modelo educativo se empieza a reconocer la existencia de dos sujetos que concurren al acto educativo con saberes diferentes y el diálogo entre ellos, se cuestiona la falta de continuidad del proceso educativo, la separación educación e investigación hasta llegar a definir la organización popular y la movilización como un referente central en la acción educativa (1).

## SABERES Y LOGICAS DIFERENTES

Cada sujeto que concurre al acto educativo tiene saberes dife-

rentes. De tal manera que nuestra preocupación fundamental gira en torno a cómo los trabajadores producen un conocimiento y un saber, como la socializan y cuáles son las características de esos saberes.

Hablamos entonces del carácter social de ese saber de las clases y sectores populares (obremos, campesino, artesanos, vendedores ambulantes, trabajadores de la cultura, etc.) de una formación social que hace rato se ha reconocido compleja, en donde, aparte de las clases básicas, perviven y se reproducen otros sectores sociales.

De allí que no podríamos hablar, en general, exclusivamente de dos saberes el uno, el saber intelectual, y el otro el saber popular, pues al menos en este último existen varios.

Señalamos también que la diferencia entre uno y otro no está

en que el uno es el saber burgués y el otro el saber proletario, o que el uno es el conocimiento científico y el otro el conocimiento empírico, la no ciencia.

La constitución de varios saberes obedece a bases materiales distintas, a culturas y lenguajes diferentes, a formas de relacionarse con el medio y con las personas diferentes. Esa diferencia de saberes se levanta sobre la base de la división del trabajo manual e intelectual, que señala al primero la función básica del esfuerzo físico y el trabajo material en la sociedad y el segundo la dirección del proceso productivo, del Estado y la sociedad. Ambas relaciones son históricamente construidas, donde la segunda ha logrado un cuerpo de conocimientos sistemáticos, organizados, con una historia de elaboración, que se van acumulando sobre la base de los anteriores y que tiene unas características científicas.

# Re-unión

## EL SABER INTELECTUAL

El saber intelectual tiene un proceso de producción, de experimentación y comprobación con unos códigos propios y un lenguaje y una forma de transmisión. Es más general, trata de encontrar las leyes de los diversos fenómenos y espacios. Se compone de varias disciplinas o ciencias, con procesos técnicos y específicos que lo desarrollan o aplican, tal es el caso de la medicina y los médicos, de la sociología y los sociólogos, etc.

Este saber se reclama para sí lo científico, lo racional, lo culto, lo válido. En los procesos de comunicación se expresa con una lógica y una forma de transmisión propia, que obedece a una matriz cultural y una lógica de percepción. Esa lógica incluye un conocimiento que parte de la razón, se expresa como lo serio, lo objetivo, lo teórico, descargado de todo sentimiento, masificado, lenguaje abstrac-

to (categorías), dicotomía entre el sentir y el pensar y entre lo público y lo privado. (2).

El saber intelectual se reclama para sí la validez universal, el patrimonio de la humanidad. Desde allí y en su interior se establecen miradas, por ejemplo, europeo centristas (v. gr. en el Marxismo o en los marxistas), que nos llevarían a precisar las características del sujeto intelectual y el saber de los trabajadores latinoamericanos y colombianos.

Desde la característica del saber intelectual de buscar las leyes generales se cae en las explicaciones macro, o mejor generales, sin profundizar en lo particular de cada medio, espacio, objeto concreto, clase o formación social.

## EL SABER POPULAR

Al trabajador manual se le desconoce su saber y el proceso de

producción de conocimientos por parte de él. Se parte de que no produce conocimientos, cuando más se le reconoce el nivel de lo empírico, de lo no válido, de lo sensorial.

Sin embargo ese trabajador elabora un conocimiento en su relación con el trabajo, con su barrio y su familia, en la medida que organiza su vida; en su relación con los compañeros de clase y de cultura. Allí va elaborando conocimientos específicos así como explicaciones globales del mundo. Desde ese saber específico interpreta lo que pasa fuera del mundo que lo rodea.

Este saber tiene unos lenguajes y cultura propia; una forma de transmisión que se basa en el ejemplo y en el participar en la acción misma unido a la transmisión verbal (ejemplo la historia de las comunidades); un radio o ámbito de acción particular en cuyas condiciones ese saber ofrece una explicación y unas respuestas en consonancia

con la realidad. Es un saber que práctica pero tiene dificultades para escribirse o verbalizarse.

Tiene una comprensión más particular de la historia y un sistema de tradiciones y valores propios y muy significativos con elementos culturales, cosmológicos que tienen otra lógica diferente a la racional. Allí pesan mucho la experiencia y el ejemplo.

Los sectores populares poseen conocimientos elaborados sobre la historia de su barrio; de su oficio bien sea como mecánico, caficultor o modista; en el cuidado de los niños, etc.

El lenguaje de los sectores populares, es: muy personificado, en tal vecino, tal supervisor, tal presidente (no el Estado). Está cargado de lo afectivo (amor, odio, tristeza, alegría). Es simbólico. Concreto (Ej: ricos y pobres). Signado por lo mágico de los mitos y las leyendas con que se narran las historias, sin diferencia entre lo público y lo privado. Un conocimiento que cuenta de la vida lo no serio —lo sensacionalista— lo melodramático. (3).

#### SUJETOS DESIGUALES

No existe igualdad entre los sujetos que concurren el acto educativo. El trabajador está en franca desventaja. Es una utopía pensar que en un cursillo o seminario, el trabajador que se acerca a conocer un determinado problema está en igualdad de condiciones al investigador que ha trabajado durante años un determinado aspecto.

#### DIALOGO DE SABERES EN TODO EL PROCESO

Antes tratamos de realizar el



diálogo de saberes en un momento pedagógico.

Allí pretendimos que para conocer el saber popular que traían los asistentes al momento pedagógico, ellos debían hablar primero en pequeños grupos y luego en plenaria, con lo que sistematizaría el saber popular de esos trabajadores. Luego se escuchaba al intelectual y posteriormente en grupos y plenarias se hacía la discusión, el diálogo y la recreación del conocimiento y la producción de un saber. Aunque en forma muy esquemática era la idea inicial.

Señalamos que el diálogo de saberes se da en todo el proceso educativo que incluye múltiples momentos pedagógicos: Cursos, seminarios, talleres, discusiones, investigaciones, foros, asambleas, etc. Y que solo en un proceso continuado y largo podemos hablar de un diálogo de saberes y de la recreación de un

nuevo conocimiento. Continuidad que incluye la elaboración de planes de educación por las organizaciones populares con objetivos y metas a cumplir; seguido del acompañamiento permanente; el que cada actividad educativa tenga en sí misma continuidad, se pueda avanzar en la profundización del tema con los trabajadores, por ejemplo a través de talleres permanentes; no solo sumar cursillos y talleres realizados por una institución educativa sino particularizar las actividades que desarrollan las organizaciones populares que les permitan una reflexión sobre su vida y las alternativas de transformación.

Lo que hemos observado en los cursillos o seminarios es una lectura de los planteamientos hechos por el intelectual desde la comprensión de la realidad, y la particular visión del mundo (desde la lógica) del sujeto popular que se traduce en pregun-

tas al expositor, o encontrar su experiencia sin un aparente punto de contacto. Mientras más complejo y general sea el tema, menos diálogo se establece, menos oportunidad tiene el trabajador de interpelar ese saber que se presenta organizado y coherente. Se establece muchas veces un diálogo de silencios.

Se ponen en juego las dos lógicas y para que se establezca un intercambio o diálogo de saberes es necesario que haya un puente o empatía entre ambas, que hayan puntos de contacto, que circulen los conocimientos entre ambas matrices culturales.

#### EL DIALOGO ES MUCHO MAS QUE DINAMICAS

El problema del diálogo de saberes no es por tanto un problema de saber llegarle al trabajador, de utilizar unas metodologías más dinámicas y participativas.

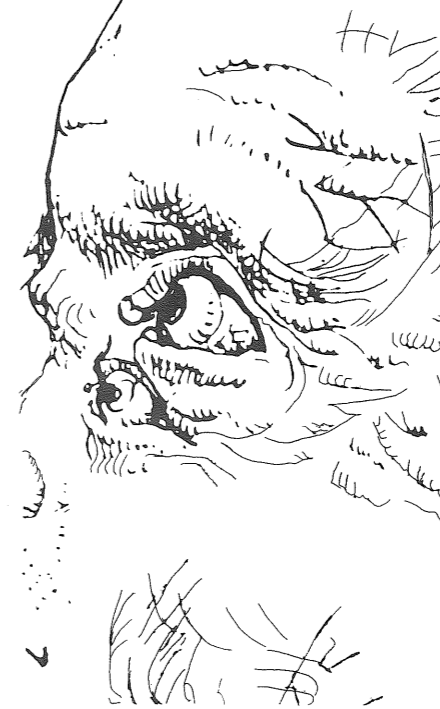
Es reconocer que ese otro sujeto que participa en el acto educativo tiene algo que decir, tiene conciencia, su historia, su cultura. Es bajarnos del trono de poseedores de la verdad.

#### VIAS DE INTERCAMBIO

Hay varias vías de intercambio de conocimientos y saberes:

Lo que se da entre sujetos populares de una misma comunidad, clase o sector social que se aportan mutuamente a partir de su experiencia y conocimientos acumulados.

La que se establece entre sujetos populares de diversas comunidades en las cuales existen conocimientos y culturas diferentes. Otro tanto sucede con el intercambio entre sujetos intelectuales de una misma o de distintas disciplinas.



Así mismo, y en la que venimos enfatizando, es en el intercambio sujeto popular - sujeto intelectual por su incidencia en el momento pedagógico, pues la escolaridad del saber ha dejado en unos la función de transmitir el conocimiento producido por los trabajadores y apropiados por un sector particular.

#### HACIA EL FUTURO

En la resolución del diálogo de saberes se vislumbran dos largos caminos: Uno, que el intercambio produzca una síntesis entre ambos en el proceso educativo y se supere la contradicción trabajo manual e intelectual. Otro, que haya un intercambio de saberes pero que se reproduzca cada uno como tal.

#### OBSTACULOS

Los principales problemas que hemos encontrado en el diálogo de saberes son:

1. La dificultad para que los sectores populares se reconozcan como otro sujeto con un conocimiento, un saber y una cultura propia desde la cual

hablen sin necesidad de subvalorarse.

2. La presencia en la cultura y el saber popular de elementos de la dominación.

3. La relación de autoridad introyectada por la dominación que interfiere el diálogo de saberes bien sea porque ese intelecto que porta el nuevo discurso reproduzca las viejas relaciones de poder (en cuanto al saber) o porque establezca el diálogo desde las opiniones y relaciones de dominación.

4. Asumir desde lo popular las categorías y el discurso del intelectual pretendiéndose una toma de conciencia por el manejo de categorías y una identidad en el discurso lográndose una circulación de categorías pero no un diálogo de saberes.

5. Una serie de visiones que aún pesan mucho en nosotros como la reducción de la educación a la escuela, la ausencia de continuidad y las visiones generales de la realidad que pueden llevar a desconocer lo particular, el pensar que basta el discurso político transformador para hacer educación popular.

#### JESUS BALBIN

1. Un mayor desarrollo de los momentos y cambios operados se pueden encontrar en la "Sistematización de la Práctica del Departamento de Educación Obrera" I.P.C., noviembre de 1987.

2. Reflexiones sobre comunicación popular. Departamento de Comunicación I.P.C. 1987.

3. Sobre los sujetos y los saberes en el proceso educativo y reflexiones sobre la comunicación popular. Archivo I.P.C. 1987.

# hacia una nueva comunicación sindical

La comunicación que hasta ahora han desarrollado los sindicatos, presenta limitaciones especialmente de dos tipos.

Una primera que podemos considerar como técnica, es decir, la falta de capacitación para manejar adecuadamente los medios. Esto se puede observar en el hecho que las organizaciones sindicales siguen usando especialmente los medios escritos, sin recurrir a otros medios que hoy en día están a su alcance, como la radio y el video.

En estos medios escritos se constata la falta de un lenguaje adecuado de diagramación, y de un estilo de escritura más accesible a los sectores de base, hace falta un lenguaje más coloquial, menos discursivo.

Un segundo aspecto que hemos analizado es el de la concepción de la comunicación y de los medios. Existe una idea simplista de que los medios son para concientizar, y por ello se hace énfasis en los discursos. No existe una diferencia clara entre la prensa, las cartillas educativas y los documentos. Cada uno de estos medios tiene su especificidad y es útil para determinadas cosas.

## POR UNA COMUNICACION DEMOCRATICA Y PARTICIPATIVA.

La prensa a nuestro modo de ver debe ser ante todo un medio de información, que utiliza el lenguaje propio del periodismo: la noticia, el reportaje, la entrevista, que debe hablar con hechos y no con abstracciones.

Desde esta perspectiva siendo la prensa un medio de información del sindicato, es necesario que se trabaje no como medio de la Junta Directiva sino del conjunto de trabajadores.

Esto tiene dos implicaciones. La prensa sindical debe ser más democrática, al permitir expresar opiniones de los trabajadores de base que no necesariamente son las de la Junta. Y por otro lado debe informar de la actividad y la vida de estos trabajadores. Por ejemplo en muchas fábricas los trabajadores organizan campeonatos deportivos, que son para ellos importantes, la prensa sindical no informa de estos hechos, tal vez por creer que ellos no contribuyen a crear conciencia política.

Es en estos casos donde se ve con mayor claridad el desfase que existe entre el sindicato y los

trabajadores. Que los sindicatos se han convertido solo en oficina de reclamos laborales y no en organización social de los trabajadores.

Así pasa con muchos aspectos de la vida "común y corriente" del trabajador, a la que la prensa sindical no hace referencia, pero esto ocurre porque para la organización en general estos asuntos son vanos.

Es por esto que en muchas ocasiones la comunicación sindical, tan uniforme en el lenguaje y estilo, no logra captar la atención del trabajador de base, porque él no se ve ahí, como puede verse por ejemplo en las alternativas que le ofrecen los medios masivos.

La prensa sindical deberá informar entonces sobre el conjunto de actividades de los trabajadores, y deberá además ser punto de referencia sobre su vida cotidiana, solo de esta manera dejará de ser de activistas para activistas y podrá cumplir la función de integrar el sindicato y las bases.

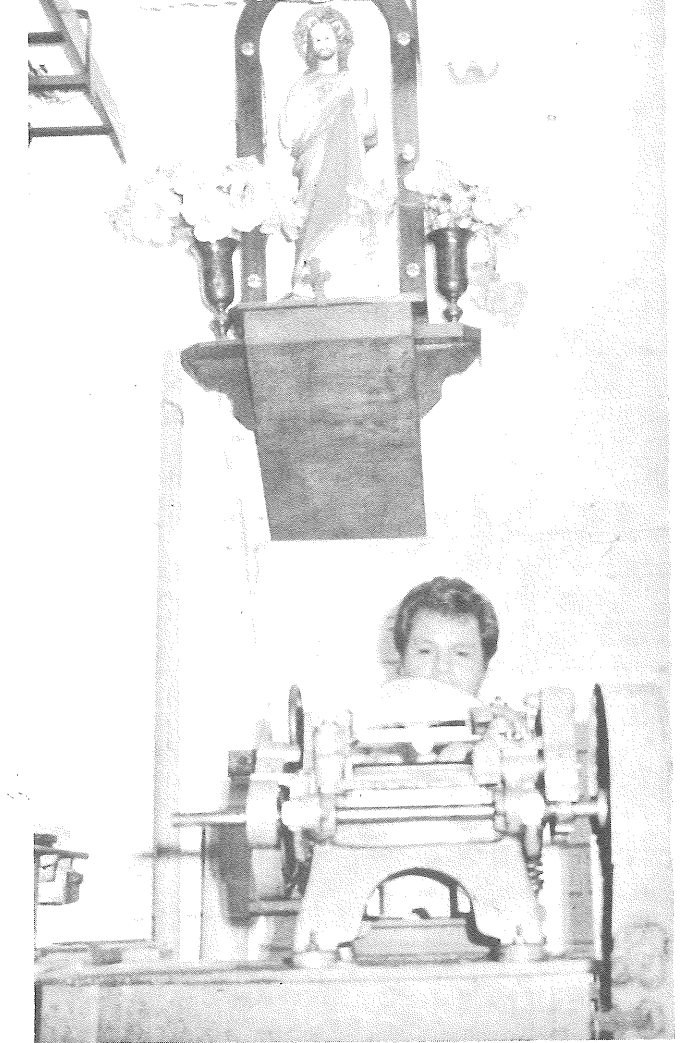
## TRANSFORMAR LA VIDA SINDICAL.

En esta onda nosotros proponemos que las juntas directivas replanteen su manera de relacionarse con las bases. Que los dirigentes sindicales se integren más a la vida social del trabajador, que se rompa el aislamiento que generan los cargos burocráticos. Que el trabajador pueda saludar de palmadita en el hombro a su dirigente; que el presidente del sindicato gambetee la pelota el domingo por la tarde en el campeonato de fútbol de la empresa. En fin que el sindicato sea menos extraño y raro, como muchas veces ocurre. Que la organización social, las formas de relación que los trabajadores establezcan por la base no sean tan ajenas al sindicato.

Nosotros estamos convencidos de que el boletín sindical, es una imagen de lo que es el sindicato, y más convencidos estamos de que no es posible transformar el estilo y la forma de los medios sindicales sin transformar la propia vida de los sindicatos.

Una nueva comunicación sindical será el resultado de unas formas de relación más amplias, democráticas y participativas en la organización de los trabajadores.

En las actuales circunstancias es responsabilidad de los dirigentes incorporar la base a la organización, no es hora de las disculpas fáciles:



Que es que a la gente le falta conciencia, o de las convocatorias formales: Todo el que quiera participar que participe. Se trata de propiciar formas de relación y participación que partan de la realidad de los trabajadores, y no del anhelo o la claridad del dirigente.

## LAS NUEVAS BUSQUEDAS

Justo es reconocer que en varios sindicatos se ha avanzado en la búsqueda de nuevas formas de relación entre los dirigentes y los trabajadores, como las jornadas educativas y recreativas, que han propiciado la integración de los trabajadores y de sus familias.

También se ha avanzado en la renovación del lenguaje sindical, que se ha convertido en una jerga reiterativa, abstracta y disociada del lenguaje de los trabajadores del común. Se intenta ahora buscar una palabra más viva y renovada, una palabra que comunique, que abra puentes.

A estos procesos se ha llegado luego de que los dirigentes han asumido una posición realmente autocrítica que reconoce no solo la falta de iniciativa en el trabajador de base, sino que



además el estilo que se ha configurado a lo largo de tantos años en los sindicatos, ha impedido o inhibido la participación de la gente y que por ende es necesario transformar sustancialmente la vida sindical.

#### LA CUT Y LA COMUNICACION SINDICAL

Ahora vista la comunicación sindical desde la perspectiva nacional nos atrevemos a plantear las siguientes ideas.

El proceso de unidad que el movimiento obrero ha desarrollado en el país al constituir la CUT debe traducirse en movimiento social. Pero para la propia integración de la CUT, para una eficaz relación de dirección y bases se deben construir medios adecuados de comunicación. El comité ejecutivo de la CUT está editando en la actualidad el periódico nacional, sin embargo para que este proyecto prospere se requiere que las regiones se apropien de él. Que en cada departamento exista un grupo de corresponsales capacitados, y aún más que cada sindicato sea corresponsal del periódico nacional.

De esta manera se podrán establecer las bases para que la organización obrera tenga su propia

agencia de prensa, como ocurre ahora en otros países de América Latina.

Los grandes desafíos en comunicación están por plantearse para el movimiento sindical. Hasta ahora se ha avanzado en crear una conciencia sobre este aspecto, en adelante se requieren unas formas de organización y trabajo que garanticen la eficacia.

Nosotros recomendamos las siguientes cosas:

1. Crear un comité de comunicación en cada sindicato, cuyos miembros sean permanentes, que se capaciten en áreas básicas de la comunicación: Prensa, oratoria, fotografía y radio. Solo de esta manera se logrará una cualificación técnica y teórica que se revierta en los medios de comunicación de la organización.
2. Desarrollar talleres de capacitación con otros miembros del sindicato y trabajadores de base, para ir colectivizando la formación.
3. Afianzar un medio de comunicación dándole regularidad y calidad, que sea llamativo y atractivo para los destinatarios.
4. Ensayar nuevos medios de comunicación, hasta ahora poco explorados, como el video y la radio.
5. Mantener una campaña de información hacia los medios masivos, esto implica el aprendizaje del lenguaje periodístico formal para posibilitar más su difusión.

Estas iniciativas al lado de otras que las organizaciones han venido presentando pueden a nuestro modo de ver contribuir al enriquecimiento de la vida de las organizaciones sindicales. El objetivo básico es que nos pongamos al orden del día en el manejo de los medios y formas de comunicación y que se cambien y flexibilicen muchos esquemas para lograr una nueva dinámica en las organizaciones obreras.

EQUIPO DE COMUNICACION  
I.P.C.

# Re-godeo

## Retratos con una línea

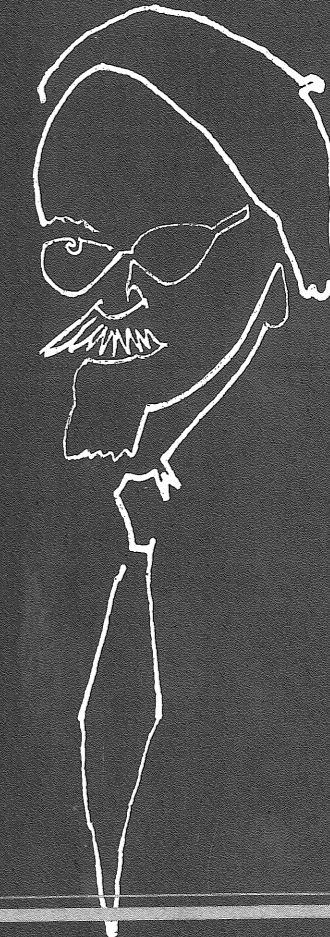
IMPORTANCIA DE LA LINEA

La línea no existe en la realidad. (en la naturaleza todo es mancha y tercera dimensión — volumen).

La línea (creación humana) es, junto con el punto, —continuación de este—, el principio del dibujo.

Partiendo del punto y la línea continua es posible representar artísticamente cuanto nos rodea.

Estos dibujos son obra de Guillermo Villegas Mejía, colaborador del I.P.C.



# Re-señamos

En asocio con las demás escuelas hemos publicado los siguientes libros:

## HISTORIA Y CULTURA OBRERA

Incluye nueve ponencias sobre la historia y la cultura de los trabajadores. Tres de ellas hacen referencia al surgimiento y desarrollo de la primera generación de obreros antioqueños, otra realiza una comparación de las características regionales en la clase obrera de Barranquilla, Barrancabermeja, Bogotá y Medellín. Otras analizan el surgimiento y desarrollo del sindicalismo de Antioquia y el sindicalismo independiente, y otras hacen referencia a la educación popular en los últimos 20 años.

Valor \$600,00

## MARIA CANO Y SU EPOCA.

Es un libro que presenta trabajos que contextualizan la lucha de María Cano, testimonios de los testigos directos de su actividad y el significado para sus congéneres y para los oprimidos del país.



## LA REFORMA LABORAL: Cesantías, Ley 39, Salario Integral

Es un análisis detallado de las cesantías, la reforma laboral y la Ley 39 y sus implicaciones para los trabajadores.

Valor \$600,00

## SUDOR Y TABACO.

Como un camino y parte del proyecto de recuperación de la memoria histórica de la clase obrera antioqueña, se adelantó la investigación de la historia de los trabajadores de COLTABACO. "Su preocupación es reconstruir la historia de los de abajo y con los de abajo... es estudiar con preferencia los procesos regionales, locales y sectoriales". Es mirar la empresa, el país, y los trabajadores articulados a lo largo de 50 años de vida. Es mirar a los obreros en todas sus dimensiones.

Valor \$600,00

## ESCRIBA EN Re-Lecturas.

### ESCRIBA EN Re-Lecturas

Nuestra revista acepta colaboraciones sobre temas referidos a la Educación Popular, comunicación y cultura, asuntos urbanos, sobre la situación a nivel obrero y sindical y la coyuntura.

Los artículos deben:

1. Tener en promedio 5 cuartillas y no sobrepasar las 7 (200) renglones.
2. Enviarse antes de las siguientes fechas: 30 de marzo, 30 de julio, 30 de noviembre.
3. Los artículos son de responsabilidad del autor, pero el comité de redacción podrá hacer sugerencias que mejoren la redacción y el lenguaje de ellos.

### FE DE ERRATAS. ✓

Involuntariamente, hay que decirlo, en el No. 6 se nos colaron 2 errores:

Pág. 29, 1ra. columna: donde dice acápites debe decir aportes.

Pág. 35, 1ra. columna: donde dice conciliar debe decir concitar.

